



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola secondaria di primo grado "Annibal Caro"

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

EVENTI E LUOGHI DELLA RESISTENZA

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).

Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.

Il progetto, che fa parte dell'Offerta formativa dell'Istituto storico per la Resistenza di Macerata, prevede un'articolazione in due momenti:

1. incontro in classe (2 h) con un esperto esterno che affronta le seguenti tematiche in classe (lezione partecipata, con il supporto di materiali multimediali):

- introduzione alle tematiche relative alla Resistenza;
- i metodi della ricerca storica e uso critico della testimonianza;

2. visita con accompagnamento sui luoghi della Resistenza nel territorio della Provincia di Macerata (Caldarola). L'attività si configura come un percorso della memoria alla ricerca delle tracce che la storia ha lasciato sul nostro territorio.

Partire dal territorio consente di acquisire esperienza diretta per rispondere a esigenze di carattere formativo e psicologico (dal vicino al lontano, dal familiare all'ignoto, dal concreto all'astratto); sul piano metodologico permette di operare su fonti dirette; sul piano contenutistico favorisce la conoscenza di come strutture più grandi si riflettono sulle singole comunità. Infine, sul piano formativo, concorre a sviluppare l'educazione civica e la formazione dell'identità.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia locale, italiana e mondiale;
2. Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni storici studiati;
3. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente.

COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- Gruppo classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro (*specificare*)

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: n. 5 classi terze della scuola sec. I grado "A. Caro"
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
docenti di Storia delle classi terze

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- Trasporto in pullman
- _____
- _____
- _____
- _____

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico

- Biblioteca
- Aula magna
 - X Aula generica (dotata di pc e collegamento a internet)
- Palestra
 - X altro (*specificare*): Uscita sul territorio (Comune di Caldarola)

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- X Docente interno
- Docenti interni
 - X Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento): Gli esperti vengono selezionati dall'ANPI e dall'Istituto Storico della Resistenza di Macerata
- Esperto/i interno/i a pagamento *
- Esperto/i esterno/i a pagamento *
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- _____
- _____
- _____

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Conduttore di laboratorio: (come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)

- Lezione disciplinare per (avvio allo strumento flauto...)

- Modeling

- Sportello di consulenza

Altro (specificare)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input checked="" type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

REFERENTE: Silvia Bartolini

Coordinatore di dipartimento di italiano-storia-geografia

Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"

Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe

Coordinatore di classe 3[^] sez. D Scuola Secondaria I Grado

Referente di progetto

Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"

Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"

X Docente di classe 2^ sez. B Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

X Docente di classe 3^ sez. D Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

X Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)

Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)

Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")

Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

ALTRE INDICAZIONI (specificare le voci che interessano)

Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

Coinvolgimento delle famiglie

X Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

Anpi provincia di Macertata

Istituto storico della Resistenza di Macerata

Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Modalità di diffusione

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
X Altro (da specificare)	Trasporto	Da verificare in base ai partecipanti
*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)		

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

** a cura della segreteria

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA DEL DOCENTE
Silvia Bartolini

