

## RELAZIONE FINALE

### Referente di progetti: Simona Fratini

La sottoscritta Simona Fratini per il corrente anno scolastico ha avuto la referenza per le seguenti azioni educativo-didattiche:

1. **Orto didattico**: progetto che ha coinvolto tutte le classi prime della scuola primaria dell'IC;
2. **Programma comunitario "Frutta e verdure nelle scuole- a.s. 2017/2018"**: progetto che ha interessato tutte le classi di scuola primaria
3. **Mensa scolastica**: in qualità di referente dei docenti dell'IC

Le seguenti azioni educativo-didattiche:

- sono attività che sono finalizzate a sviluppare i focus del PTOF : *I saperi e la Conoscenza del mondo e nuova cittadinanza attiva*.
- oltre a caratterizzarsi per una molteplicità di attività didattiche, laboratori e fasi e una fitta interrelazione con progetti proposti da Soggetti esterni rientrano a pieno titolo, come è giusto che sia, nella programmazione della disciplina scienze. Infatti non solo vengono affrontate tematiche di educazione alla salute e alimentare, per quanto riguarda gli aspetti preventivi e basilari per il raggiungimento e il mantenimento dello stato di salute psico-fisica, ma, nel contempo, abbracciano anche aspetti inerenti la tutela dell'ambiente e la valorizzazione dei prodotti alimentari tipici.

#### ORTO DIDATTICO

1) La scrivente, in accordo tutte insegnanti di classe prima, ha inviato in data 30 settembre 2017 il progetto "Arcobaleno profumato" per partecipare al Concorso Regionale dell'ASSAM denominato "Orti scolastici e biodiversità agraria" a.s. 2017 /2018.

Tra le 62 proposte pervenute all'ASSAM ne sono state premiate 30. Il nostro IC si è classificato tredicesimo.

Questa classifica ha permesso di disporre di 800.00 € per l'acquisto di materiale specifico ( vasconi e materiale di facile consumo per attività didattiche).


Entro il 30 giugno 2018 dovrà essere presentata all'ASSAM una relazione e la relativa documentazione delle attività svolte attestante le modalità di realizzazione dell'orto scolastico, gli interventi didattici e formativi realizzati, la ricaduta nel territorio e la peculiarità del progetto in relazione alle tematica proposta e il prodotto espressivo. In questa seconda fase una giuria sceglierà i 5 migliori progetti vincitori regionali, che riceveranno in premio ulteriori 800,00 euro, da spendere come indicato nel bando.

2) Inoltre nell'anno scolastico 2017/2018 è stata attivato un regolare contratto di sponsorizzazione con la ditta Pellegreni Garden finalizzato a supportare lo sviluppo delle attività connesse all'orto didattico. In particolare l'attività di sponsorizzazione si è concretizzata nelle seguenti azioni:

- visita al vivaio e attivazione di due laboratori didattici: I laboratorio dei mandala con semi e Caccia al tesoro delle erbe aromatiche.
- fornitura di terra, semi e altro materiale per la realizzazione dei laboratori di semina in classe e nell'orto e per la bancarella di fine anno.

3) Sintesi delle azioni nell'a.s.2017/2018

TEMPISTICA	SINTESI ATTIVITÀ DIDATTICO- EDUCATIVE
<i>Da novembre 2017 a maggio 2018</i>	– Riqualifica di alcune aree del giardino scolastico con nuovo orto presso la scuola primaria "Silvio Zavatti" e ampliamento di orto presso la scuola

	<p>primaria "Anita Garibaldi".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impianto di orto urbano soprattutto con piante tintorie e aromatiche.</li> <li>- Laboratori in classe di semina in classe e nell'orto.</li> <li>- Realizzazione del diario di bordo per ciascun alunno.</li> <li>- Giochi per analisi percettivi di erbe aromatiche e delle piante tintorie.</li> </ul>
<i>Novembre 2017</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>lezione di introduzione</u> con supporto di specifiche slides, prima attività di semina in classe e attività didattiche collegate realizzazione di orto didattico e attività didattiche connesse</li> </ul>
<i>Novembre e Dicembre 2017</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura in classe di storia tratte da lettura specifica per l'infanzia che trattano della cura dell'orto e delle qualità delle piante</li> </ul>
<i>Marzo 2018</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio: coloriamo con "le piante che colorano" le uova di Pasqua - gli acquerelli naturali (solo classi della scuola primaria "A. Garibaldi").</li> </ul>
<i>Aprile 2018</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uscita dalle ore 9.00 alle ore 12.00 presso il vivaio Pellegrini: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Incontro con esperto: incontro con il titolare della ditta Pellegrini che ha mostrato ai bambini vari tipi di piante illustrandone le caratteristiche principali soprattutto a livello percettivo.</li> <li>→ laboratorio dei mandala (presso il vivaio Pellegrini).</li> <li>→ laboratorio delle erbe aromatiche (presso il vivaio Pellegrini).</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gita didattica presso la Fattoria della Meraviglia- Pollenza dalle ore 8.00 alle ore 16.00</li> <li>- È stata scelta questa fattoria perché è l'unica in provincia di Macerata che offre in modo qualificato esperienze didattiche con i colori prodotti con piante.</li> <li>- I bambini delle classi prime dell'ISC hanno svolto i seguenti laboratori: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ I colori della natura: gli acquerelli con le piante</li> </ul> Laboratorio sensoriale con relativo laboratorio di tintura naturale e realizzazione di acquerelli da pigmenti vegetali. Hanno colorato non solo la carta, ma anche la lana (tinteggiatura a fredda) . Gli esperti hanno anche mostrato ai piccoli il procedimento per fare la carta, la lana e la tinteggiatura a caldo della lana. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nel corso della giornata hanno anche conosciuto gli animali con un contatto diretto con i seguenti animali: pecore, capre, galline, conigli, pavoni, anatre e la chiocchia con i pulcini che scorrazzano nell'aia. I bambini li hanno potuti osservare e alimentarli con prodotti a disposizione nell'azienda.</li> </ul> </li> </ul> 
<i>Aprile e maggio 2018</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto-produzione di erbe aromatiche, piante e ortaggi tintori per allestimento orto e bancarella per la festa di fine anno.</li> <li>- Laboratorio: realizzazione di erbari e schedario con le carte d'identità delle piante.</li> <li>- Laboratorio: il sale con le erbe aromatiche (solo classi della scuola primaria "S. Zavatti").</li> <li>- Realizzazione di libro: in modo differenti le classi prime hanno realizzato un particolare diario di bordo per ciascun bambino e/o un erbario.</li> </ul>
<i>Giugno 2018</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra delle attività svolte e degli elaborati alle famiglie con una piccola festa: i bambini hanno presentato il loro lavoro con il supporto di uno specifico video, cantando delle canzoni e donando i prodotti dell'orto (sale speziato) e per l'orto domestico (piantine prodotte dai bambini). Inoltre lo sponsor ha donato un particolare vaso con terra della ditta COMPO.</li> </ul>

Valutazione del progetto: produttività dell'intervento e valenza formativa

	1	2	3	4	Non rilevato
<i>EFFICACIA</i> - Rapporto tra gli esiti conseguiti e obiettivi			X		
<i>EFFICIENZA</i> - Rapporto tra esiti conseguiti e risorse impiegate				X	
<i>COLLEGIALITÀ</i> - Gestione condivisa delle diverse componenti scolastiche				X	
<i>PROTAGONISMO</i> - Partecipazione attiva degli alunni				X	
<i>GLOBALITÀ</i> - Attenzione ai bisogni psicofisici, relazionali e cognitivi			X		

**Aspetti positivi:**

- ✓ Positivi riscontri dei bambini e apprezzamenti informali delle famiglie
- ✓ Spendibilità delle azioni programmate per la realizzazioni di laboratori di natura interdisciplinare.
- ✓ Presenza di uno sponsor che ha permesso la realizzazione dei vari laboratori

**Aspetti negativi**

- ✓ Le classi con orario di 28 ore settimanali lamentano tempi poco distesi per la svolgimento delle varie attività pratiche

**Proposte:**

- ✓ Riproporre il seguente progetto per il prossimo anno
- ✓ Far tesoro delle attività svolte nel caso si dovesse attivare il PON "Cittadinanza Attiva"

**PROGRAMMA COMUNITARIO "FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE"**

Nell'anno scolastico 2017/2018 l'ISC Via Ugo Bassi è stato di nuovo ammesso a partecipare al Programma comunitario "Frutta e verdure nelle scuole".

Questa progettualità si è svolto dal 29 novembre 2017 all'8 giugno 2018 e ha avuto le seguenti distribuzioni di frutta e verdura:

Anita Garibaldi: 34 distruzioni + 3 distribuzioni speciali + 1 distruzione finale

Silvio Zavatti: 34 distruzioni + 1 distruzione finale

La sottoscritta in qualità di referente ha impiegato circa 8 ore per:

- contattare la ditta di distribuzione in caso di necessità,
- curare la documentazione specifica relativa alla Scuola, alle famiglie e agli insegnanti,
- stilare n. 11 circolari per informare gli insegnanti in merito al calendario delle distribuzioni, e alle modalità di accompagnamento,
- segnalare irregolarità,
- effettuare l'iscrizione per l'anno scolastico 2018/2019,
- organizzare la possibile partecipazione al Programma "Latte nelle Scuole" ( L'ISC non vi ha partecipato perché erano esauriti i posti disponibili).

Data la molteplicità di impegni dei collaboratori della Scuola Primaria "A. Garibaldi" e l'impossibilità di alcuni a svolgere determinate mansioni, la sottoscritta ha partecipato ogni mercoledì al momento della consegna/suddivisione/distribuzione dei prodotti/organizzazione delle distribuzioni speciali (15 ore circa)



Nel mese di giugno è stato versato all'ISC, come da previsto nella convenzione, la cifra di euro 1.200 in quanto è stata autogestita dall'ISC la distribuzione dei prodotti.

### **Punti di forza e criticità**

#### **Punti di forza**

Durante il corrente anno scolastico è da evidenziare che le somministrazioni sono state suddivise nell'intero corso dell'anno scolastico con una discreta qualità della frutta.

Il livello di gradimento da parte dei bambini è stato nel complesso positivo, in particolare di centrifugati, macedonie, succhi di mele, carote IV gamma, ciliegie e albicocche.

L'introito che l'ISC ricava da questo progetto, anche quest'anno, potrà essere impiegato per le esigenze didattiche della scuola primaria.

#### **Criticità**

Potrebbe esserci una maggiore differenziazione dei prodotti.

A differenza dello scorso anno sono mancate particolari attività di sensibilizzazione come uscite o visite didattiche. Come attività di sensibilizzazione sono state proposte solo le somministrazioni speciali che, però, hanno coinvolto solo la scuola primaria "A. Garibaldi".

Un piccolo gruppo di insegnanti ha manifestato di non condividere la terza distribuzione speciale che consigliava di impiegare della frutta e verdura per realizzare dei piccoli lavori (es. faccia di Arcimboldo). In particolare è stato lamentato l'aspetto etico del laboratorio: spreco alimentare per attività didattiche.

Nonostante le indicazioni, ogni docente ha comunque liberamente potuto cambiare le attività. Comunque è da evidenziare la scarsa qualità di questa frutta e verdura.

Valutazione del progetto: produttività dell'intervento e valenza formativa

	1	2	3	4	Non rilevato
<i>EFFICACIA</i> - Rapporto tra gli esiti conseguiti e obiettivi			X		
<i>EFFICIENZA</i> -Rapporto tra esiti conseguiti e risorse impiegate			X		
<i>COLLEGIALITÀ</i> - Gestione condivisa delle diverse componenti scolastiche			X		
<i>PROTAGONISMO</i> - Partecipazione attiva degli alunni				X	
<i>GLOBALITÀ</i> - Attenzione ai bisogni psicofisici, relazionali e cognitivi					X

### **MENSA SCOLASTICA**

La sottoscritta ha effettuato azioni di costante controllo della qualità del servizio mensa della scuola primaria "A. Garibaldi" in stretta collaborazione con colleghi e, soprattutto il collaboratore Michela .

Partecipazione a molte riunioni in comune per il Comitato Tecnico Mensa della durata di 2/3 ore cadauna:

- 25 ottobre 2017
- 22 dicembre 2017
- 17 gennaio 2018
- 4 Aprile 2018
- 16 maggio 2018

- 29 Maggio 2018

Partecipazione ad altre riunioni

- Riunione in comune in data 17 aprile 2018 per discussione degli articoli del nuovo Manuale HCCP. Per partecipare a questa riunione la sottoscritta a precedente contattato le referenti delle tre scuole dell'infanzia per confrontarsi in merito alle proposte da avanzare e i dubbi da condividere in sede di incontro.
- 27 settembre 2017: partecipazione al seggio per elezione del rappresentante dei genitori nel Comitato tecnico mensa e alle attività di scrutinio presso la scuola primaria "A. Garibaldi"

### **Punti di forza e criticità**

Nell'a.s. 2017/2018 questo incarico è stato estremamente difficile in quanto si sono dovute affrontare una molteplicità di criticità connesse alla qualità del cibo e alle problematiche inerenti in nuovo capitolato e bando.

È da segnalare la positività dei commenti dei genitori e dell'assessore Capponi della scuola primaria "A. Garibaldi" non solo per l'organizzazione della mensa scolastica ma anche per il clima di serenità e cordialità che si respira.

Per quanto riguarda le mense della scuola dell'Infanzia sono state segnalate specifiche criticità per la cui risoluzione ci si è prontamente attivati.

Civitanova Marche, 20 giugno 2018

*Simona Fratini*

### **Aspetti positivi:**

- ✓ Riscontri positivi dei bambini.
- ✓ Spendibilità delle azioni programmate per la realizzazioni di laboratori di natura interdisciplinare.

### **Criticità:**

- ✓ Scarsa convinzione e condivisione tra le docenti,
- ✓ Penuria di risorse finanziarie per acquisto materiale e incentivo personale.

### **Proposte:**

- ✓ Futura adesione solo da parte degli insegnanti veramente convinti.
- ✓ Utilizzare il finanziamento di Programma Frutta nelle Scuole- a.s. 2013/2014 esclusivamente per acquisto materiale specifico .

*Civitanova Marche, 25 giugno 2013*

*Referente  
Progetto di Educazione Alimentare e alla Salute*