

**RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE**  
**AREA DELLA GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA -**  
**ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

La sottoscritta Simona Fratini ha ricoperto nell'a.s. 2019/2020 l'incarico di F.S. *Area gestione del Piano dell'Offerta Formativa*.

Report delle principali azioni svolte:

**a) AGGIORNAMENTO DEL PTOF - 2019/2022**

- Novembre – dicembre 2019
- Aggiornamento annuale del documento del PTOF per il triennio 2019/2022
- Condivisione in itinere degli stati di avanzamento della revisione con le varie figure di sistema (Dirigente Scolastico, coordinatori di dipartimento disciplinare...)

**b) PIATTAFORMA PTOF - PORTALE SIDI**

- Dicembre 2019
- Inserimento del PTOF 2019/2022 dell'ISC nella piattaforma PTOF realizzata all'interno del portale SIDI in base alla struttura di riferimento
- La struttura di riferimento presenta 5 sezioni a sua volta declinate in specifiche sottosezioni, attraverso le quali vengono proposti i contenuti indicati dalle norme di riferimento per la predisposizione del PTOF
- Sono state apportate regolazioni e personalizzazioni all'interno delle sezioni in maniera da rendere il PTOF corrispondente alle specifiche esigenze e alla peculiarità del contesto e dell'istituzione scolastica
- Costante confronto con le varie figure di sistema (Dirigente Scolastico, coordinatori di dipartimento disciplinare, referenti di progetto...)

**c) RENDICONTAZIONE SOCIALE**

- Dicembre 2019
- Attività svolta in collaborazione con la docente Marinella Martelli
- Costante confronto con il DS
- Accurata analisi della documentazione necessaria e delle schede progetto del triennio di riferimento (2016/2017- 2017/2018 2018/2019)
- Rendicontazione elaborata sulla piattaforma resa disponibile all'interno del portale SNV e secondo le indicazioni fornite dal MIUR
- In particolare sono state compilate le sezioni: *Contesto e risorse* e *Risultati raggiunti*

**d) ISCRIZIONI CLASSI PRIME GENNAIO 2020**

- Gennaio 2020
- Predisposizione di slide di presentazione in accordo con la docente Paola Gelosi
- Partecipazione alla riunione del 16 gennaio 2020 per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa ai genitori degli alunni iscritti in classe prima di scuola primaria per l'a.s. 2020/2021

- Realizzazione di una brochure da consegnare ai genitori per presentare le principali informazioni della scuola primaria (organizzazione oraria, progetti...) e le proposte previste nell'ambito dell'iniziativa "Scuole aperte"

#### **e) SCUOLE APERTE**

- Gennaio 2020
- Partecipazione all'organizzazione dell'iniziativa "Scuole aperte" insieme alla docente Paola Gelosi e alle docenti referenti di plesso Pamela Criminesi e Antonella Cappella
- Coordinamento e supporto alle docenti di classe per l'organizzazione delle attività didattiche da svolgere durante i laboratori programmati

#### **f) LINEE GUIDA DAD - SCUOLA PRIMARIA**

- Aprile 2020
- Stesura del documento "Linee guida DAD – Scuola Primaria" in collaborazione con la Dirigente Scolastica e la docente Paola Gelosi
- Costante confronto con i coordinatori di classe parallele
- Personale attività di formazione

#### **g) LINEE GUIDA VALUTAZIONE DAD – SCUOLA PRIMARIA**

- Maggio 2020
- Stesura dei documenti "Integrazione valutazione DAD – Scuola Primaria" e relativi allegati in collaborazione con la Dirigente Scolastica e la docente Paola Gelosi
- Condivisione con i coordinatori di classe parallele: 5 incontri comuni di confronto e numerosi contatti telefonici
- Presentazione della documentazione elaborata in sede collegiale

#### **Rapporto costi/benefici**

A causa dell'emergenza epidemiologica da COVID -19 le azioni progettuali educative- didattiche deliberate all'inizio dell'a.s. 2019/2020 sono state forzatamente interrotte.

Quindi risulta impossibile descrivere un rapporto dei costi e dei benefici di queste progettualità.

Dal mese di marzo 2020, seppur con tempistiche differenti, tutti gli ordini scolastici dell'ISC hanno attivato la Didattica a Distanza (DaD) per garantire a ogni alunno e alunna un vivo legame con il mondo scolastico sia in termini didattici che emotivo- affettivi.

L'attivazione della DaD, seppur con differente tempistiche e modalità in base fascia di età degli alunni, ha obbligato ogni docente a "rivoluzionare" velocemente il proprio modus operandi.

Per rispondere a questa "emergenza didattica"

- il Collegio dei docenti, seppur per segmenti scolastici, ha deliberato specifici documenti dedicati a definire le *Linee guida per la DaD e i relativi criteri di valutazione* : tutte queste azioni hanno richiesto un impegno straordinario, ma indispensabile per garantire un'offerta formativa all'altezza della situazione;
- la maggior parte dei docenti ha attivato un percorso personale di autoformazione dal punto di vista tecnologico.

Tutte le attività didattiche relative alla DaD hanno comportato per ogni docente un notevole impegno personale. Nel contempo hanno consentito l'acquisizione di un "bagaglio esperienziale" fondamentale e significativo con inevitabili ricadute anche nella didattica in presenza nei futuri anni scolastici.

Pertanto si propone di prevedere sin dal mese di settembre 2020 un percorso di formazione interno finalizzato ad approfondire determinate conoscenze tecnologiche come ad esempio le molteplici funzioni di *G Suite per Educational* o dei programmi come *Power Point* o *Screen Cast o Matic*, ecc. In particolare sarebbe auspicabile l'organizzazione di percorsi di formazione specifici per i differenti ordini scolastici.

### **Punti di forza**

*Comunicazione tra i vari ordini scolastici:* la comunicazione tra le varie figure di staff è stata discreta, nonostante la mancanza degli incontri di staff nel primo quadrimestre. Buona e efficace collaborazione per affrontare le criticità emerse.

*Didattica a Distanza:* coinvolgimento di tutti gli ordini scolastici dell'ISC

### **Criticità**

*Incontri di staff:* la mancanza di questi incontri ad inizio anno scolastico ha comportato un lavoro di confronto privato che non ha avuto ufficiale evidenza. Tale azione è stato indispensabile sia per la progettazione di inizio anno sia per la redazione della documentazione relativa al PTOF.

Proposta: ad inizio anno si propone di calendarizzare n. 3 incontri di staff sin dal mese di settembre.

*Tenersi informati:* non tutti i docenti si dedicano ad una conoscenza approfondita della documentazione che viene prodotto e deliberata nell'ISC

*Coinvolgimento dei docenti:* scarsa motivazione da parte dei docenti ad accettare incarichi di referenza con inevitabili ricadute nell'organizzazione della didattica.

Civitanova Marche, 23 giugno 2020

FS area gestione PTOF

Simone Freati mi