



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “VIA UGO BASSI”

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎ Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: **93068500433** Cod. Meccanografico **MCIC83600N**

### RELAZIONE FINALE

Coordinatore per l’inclusione alunni con BES (NO L.104)

Coordinatore per l’inclusione degli alunni stranieri

Scuola Secondaria di Primo Grado “Annibal Caro”

Anno scolastico 2019-2020

Docente incaricato: Paola Baldi

## INTRODUZIONE

La Funzione Strumentale a me attribuita riguarda il coordinamento dell'inclusione degli alunni con BES, ad esclusione degli alunni L.104/92, per la scuola Secondaria di Primo Grado "Annibal Caro" dell'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi.

## CONTESTO OPERATIVO

La popolazione scolastica della scuola "Annibal Caro" è composta da diversi studenti con BES, che presentano problematiche diverse e richiedono interventi specifici finalizzati ad assicurare la piena inclusione scolastica. A tutti viene garantita l'attivazione di percorsi di crescita culturale ed umana al fine del raggiungimento del successo formativo.

Ad inizio anno scolastico si è effettuata una rilevazione degli alunni certificati DSA, degli alunni BES con relazioni cliniche, degli alunni BES individuati dai Consigli di Classe, degli alunni stranieri e degli alunni stranieri con bisogno di sostegno linguistico. La situazione è rimasta costante nel corso dell'anno ed è emerso quanto segue:

- N. 14 alunni con DSA
- N. 3 alunni BES con relazioni cliniche
- N. 13 alunni con altri Bisogni Educativi Speciali, senza diagnosi, individuati dai CdC

Totale n. 30 alunni con BES (no L.104), in lieve diminuzione rispetto lo scorso anno.

Gli alunni stranieri presenti alla scuola "Annibal Caro" sono 28. Di questi, 6 hanno usufruito del sostegno linguistico: n. 3 alunni con livello A0+ e n. 3 alunni con livello A2.

## ATTIVITA' SVOLTE

Le attività svolte durante il corrente anno scolastico sono riassunte nei punti di seguito riportati:

- Attuazione di attività improntate all'inclusione scolastica
  - interfaccia e collaborazione con la Dirigenza, la Collaboratrice del Dirigente Scolastico, la Referente di plesso, i coordinatori di classe, gli insegnanti, i colleghi del Dipartimento BES e la segreteria;
  - censimento degli alunni con BES (no L.104) e degli alunni stranieri, aggiornamento e stesura dei dati nel corso dell'anno;
  - creazione di appositi raccoglitori, depositati in cassaforte, che riuniscono copie della documentazione relativa agli alunni con BES, no L. 104 (PDP, certificazioni, relazioni, ecc..), che possono essere consultati da chi ne abbia necessità;
  - divulgazione del protocollo e della documentazione vigente nell'Istituto per gli alunni con BES (no L.104);
  - passaggio di informazioni ai coordinatori di classe relative agli alunni con BES (no L.104);
  - collaborazione con le altre Funzioni Strumentali facenti parte del GLI;
  - gestione del gruppo WhatsApp "Coordinatori e affini";
  - gestione della biblioteca specializzata relativa agli alunni con BES (no L.104);
  - produzione/aggiornamento di documentazione utile a predisporre banche dati e procedure didattiche.
- Attività di counselling
  - Supporto, assistenza, counselling e confronto continuo con i docenti in relazione alla predisposizione della documentazione, alla lettura delle diagnosi, ad informazioni sulla normativa vigente, al superamento di alcune problematiche degli alunni con BES, a supporti didattici e/o informatici per realizzare l'inclusione e favorire il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali, ecc.. in itinere e agli incontri di dipartimento;
  - partecipazione ad incontri d'équipe con i coordinatori, le famiglie e gli specialisti degli alunni DSA-BES che ne hanno fatto richiesta
- Organizzazione-pianificazione di raccordi tra enti/specialisti preposti all'analisi/superamento di situazioni di disagio
  - Collaborazione con la segreteria per l'organizzazione degli incontri d'équipe con i coordinatori, le famiglie e gli specialisti degli alunni DSA-BES che ne hanno fatto richiesta.

- Attività di formazione
- passaggio di informazioni ai docenti in itinere e agli incontri di dipartimento;
- attività di mediazione e counselling alle famiglie che ne hanno fatto richiesta;
- formazione personale specifica.

**Nell'ambito della propria funzione si è assunta inoltre la referenza dei seguenti progetti:**

- Psicologia scolastica
- Lingua Italiana L2 per alunni Stranieri
- GOALS
- **Punti di forza**
  - La politica dell'inclusione perseguita dalla Dirigenza dell'ISC Via Ugo Bassi con la finalità di promuovere il benessere di tutti i ragazzi.
  - Il continuo e costruttivo confronto di tutte le parti, il Dirigente Scolastico, la collaboratrice del Dirigente prof.ssa Manuela Cerolini, la referente di plesso prof.ssa Salvucci Monica, i coordinatori di classe e tutto il corpo docente con la FS nella massima disponibilità e collaborazione.
  - La comune ricerca di strategie e l'attuazione di percorsi con l'obiettivo comune della cura della crescita culturale e umana di tutti gli studenti.
  - Le tante attività e progetti realizzati che hanno coinvolto tutti i nostri ragazzi in un'ottica di accoglienza, prevenzione del disagio, supporto psicologico ad alunni, docenti e famiglie, sostegno allo studio, miglioramento delle relazioni, potenziamento delle life skills, prevenzione della dipendenza dalla rete, del bullismo e cyberbullismo, orientamento a 360 gradi, ecc...
  - Il clima sereno ed accogliente della nostra scuola.
  - L'enorme sforzo fatto durante l'Emergenza Covid-19 dalla Dirigenza dell'ISC Via Ugo Bassi, la coordinatrice di plesso, la referente di plesso, l'animatore digitale, la referente del registro elettronico, i coordinatori di classe, le funzioni strumentali e i docenti per continuare a garantire il diritto all'istruzione, tenere viva la relazione e il legame degli studenti con la comunità scolastica tramite la DAD.
- **Criticità**
  - Numerosi studenti in situazione di fragilità (soprattutto alunni stranieri con difficoltà di comprensione della lingua italiana, ma anche alunni con minori capacità e strumenti per adattarsi alle nuove circostanze e/o con famiglie non in grado di supportarli per motivi diversi) hanno trovato difficoltà a partecipare alla DAD, soprattutto inizialmente, nonostante tutto il supporto e l'aiuto dato loro e alle loro famiglie.
  - Il carico di lavoro durante la Pandemia difficilmente gestibile a volte per i docenti che hanno dovuto dall'oggi al domani adattarsi a una vera e propria emergenza/rivoluzione nel modo di lavorare/insegnare/educare i ragazzi a loro affidati.

## REPORT PROGETTI

### 1 - PSICOLOGIA SCOLASTICA

Nel corso dell'anno scolastico è stato svolto presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Annibal Caro" il progetto di Psicologia Scolastica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere.

Il Progetto, realizzato dalla dott.ssa Baiocco Laura, ha come obiettivi l'individuazione precoce di problemi e disagi, la prevenzione di problematiche relazionali e il potenziamento delle risorse personali.

L'intervento è stato rivolto ai genitori ed agli insegnanti dell'ISC Via Ugo Bassi ed agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Caro".

Considerate le necessità rilevate, si è scelto di dedicare l'intervento della dott.ssa Baiocco esclusivamente allo sportello d'ascolto.

Il progetto, prevedeva attività di sportello tutti i venerdì, per circa 2 ore / 2 ore e 30 e la dott.ssa Baiocco aveva numerose richieste.

Iniziato i primi di gennaio, doveva concludersi verso la metà di aprile.

La chiusura delle scuole e la conseguente sospensione delle lezioni in presenza per l'emergenza COVID-19 ha interrotto l'attività di sportello in presenza.

Dato il perdurare dell'emergenza sanitaria e le conseguenti implicazioni psicologiche di diversa natura che si sono venute a creare, la Dirigenza ha ritenuto opportuno contattare la psicologa dott.ssa Baiocco per valutare quali eventuali azioni intraprendere a sostegno del personale docente e dai primi di aprile è stato attivato lo sportello di consulenza psicologica da remoto rivolto ai docenti dell'ISC Via Ugo Bassi.

Nel mese di aprile sono stati inoltre organizzati tre incontri da due ore ciascuno rivolti ai docenti dell'ISC Via Ugo Bassi (un incontro rivolto ai docenti della Scuola Secondaria, uno ai docenti della Scuola Primaria ed uno ai docenti della Scuola Infanzia) svolti in videoconferenza con la dott.ssa Laura Baiocco utilizzando l'applicazione Meet della piattaforma G-Suite.

Non si è rilevata la necessità di attivare lo sportello da remoto anche per gli alunni e i genitori dell'ISC Via Ugo Bassi in quanto per essi era già attivo lo sportello di ascolto psicologico da remoto nell'ambito del progetto GOALS.

La dott.ssa Baiocco ha effettuato 29 ore totali: 14 ore di sportello in presenza e 13 ore da remoto.

- Punti di forza

- interventi in presenza efficaci grazie alla collaborazione stretta tra psicologa, insegnanti e famiglie;
- presenza di un interlocutore specializzato a cui i ragazzi hanno potuto esprimere difficoltà, disagi e malesseri che spesso essi celano dentro di sé o comunicano con estrema difficoltà;
- spazio d'ascolto per tematiche specifiche come l'orientamento, problematiche familiari, relazionali tra pari e/o con gli adulti;
- sportello d'ascolto da remoto per i docenti chiamati fin da subito a lavorare ed adattarsi al momento di emergenza;
- conferenze per i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado allo scopo di fornire strumenti utili per le nuove sfide che ha imposto la DAD e la nuova modalità di relazione e per condividere delle buone prassi utilizzabili nella relazione tra docenti, docenti alunni e famiglie.

- Punti di debolezza

- la difficoltà di risolvere i tanti e diversi disagi che i ragazzi hanno nella fase pre-adolescenziale e adolescenziale, di scardinare certe dinamiche consolidate, di aiutare a risolvere problemi consistenti all'interno dei nuclei familiari.
- la sopravvenuta impossibilità di continuare l'attività di sportello d'ascolto in presenza ha impedito alla dott.ssa Baiocco di evadere le ancora numerose richieste da parte degli studenti (alle famiglie che ne hanno fatto richiesta e che hanno preferito rivolgersi alla dott.ssa Baiocco, piuttosto che usufruire dello sportello d'ascolto attivato con il progetto GOALS, è stata comunque garantita la continuità anche da remoto).

- Rapporto costo/benefici: ottimo

## 2 - LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI STRANIERI

Nel corrente a.s., in base alla rilevazione del livello linguistico degli alunni stranieri secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue, nella scuola "Annibal Caro" sono stati individuati n. 6 alunni con necessità di sostegno linguistico aventi un livello di competenza nella lingua italiana compreso tra A0+ e A2 (gli alunni erano inizialmente 8, poi un alunno si è iscritto al CIPIA, mentre un altro alunno è probabilmente rimasto nel paese d'origine). Inoltre sono stati individuati n. 3 alunni stranieri di terza media, di livello compreso tra A2 e B2, che avrebbero usufruito del sostegno linguistico solo nell'ultimo periodo, come aiuto per la preparazione all'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo.

Si è modulato l'orario, con l'insegnante di L2 Pamela Pierucci, tenendo conto delle specifiche esigenze degli alunni stranieri e della discrepanza di livello tra loro e in modo tale che tutti gli studenti potessero seguire più ore possibili e per più tempo possibile, sia per dare continuità al progetto che per mantenere costante l'impegno e l'apprendimento degli studenti.

Le n. 112 ore totali erano state quindi suddivise nella maniera seguente:

- Gruppo A0+ : periodo dall' 8 gennaio 2019 al 13 maggio 2020 - Ore settimanali: 4
- Gruppo A2 : periodo dall' 8 gennaio 2019 al 4 aprile 2020 – Ore settimanali 3
- Gruppo esame : periodo dal 15 aprile 2019 al 13 maggio 2020 – Ore settimanali 2

Quest'anno è stato purtroppo caratterizzato dall'insorgenza dell'Emergenza Coronavirus, che ha causato la chiusura delle scuole i giorni dal 26 al 29 febbraio 2020 e dal 4 marzo 2020 in poi, con la conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza e l'attivazione della DAD.

Con la Dirigente si è pensato quindi di attivare il sostegno linguistico da remoto creando dei momenti aggiuntivi rispetto all'orario delle videolezioni di classe degli alunni.

La docente di L2 Pierucci si è resa disponibile a fare videolezioni in "Meet" agli alunni stranieri secondo un orario concordato e rimodulato in modo da non interferire con le videolezioni dei docenti curricolari.

I n. 6 alunni dei gruppi A0+ e A2 hanno fatto videolezioni di Italiano L2 tutti i giorni, escluso il sabato, dal 21 maggio al 5 giugno, 40 minuti ciascun gruppo.

In totale sono state effettuate quindi n. 61 ore di sostegno linguistico: n. 48 ore in presenza e n. 13 da remoto.

Non si è rilevata la necessità di attivare il sostegno linguistico da remoto per il Gruppo Esame in quanto a tali alunni è stata data la possibilità di essere seguiti nell'ambito del progetto GOALS, sia per la preparazione dell'elaborato per l'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo che per la sua esposizione orale.

- Elementi di forza:

- Il numero di ore assegnato, adeguato ai bisogni specifici dei ragazzi che hanno livelli di competenza nella lingua italiana distanti tra loro e bisogni comunicativi differenti.
- L'ottima collaborazione e condivisione di obiettivi e percorsi tra Dirigente, F.S., docenti e insegnante di Italiano L2 Pierucci.
- Il raccordo tra le insegnanti di classe e il docente di lingua italiana L2 per stranieri, contributo molto importante per la personalizzazione degli interventi e la progettazione di percorsi ad hoc.
- L'attivazione delle videolezioni in sincrono durante la DAD che ha consentito, pur nella difficoltà della situazione, di portare avanti l'attività.
- La partecipazione costante di tutti gli alunni stranieri individuati alle videolezioni da remoto.

- Elementi di debolezza:

- Il forte divario tra la conoscenza della lingua italiana richiesta agli alunni stranieri nella Scuola Secondaria di Primo Grado per affrontare lo studio delle varie discipline ed il bassissimo livello di competenza nella lingua italiana degli stessi.
- L'attività di sostegno linguistico da remoto partita a maggio e non prima. Si è dovuto attendere infatti che tali alunni stranieri con basso livello di competenza nella lingua italiana e scarsa autonomia si adeguassero al cambiamento e che superassero le difficoltà iniziali a partecipare alla DAD.

- Rapporto costi/benefici: ottimo

### 3 - GOALS

Il progetto triennale GOALS (Giovani - Orientamento - Accompagnamento - Lavoro - Scuola) di cui l'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi è partner, è nato per contrastare il disagio giovanile e rafforzare il ruolo genitoriale ed è stato realizzato dalla Società Cooperativa Sociale "Il Faro".

Il modello innovativo di intervento propone una serie di azioni volte a prevenire e contrastare i fenomeni di dispersione e abbandono scolastici, intervenendo nella fascia di età 11 - 17 anni.

Gli interventi programmati si suddividono in azioni di potenziamento scolastico ed extra scolastico e vedono il coinvolgimento a vario titolo di attori rilevanti per il futuro dei ragazzi (Enti no profit, Scuole, Enti Pubblici e Imprese). Il modello proposto intende favorire la costruzione di una comunità educante capace di dimostrare che è possibile fronteggiare più efficacemente ed efficientemente i problemi evidenziati se gli attori chiamati a interagire coi ragazzi congiungono i propri sforzi, adottando approcci di "welfare comunitario".

La nostra scuola ha accolto in ambito scolastico le azioni finanziate dal Progetto GOALS e si è fatta promotrice dei servizi completamente gratuiti che esso offre anche alle famiglie ed ai ragazzi in ambito extrascolastico e che sono stati di volta in volta portati alla loro attenzione.

Tutte le varie azioni del progetto GOALS realizzate nel presente a.s. sono state pianificate in un'ottica di continuità rispetto lo scorso anno, hanno rinforzato le azioni positive già attuate dalla nostra scuola e ne hanno permesse di nuove.

Le azioni sono state programmate e pianificate con i responsabili del progetto GOALS, con la Dirigente, la FS, la prof.ssa Cerolini Manuela, la prof.ssa Taboni Paola (azione Coaching I grado accoglienza/orientamento) e la prof.ssa Rosita Antolloni (azione Etica e Responsabilità Civile), in una fattiva collaborazione delle parti e nel reciproco rispetto delle competenze. I coordinatori di classe in particolare, ma anche tutti gli altri docenti, hanno collaborato a rendere possibile, con la loro disponibilità e professionalità, il successo delle varie attività organizzate. Ciò ha permesso di fronteggiare più efficacemente ed efficientemente i problemi evidenziati e di dare ai ragazzi la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno.

La maggior parte delle azioni programmate nell'ambito del progetto GOALS per l'a.s. 2019-2020 sono state attuate: "Piacere di conoscerci", "Emozioni a 4 zampe" e Festa dell'accoglienza nelle classi prime, "Bulli e Pupe" nelle classi seconde, "CARO WEB" e "Io scelgo per me", orientamento, nelle classi terze.

Purtroppo l'emergenza COVID-19 ha interrotto alcune attività in corso - Metodi, orientamento "Io so fare" nelle classi seconde (terminato in due classi, parzialmente attuato nelle altre tre), Etica e Responsabilità civile (Donacibo) – e impedito la realizzazione di altre già programmate– l'incontro per Educazione e Sport ("Sport, uno sguardo verso l'alto") per gli alunni di tutte le classi prime e il viaggio d'istruzione delle classi prime in collaborazione con GOALS.

Data la situazione creatasi per l'Emergenza Covid-19 e secondo le necessità rilevate, si è quindi concordato con la Dirigenza e la dott.ssa Gaspari, referente di GOALS, di attuare, nell'ambito del progetto, lo sportello d'ascolto psicologico da remoto per i genitori e gli alunni dell'ISC Via Ugo Bassi e di offrire un supporto personalizzato a distanza, agli alunni di terza media individuati dai coordinatori di classe, per la preparazione ed esposizione dell'elaborato per l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Il dettaglio delle attività svolte, parzialmente svolte, programmate ma non svolte nell'ambito del progetto GOALS è descritto nel prospetto della pagina seguente.

- Punti di forza:

- la possibilità per la nostra scuola di organizzare e realizzare attività scolastiche ed extra scolastiche su misura rinforzando le azioni positive già in atto nella nostra scuola e permettendone di nuove;
- confronto sistematico con i referenti di GOALS e la positiva collaborazione sinergica per la realizzazione e il raggiungimento degli obiettivi preposti;
- triennialità del progetto che permette di pianificare in anticipo le attività in un'ottica di continuità, ma anche, eventualmente, di rimodularle secondo le necessità rilevate (come accaduto per l'Emergenza Covid-19).

- Punti di debolezza

- Nessuno

- Rapporto costi-benefici: ottimo (tutte le azioni sono finanziate dal Progetto GOALS e quindi completamente gratuite per l'ISC Via Ugo Bassi che è partner del Progetto).

AZIONE	DESCRIZIONE	DOVE	CHI	QUANDO	DESTINATARI	ATTUATO SI/NO/ IN PARTE
<b>01 METODI</b> <i>(extracurricolare)</i>	<b>Studio assistito</b>	Kalimera	Dott.ssa Pirro Federico, dott.ssa Marta Campitelli	da NOVEMBRE a MAGGIO Giorni: LUN – MAR – GIO- VEN	<b>N. 8 alunni di 1<sup>a</sup> media</b> divisi in due gruppi da n. 4 alunni, 2 volte a settimana ciascun gruppo	<b>IN PARTE: METODI E' STATO SOSPESO AGLI INIZI DI MARZO</b>
<b>02 SPORTELLO DI ASCOLTO</b> <i>(extracurricolare)</i>	<b>Sportello d'ascolto psicologico</b>	<b>DA REMOTO</b>	Psicologa GOALS	Su appuntamento	<b>Alunni e genitori di tutte le classi</b>	<b>ATTUATO: DA REMOTO</b>
<b>05 BATTI 5</b> Laboratorio genitori-figli  <i>(curricolare)</i>	<b><u>"EMOZIONI A 4 ZAMPE"</u></b> per accoglienza (20 ORE)	ANNIBAL CARO	Operatori certificati	NOVEMBRE 4 incontri, un incontro da un'ora a settimana	<b>Alunni classi prime</b>	<b>ATTUATO</b>
	<b><u>FESTA dell' ACCOGLIENZA per accoglienza</u></b> (2 ore) ref. Paola Taboni	IIS "Da Vinci"	con operatori certificati e dott.ssa Brugnolini	30 NOVEMBRE ore 10:00 - 12:00	<b>Alunni e genitori classi prime</b>	<b>ATTUATA</b>
<b>07 BULLI E PUPE</b>  - <u>Incontri tematici in classe</u> <i>(curricolare)</i>  - <u>Laboratorio di Stop Motion</u> <i>(extracurricolare)</i>	Affrontare con i ragazzi, insegnanti e famiglie le problematiche sul BULLISMO, CYBERBULLISMO e dipendenze tecnologiche  - Incontri tematici in classe (36 ore)  - Lab. Stop Motion (9 ore)	ANNIBAL CARO	Osservatorio di genere: - Incontri tematici in classe tenuti da: dott.ssa Casilio, dott.ssa Santoni, dott.ssa Ventura  - Lab. di Stop Motion tenuto da: dott.ssa Borioni	➤ OTTOBRE - <u>Incontri tematici in classe</u> 3 incontri da due ore ciascuno, 6 ore per classe.  ➤ NOVEMBRE - <u>Laboratorio di Stop Motion</u> di pomeriggio c/o A. Caro, 3 incontri da 1 ora e 30 ciascuno  ➤ GENNAIO - <u>Incontri tematici in classe</u> <u>1<sup>AB</sup></u> 3 incontri da due ore ciascuno, 6 ore totali.	<b>Alunni classi seconde</b> <b>Alunni classe 1 B</b>  - <u>Incontri tematici:</u> alunni delle classi seconde e alunni classe 1 <sup>a</sup> B  - <u>Laboratorio di Stop Motion:</u> 24 ragazzi in totale delle classi seconde suddivisi in 2 gruppi di 12 ragazzi individuati dalle esperte su base volontaria	<b>ATTUATO</b>

<b>08 ETICA E RESPONSABILITA' SOCIALE</b> <i>(curricolare)</i>  Promuovere tra i giovani la cultura del dono, della solidarietà e del volontariato, della responsabilità civile e sociale (6/10 ore)  REFERENTE ANTOLLONI ROSITA	-Un Incontro in classe 1^E con testimonial (2 ore)	ANNIBAL CARO	- Giornalista sig. Adolfo Leoni per sensibilizzare i ragazzi della 1^E alla cultura del dono	Sabato 15 febbraio (ore 9:00-11:00)	<b>Alumni classe 1^ E</b> (coop. ACS , Arte in Pasta)	<b>ATTUATO</b>	
	-Visita dei ragazzi della 1^ E alla CARITAS di Civitanova Marche - <b>DONACIBO</b> : organizzare con i ragazzi della 1^E la promozione e la raccolta di prodotti (alimentari e per l'igiene personale) tra gli alunni della scuola "A. Caro".	ANNIBAL CARO	- Operatrice alla CARITAS	Tutti gli alunni della scuola A. Caro (gli alunni di 1^E organizzano e sensibilizzano gli altri alunni)	Venerdì 21 febbraio 2020 (orario 8.30-10:00)  Prima di Pasqua (dal 23 al 28 marzo)	<b>Tutti gli alunni</b>	<b>NON ATTUATO</b>
<b>09 EDUCAZIONE E SPORT</b> Sport come strumento per la crescita, per la prevenzione di comportamenti dispersivi <i>(curricolare)</i>	<b>"SPORT: UNO SGUARDO VERSO L'ALTO"</b> , visione di filmati della storia di diversi sportivi, modelli di vita (es.: Zanardi, Pisacane, Iniesta, ..)	c/o aula magna dell'IIS "Leonardo da Vinci"	Sig. Falcioni Andrea dell'Associazione Papa Giovanni Paolo II O.N.L.U.S. di Grottammare	Mercoledì 4 marzo 2020	<b>Alumni classi prime</b>	<b>NON ATTUATO</b>	
<b>10 COACHING 1 GRADO</b>  ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO Curricolare ed extracurricolare  REFERENTE PAOLA TABONI	<b>"PIACERE DI CONOSCERCI"</b> per accoglienza: chi sono Incontri in classe, 6 ore ciascuna classe (30 ore)  <i>Curricolare</i>	Annibal Caro	Psicologa Brugnolini	OTTOBRE	<b>Alumni classi prime</b> Tre incontri per classe da due ore ciascuno, uno a settimana.	<b>ATTUATO</b>	
	<b>"IO SO FARE"</b> per orientamento (22 ore): bilancio delle competenze, il talento, che cosa vorrò fare, importanza del desiderio. Incontri in classe + CINEFORUM  <i>Curricolare</i>	Annibal Caro	R. Fiore		DA META' FEBBRAIO A FINE MARZO	<b>Alumni classi seconde</b> (20 ore) Due incontri per classe da due ore ciascuno, uno a settimana.	- <b>ATTUATO CLASSI 2^A e 2^B</b> - <b>ATTUATO SOLO IN PARTE (un incontro su due) CLASSI 2^C - 2^D - 2^E</b>
		Cineforum Teatro Cecchetti	R. Fiore + Testimonials		MARZO AL TERMINE DEGLI INCONTRI	<b>Alumni classi seconde</b> (2 ore)	<b>NON ATTUATO</b>



	<p><b><u>"IO SCELGO PER ME"</u></b>  <u>per orientamento</u> (37 ore):  che cosa sarò.</p> <p>- incontri in classe in orario <i>curricolare</i> (20 ore)</p> <p>- incontro per genitori in orario <i>extracurricolare</i> (15 ore)</p> <p>- incontro alunni e genitori in orario <i>curricolare</i> (2 ore)</p>	Annibal Caro	dott. Roberto Fiore, psicologa Brugnolini (+ ragazzi, + testimonials per l'incontro in plenaria)	DALL'ULTIMA SETTIMANA DI OTTOBRE- NOVEMBRE- DICEMBRE	<p>- <b>Aluni classi terze</b> (20 ore)  2 incontri curricolari in ciascuna classe da 2 ore ciascuno</p> <p>- <b>Genitori classi terze</b> (15 ore)  2 incontri in orario extracurricolare da 1 ora e 30 ciascun incontro per genitori di ogni classe terza</p> <p>-<b>Aluni e genitori classi terze in plenaria</b> (2 ore)  1 incontro a gennaio sabato mattina</p>	ATTUATO
<b>10 COACHING 1 GRADO</b>	<p><b><u>"CARO WEB"</u></b>  <i>Curricolare</i></p> <p>Comunicazione sui social, attività sulla rete: Whats App, Instagram, fake news, haters, ..</p> <p>Incontri in classe (15 ore)</p>	ANNIBAL CARO	Dott. Paolo Nanni	NOVEMBRE Incontri in classe (tre ore per ciascuna classe terza suddivise in due incontri: un incontro da due ore, un incontro da un'ora)	<b>Aluni classi terze</b>	ATTUATO
<b>10 COACHING 1 GRADO</b>	<p><b><u>"STUDIAMO INSIEME IN MODO EFFICACE"</u></b>  <i>Extracurricolare</i></p> <p>Incontri rivolti ad affrontare le difficoltà specifiche degli alunni DSA/BES</p>	DA REMOTO	Esperti GOALS	Da metà maggio a metà giugno circa, ore individuali da remoto su appuntamento	<b>N. 8 aluni classi terze DSA/BES/Altro</b>	ATTUATO DA REMOTO (come aiuto alla preparazione dell'elaborato di terza media)
<b>10 COACHING 1 GRADO</b> Visita aziendale (GOALS provvede al pagamento di 1 pulmann da 60 posti)	<p><b><u>VIAGGIO D'ISTRUZIONE CLASSI PRIME IN COLLABORAZIONE CON IL PROGETTO GOALS</u></b></p>	- Coop. Agricola Gino Girolomoni - Corte della Miniera - Agriturismo didattico a Urbino		28 Aprile (2 classi) 4 Maggio (3 classi)	<b>Aluni classi prime</b>	NON ATTUATO

Civitanova Marche, 24/06/2020

La docente  
Prof.ssa Paola Baldi