

Religione: classe quinta

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>DIO E L'UOMO</i>	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa fin dalle origini.
<i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le origini del cristianesimo decodificando i principali avvenimenti anche attraverso l'iconografia cristiana.
<i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i>	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i valori dell'inclusione, della solidarietà e del rispetto.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Comprendere la specificità della prospettiva di vita cristiana nella sua dimensione di amore come dono e accoglienza.
- Saper riconoscere nelle religioni i valori universali del rispetto verso l'altro e l'ambiente.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Riflettere sull'universalità del sentimento religioso nella storia e nella vita degli uomini.
- Conoscere le principali tradizioni religiose cristiane del Natale e della Pasqua.
- Saper individuare nel Cristianesimo e nelle altre religioni i valori fondamentali del rispetto per l'altro e per l'ambiente.

“LA STORIA DEL CRISTIANESIMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
DIO E L’UOMO	<ul style="list-style-type: none">➤ Scoprire le origini della Chiesa nella vita delle prime comunità cristiane e individuare le figure guida del tempo apostolico. ➤ Possedere nozioni sul periodo delle persecuzioni in epoca romana e le vicende storiche di alcuni martiri. ➤ Conoscere le origini e le caratteristiche del Monachesimo. ➤ Conoscere le suddivisioni esistenti all’interno del Cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none">❖ La comunità di Gerusalemme.❖ La persecuzione giudaica dei cristiani in Palestina in epoca romana attraverso fonti storiche.❖ Figure di S. Pietro e S. Paolo.❖ Catacombe e simboli cristiani.❖ Gli editti della libertà: Costantino e Teodosio.❖ Influenza del Cristianesimo nella società romana.❖ Il Monachesimo.❖ Lo scisma d’Oriente e la Chiesa Ortodossa.❖ Lo scisma d’Occidente e la Chiesa Protestante e Anglicana.

“LE RELIGIONI NEL MONDO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni nel mondo.➤ Scoprire la forza del dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno.➤ Scoprire l’Ecumenismo religioso.	<ul style="list-style-type: none">❖ Origini, caratteristiche salienti e distintive delle principali religioni non cristiane.❖ Il dialogo interreligioso per arricchirsi con la diversità.

“NATALE E PASQUA ATTRAVERSO L’ARTE E I VANGELI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
IL LINGUAGGIO ETICO E RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere alcuni episodi del Natale e della Pasqua attraverso i Vangeli.➤ Accostarsi ad un’opera d’arte e rilevare le principali caratteristiche.	<ul style="list-style-type: none">❖ Letture e commento di brani evangelici riguardanti la nascita e la Resurrezione di Gesù.❖ Analisi di opere d’arte.

Rubrica di valutazione
Religione
Classe quinta

Nucleo tematico Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa fin dalle origini.	
Insufficiente	Ascolta e sa individuare, con il supporto dell'insegnante, le principali tappe della storia del cristianesimo.
Sufficiente	Ascolta e sa individuare le principali tappe della storia del cristianesimo.
Buono	Ascolta e sa individuare in modo adeguato le principali tappe della storia del cristianesimo.
Distinto	Ascolta con attenzione e curiosità e sa individuare le principali tappe della storia del cristianesimo.
Ottimo	Ascolta con attenzione e curiosità e sa individuare in modo corretto le principali tappe della storia del cristianesimo.

<p>Nucleo tematico Il linguaggio religioso</p>	
<p>Obiettivo di apprendimento Conoscere le origini del cristianesimo decodificando i principali avvenimenti anche attraverso l'iconografia cristiana.</p>	
Insufficiente	Riconosce in maniera essenziale gli avvenimenti della storia del cristianesimo anche attraverso espressioni d'arte, con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	Riconosce in modo sufficientemente corretto gli avvenimenti della storia del cristianesimo anche attraverso espressioni d'arte
Buono	Riconosce in modo abbastanza corretto gli avvenimenti della storia del cristianesimo anche attraverso espressioni d'arte
Distinto	Riconosce in modo corretto e preciso gli avvenimenti della storia del cristianesimo anche attraverso espressioni d'arte
Ottimo	Riconosce in modo corretto, preciso ed esaustivo gli avvenimenti della storia del cristianesimo anche attraverso espressioni d'arte.

Nucleo tematico I valori etici e religiosi	
Obiettivo di apprendimento Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	
Insufficiente	Conosce, con il supporto dell'insegnante, in modo essenziale gli elementi fondamentali delle varie religioni
Sufficiente	Conosce, comprende e sa confrontare gli elementi fondamentali delle varie religioni
Buono	Conosce, comprende e sa confrontare in modo adeguato gli elementi fondamentali delle varie religioni
Distinto	Conosce, comprende e sa confrontare in modo corretto gli elementi fondamentali delle varie religioni
Ottimo	Conosce, comprende e sa confrontare in modo corretto e preciso gli elementi fondamentali delle varie religioni.

Nucleo tematico I valori etici e religiosi	
Obiettivo di apprendimento Riconoscere i valori dell'inclusione, della solidarietà e del rispetto.	
Insufficiente	Non sempre partecipa al dialogo e alle attività.
Sufficiente	Partecipa al dialogo e alle attività con lo stimolo dell'insegnante.
Buono	Partecipa al dialogo e alle attività.
Distinto	Partecipa con vivo interesse al dialogo e alle attività.
Ottimo	Partecipa con vivo interesse al dialogo e alle attività in maniera propositiva.