

## Religione: classe quarta

### COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

### NUCLEI FONDANTI

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### *DIO E L'UOMO*

- Individuare nella dimensione religiosa il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità.

#### *LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI*

- Conoscere le origini e lo sviluppo delle antiche religioni politeiste.

#### *IL LINGUAGGIO RELIGIOSO*

- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso anche attraverso significative espressioni d'arte comunicate dagli artisti nel corso dei secoli.

#### *I VALORI ETICI E RELIGIOSI*

- Riconoscere i valori della solidarietà e del rispetto anche per l'ambiente.

## **COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE**

- Riconoscere la figura storica di Gesù.
- Conoscere la struttura del testo biblico.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il  
curricolo)** • Riflettere sull'universalità del sentimento religioso nella storia e nella vita degli uomini.

- Possedere informazioni sui testi della Bibbia.
- Individuare la centralità di Gesù Cristo nella storia della Salvezza.
- Conoscere le principali tradizioni religiose cristiane del Natale e della Pasqua.
- Saper individuare nel Cristianesimo i valori fondamentali del rispetto e per l'ambiente.

**“I SEGNI DELLE RELIGIONI”**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>DIO E L’UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Collocare nello spazio e nel tempo alcune religioni politeiste.</li><li>➤ Individuare, tra le caratteristiche di un popolo, quelle che riguardano la religione.</li><li>➤ Intuire che gli esseri umani si rivolgono alla religione per ricevere risposta alle loro domande più profonde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ La religione sulla linea del tempo.</li><li>❖ Politeismo e monoteismo.</li><li>❖ Le caratteristiche delle religioni antiche che ancora oggi si ritrovano nel cristianesimo.</li></ul>

<b>“GESU’ NEL SUO TEMPO”</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>DIO E L’UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le caratteristiche storico geografiche della Palestina in epoca romana e individuare la realtà socio-politica al tempo di Gesù.</li> <li>➤ Conoscere Gesù, personaggio storico, attraverso la lettura di brevi brani tratti da testi di autori cristiani e non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aspetto geo- politico della Palestina al tempo di Gesù e confronto con l’attuale condizione socio – politica (la questione palestinese).</li> <li>❖ Conoscenza di documenti di autori non cristiani che attestano l’esistenza storica di Gesù.</li> <li>❖ Lettura e commento di brani evangelici.</li> </ul>

## “IL TESTO SACRO DEI CRISTIANI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>LA BIBBIA E LE SUE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere le tappe di formazione del Vangelo, autori, epoche di stesura, lingue, linguaggio simbolico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Lettura e comprensione di brani evangelici che precedono e culminano nella nascita di Gesù.</li><li>❖ Gli autori dei testi sacri.</li></ul>

## “NATALE E PASQUA ATTRAVERSO L’ARTE E I VANGELI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>  <b>IL LINGUAGGIO ETICO E RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere alcuni episodi del Natale e della Pasqua attraverso i Vangeli.</li><li>➤ Accostarsi ad un’opera d’arte e rilevarne le principali caratteristiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Letture e commento di brani evangelici riguardanti la nascita e la Resurrezione di Gesù.</li><li>❖ Lettura di opere d’arte.</li></ul>

Rubrica di valutazione  
Religione  
Classe quarta

Nucleo tematico Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento Individuare nella dimensione religiosa il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità.	
Insufficiente	Sa individuare il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	Ascolta e sa individuare in modo adeguato il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità
Buono	Ascolta e sa individuare in modo corretto il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità
Distinto	Ascolta con curiosità e sa individuare in modo corretto il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità
Ottimo	Ascolta con attenzione e curiosità e sa individuare in modo corretto il bisogno di senso che accompagna da sempre l'umanità.

<p>Nucleo tematico La Bibbia e le altre fonti.</p>	
<p>Obiettivo di apprendimento Conoscere le origini e lo sviluppo delle antiche religioni politeiste.</p>	
Insufficiente	Ascolta e riconosce con il supporto dell'insegnante le principali caratteristiche delle antiche religioni politeiste.
Sufficiente	Ascolta e riconosce le principali caratteristiche delle antiche religioni politeiste.
Buono	Ascolta, riconosce e riferisce le principali caratteristiche delle antiche religioni politeiste
Distinto	Ascolta con curiosità, riconosce e riferisce le principali caratteristiche delle antiche religioni politeiste.
Ottimo	Ascolta con curiosità, riconosce e riferisce anche con contributi personali le principali caratteristiche delle antiche religioni politeiste.
<p>Nucleo tematico Il linguaggio religioso</p>	
<p>Obiettivo di apprendimento Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso anche attraverso significative espressioni d'arte comunicate dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	
Insufficiente	Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante.
Sufficiente	Conosce sufficientemente gli argomenti ed in modo approssimativo la terminologia specifica.
Buono	Conosce l'argomento e applica le conoscenze acquisite in modo adeguato.
Distinto	Conosce in modo completo ed approfondito l'argomento trattato e padroneggia i linguaggi specifici.
Ottimo	Conosce l'argomento in maniera completa e consapevole. Applica le conoscenze acquisite con abilità e autonomia usando in modo consapevole la terminologia specifica.

Nucleo tematico I valori etici e religiosi	
Obiettivo di apprendimento Riconoscere i valori della solidarietà e del rispetto anche per l'ambiente.	
Insufficiente	Non sempre partecipa al dialogo e alle attività.
Sufficiente	Partecipa al dialogo e alle attività con lo stimolo dell'insegnante.
Buono	Partecipa con interesse al dialogo e alle attività.
Distinto	Partecipa con vivo interesse al dialogo e alle attività.
Ottimo	Partecipa con vivo interesse al dialogo e alle attività in maniera propositiva.