

## Religione: classe terza

### COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b><i>DIO E L'UOMO</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Scoprire che per la religione cristiana Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li></ul>
<b><i>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li></ul>
<b><i>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua.</li></ul>
<b><i>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere che i valori religiosi si fondano sulla condivisione e la solidarietà.</li></ul>

### COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Scoprire il valore della dimensione religiosa e dei suoi insegnamenti.
- Comprendere l'importanza del testo biblico per Ebrei e Cristiani e individuare gli avvenimenti storici in esso narrati.
- Individuare le diverse forme espressive del linguaggio religioso.

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Riflettere sull'universalità del sentimento religioso nella storia e nella vita degli uomini.
- Possedere informazioni sui testi della Bibbia.
- Conoscere le principali tradizioni religiose cristiane del Natale e della Pasqua.
- Saper individuare nel Cristianesimo i valori fondamentali del rispetto per l'altro e per l'ambiente.

### "LA DIMENSIONE RELIGIOSA"

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere l'origine del sentimento religioso.</li><li>➤ Conoscere il linguaggio mitico delle manifestazioni religiose dei primi uomini.</li><li>➤ Comprendere che per i Cristiani Dio è Creatore.</li><li>➤ Apprendere semplici concetti sull'origine del mondo secondo la Scienza (Big- Bang).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Letture di testi descrittivi sulle origini della religiosità umana.</li><li>❖ Lettura e commento di brani tratti dal libro della Genesi.</li><li>❖ Confronto tra Bibbia e scienza sull'origine del mondo e dell'uomo.</li><li>❖ La differenza tra ipotesi scientifica e racconto mitologico.</li></ul>

**“VIVERE IL NATALE E LA PASQUA”**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>➤ Capire che la nascita e la Resurrezione di Gesù è realizzazione delle attese di pace e amore per tutta l’umanità.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ I fatti relativi alla nascita e alla resurrezione di Gesù.</li><li>❖ Letture e commento di brani evangelici.</li><li>❖ Lettura di opere d’arte.</li></ul>

**“IL DIO D’ISRAELE”**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere la storia del popolo ebraico.</li><li>➤ Individuare elementi di continuità tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Racconti cronologici delle origini del popolo d’Israele e figure principali.</li><li>❖ Il significato della Pasqua ebraica.</li></ul>

Rubrica di valutazione  
Religione  
Classe terza

Nucleo tematico I valori etici e religiosi	
Obiettivo di apprendimento: Riconoscere che i valori religiosi si fondano sulla condivisione e la solidarietà.	
Insufficiente	Comprende e conosce i valori universali di una comunità con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	Comprende e conosce i valori universali di una comunità in modo essenziale.
Buono	Comprende e conosce i valori universali di una comunità in modo adeguato.
Distinto	Comprende e conosce i valori universali di una comunità in modo completo.
Ottimo	Comprende e conosce i valori universali di una comunità in modo completo ed esaustivo.

Nucleo tematico Dio e l'uomo	
Obiettivo di apprendimento Scoprire che per la religione cristiana Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	
Insufficiente	Non sempre è capace di porsi domande sul senso della vita .
Sufficiente	E' capace di porsi domande sul senso della vita.
Buono	E' capace di porsi domande sul senso della vita in maniera adeguata.
Distinto	E' capace di porsi domande sul senso della vita in maniera completa.
Ottimo	E' capace di porsi domande sul senso della vita in maniera completa e approfondita.

Nucleo tematico Il linguaggio religioso	
Obiettivo di apprendimento Riconosce i segni religiosi del Natale e della Pasqua.	
Insufficiente	Coglie le caratteristiche delle feste cristiane con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	Coglie le caratteristiche delle feste cristiane in modo adeguato.
Buono	Coglie e riferisce in modo corretto le caratteristiche delle feste cristiane.
Distinto	Coglie e riferisce con correttezza le caratteristiche delle feste cristiane.
Ottimo	Coglie e riferisce con correttezza e in modo esaustivo le caratteristiche delle feste cristiane.

Nucleo tematico La Bibbia e le altre fonti	
Obiettivo di apprendimento Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	
Insufficiente	Non sempre sa riconoscere la composizione e la struttura della Bibbia
Sufficiente	Conosce la composizione e la struttura della Bibbia
Buono	Conosce in modo adeguato la composizione e la struttura della Bibbia
Distinto	Conosce in modo corretto la composizione e la struttura della Bibbia
Ottimo	Conosce in modo esaustivo la composizione e la struttura della Bibbia

