

RELAZIONE FINALE
Progetto
“CRESCERE NELLA COOPERAZIONE”

Il Progetto educativo CRESCERE NELLA COOPERAZIONE, giunto alla XIV edizione, è promosso dalla Federazione Marchigiana Banche di Credito Cooperativo delle Marche che ne coordina la partecipazione degli Istituti di Credito del Gruppo bancario cooperativo Iccrea presenti sul territorio marchigiano.

Da cinque anni ormai il nostro istituto partecipa con successo a questa iniziativa.

La proposta progettuale prevede la promozione e la diffusione della cultura cooperativa, della consapevolezza degli aspetti etici ed economici e della partecipazione democratica nei bambini, adolescenti e giovani, attraverso la costruzione di una proficua sinergia tra istituzioni e agenzie formative.

La principale finalità è educare i ragazzi alla cittadinanza attiva attraverso la promozione della conoscenza e valorizzazione di sé nella relazione con l'altro; della consapevolezza motivazionale ed autobiografica; della capacità di pensare ed agire in modo responsabile e solidale; della capacità di cooperare per il raggiungimento di un obiettivo comune e condiviso.

Le classi del plesso “Annibal Caro” coinvolte sono state **I, II e III E**. Il progetto ha permesso di potenziare l'offerta formativa nell'ambito dei contenuti di apprendimento, delle strategie didattiche e della costruzione di proficue sinergie con le istituzioni del territorio.

Il progetto è stato inserito nelle normali attività scolastiche, all'interno delle quali si è cercato di introdurre un differenziale qualitativo sul piano della significatività degli apprendimenti e dell'innovazione didattica, attraverso: la riflessione teorica sulla dimensione relazionale dell'uomo e sui valori cooperativi che ne scaturiscono; il potenziamento dell'offerta formativa attraverso l'introduzione di elementi di educazione economico-finanziaria, l'utilizzo della didattica attiva, cooperativa ed inclusiva; la formazione mirata per gli insegnanti che partecipano al progetto; l'esperienza della relazione intra ed interistituzionale.

Le nostre classi, che rientrano nell'articolazione G1, hanno fondato due cooperative: la IE “**Arte in pasta**”, la II e III E “**L'essenza del riuso**”. Le attività si sono svolte sia in orario curricolare che extracurricolare: costituzione delle cooperative; incontro con la Banca di Credito Cooperativo di riferimento; esperienza incontro con le cooperative del territorio.

Le attività si sono svolte regolarmente da ottobre 2019 a febbraio 2020, ma poi a causa dell'inizio dell'emergenza sanitaria il progetto ha subito una battuta d'arresto.

Gli organizzatori hanno stilato una riprogettazione generale che ha visto stravolgere il piano iniziale. Non senza difficoltà i docenti coinvolti nel progetto, insieme alle classi, hanno comunque deciso di proseguire il percorso.

E' stato assegnato un nuovo obiettivo comune a tutte le cooperative: trasformare un'esperienza di dolore, sacrificio, paura in un'occasione di crescita. Ad ogni cooperativa è stato chiesto di lavorare con un'altra cooperativa scolastica: “Arte in pasta” ha lavorato con “Uno per tutti, tutti per uno” di

Treia sul tema “L’ARTE DI RICOMINCIARE DALLE PICCOLE COSE”; “L’essenza del Riuso” con “TNG The New generation” di Marignano-Rimini, sul tema “GLI OGGETTI CI RACCONTANO”.

Pur a distanza, i ragazzi hanno continuato a lavorare come soci cooperatori, riflettendo sui temi assegnati. Hanno prodotto testi ed elaborati grafici che hanno poi condiviso nell’ambito delle assemblee intercooperative.

Il 15 giugno tutti i materiali prodotti durante l’anno scolastico, realizzati in presenza e a distanza, sono stati consegnati agli organizzatori del progetto, che dovranno valutarne la qualità.

In sintesi vengono descritti i documenti presentati.

PRIMA FASE (dal 4 ottobre 2019 al 25 febbraio 2020):

- progetto + dichiarazione di intenti;
- racconto delle attività svolte per: lo sviluppo dei prerequisiti; preparare la costituzione o riconferma dell’ACS; la costituzione o conferma dell’ACS; la produzione del bene o servizio (attività preparatorie, indicando la fase in cui ci si è fermati); |per accordi (se già svolti) con la cooperativa del territorio per l’organizzazione dell’esperienza incontro
- imprescindibili: Atto costitutivo; Statuto; Libro Soci; Libro cassa; Convocazione assemblee e verbali delle stesse

SECONDA FASE (riformulazione del progetto: marzo- giugno 2020):

- Narrazione delle attività svolte per il raggiungimento del nuovo obiettivo interACS;
- Testo collettaneo;
- Testo di sintesi dell’autovalutazione del percorso (alumni soci) corredato da una nota di valutazione degli insegnanti.

Il progetto, che da tanti anni ci vede protagonisti, quest’anno è risultato particolarmente impegnativo, soprattutto durante la didattica a distanza. I docenti non si aspettavano che, nonostante l’emergenza sanitaria, venisse chiesto di riorganizzare e stravolgere il lavoro iniziale. Pur credendo nei valori e nelle finalità delle azioni progettuali, si auspica che non venga portato avanti nell’a.s. 2020-2021, anno che vedrà sicuramente la scuola chiamata a nuove sfide organizzative e didattiche. I docenti si riservano di presentare un nuovo progetto che porti avanti i valori della cooperazione nell’ambito dell’Educazione Civica.

Per il gruppo di lavoro

Prof.ssa Monica Salvucci