



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

## SCHEMA PER LA PRESENTAZIONE PROGETTI

che non necessitano l'impiego di risorse finanziarie a carico del bilancio dell'Istituto

Anno Scolastico 2019/2020

### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA     PRIMARIA     SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A. Garibaldi – S. Zavatti – A. Caro

### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

"Guarda che ti riguarda...insieme si può"

### DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

### REFERENTI

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referenti di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia
  - "Via Ciro Menotti"  "Viale Vittorio Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

### DESTINATARI

X Classi partecipanti: tutte le classi

- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_
  - Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_
  - Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_

### TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Emozioni a quattro zampe")

### MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Sensibilizzare gli alunni verso problematiche di carattere sociale promuovendo comportamenti utili e positivi nei confronti degli altri: cercare di aiutare chi ha bisogno sviluppando spirito di solidarietà. Promuovere azioni empatiche e collaborative rispetto a situazioni di sofferenza.

### SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica.

- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

#### DESCRIZIONE SINTETICA

*Specificare il progetto di riferimento a cui si aderisce da allegare*

- *Titolo: "Guarda che ti riguarda...insieme si può"*
- *Soggetto proponente: Collegio dei Docenti*

*Attività educativo-didattiche: letture, racconti, incontri con esperti. Nella scuola secondaria di I grado "A. Caro" incontri per laboratori di manualità di 2 ore settimanali pomeridiane nei mesi di ottobre-novembre-dicembre, gestiti dalle insegnanti di potenziamento di Arte, per la realizzazione di manufatti artistici da esporre nel mercatino di Natale. Il ricavato sarà destinato al fondo Solidarietà vicina e lontana.*

*Metodologia: riflessione, condivisione di esperienze*

*Materiali: da riciclo*

*Laboratori: mercatino di Natale*

*Spazi: aule, aula Magna*

*Durata: intero anno scolastico*

*Uscite /gite didattiche*

*Evento/manifestazione Momento di condivisione nel periodo pre-natalizio (A. Caro)*

*Partecipazione a concorsi*

*Presenza di esperti: volontari e operatori di associazioni "Il baule dei sogni", "Anffas", "CSV"*

*Altro....*