



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI
CON con esperti esterni da retribuire e/o acquisto materiali
Anno Scolastico 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE <input type="checkbox"/> INFANZIA <input type="checkbox"/> PRIMARIA <input checked="" type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO Scuola A.Caro	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO Un monumento per amico "La Pinacoteca Marco Moretti e la sua Direttrice"	
DIPARTIMENTO DI AFFERENZA	
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input checked="" type="checkbox"/> Arte immagine
REFERENTE Cerolini Manuela	
DESTINATARI <input checked="" type="checkbox"/> Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: alunni di classe terza sezione E	
TIPOLOGIA DEL PROGETTO Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)	
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO Quest'anno la scelta del tema del progetto "Un monumento per amico", ricade nella ricerca storico/artistico intorno alle opere custodite nella Pinacoteca civica di Civitanova Marche, nella conoscenza della sua direttrice Dott.ssa Enrica Bruni Stronati e nella sperimentazione della tecnica calcografica. Molte delle opere presenti nella pinacoteca sono realizzate con la tecnica calcografica e gli alunni, pertanto, saranno motivati a sperimentare questa tecnica sia a scuola per la realizzazione del disegno sulla lastra di zinco, che nel laboratorio calcografico annesso alla pinacoteca per la stampa della	

lastra su carta.
La ricerca porterà gli alunni alla conoscenza dello spazio museale come scrigno della conservazione dei beni di un territorio e del suo direttore come custode e interprete dell'identità e della missione del museo.
<p style="text-align: center;">SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE</p> <p>xFavorire lo sviluppo dell'autonomia individuale; xFavorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé; xValorizzare le potenzialità di ciascun alunno; xSviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi; xGarantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali; xFavorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base; xFavorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica; xFavorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.</p>
<p style="text-align: center;">DESCRIZIONE SINTETICA</p> <p style="text-align: center;"><i>Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti</i></p>
<p><i>Contenuti :</i></p> <p>Breve storia della Pinacoteca Marco Moretti, conoscenza delle principali e più importanti opere di arte antica, moderna e contemporanea presenti nella collezione, intervista e conoscenza della direttrice Enrica Bruni (biografia) , sperimentazione della tecnica calcografica.</p>
<p><i>Attività educativo-didattiche peculiari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uscita didattica e visita alla Pinacoteca, • attività di ricerca sugli artisti e sulle opere esposte in Pinacoteca, • esperienze di incisione calcografica, • intervista al direttore. • Creazione di una cartella d'arte con le incisioni realizzate dagli alunni e la presentazione della Direttrice Enrica Bruni Stronati.
<p><i>Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'attività tenderà a favorire l'educazione tra pari e permetterà ai ragazzi di assumere un ruolo attivo nelle decisioni e nella pianificazione di una ricerca –azione.
<p><i>Metodologia :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lavoro di gruppo, ricerca- azione, lavoro individuale, indagine, raccolta materiali, sistemazione e organizzazione del materiale; • Problem-solving; per sviluppare l'autonomia degli alunni, fare formazione e non trasmettere istruzioni, sollecitare verifiche e non proporre correzioni preconfezionate; • Brainstorming per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema.
<i>Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC : Lim</i>
<i>Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare:</i>
carta, lastre di zinco, inchiostri calcografici, vernici, carta abrasiva.
<i>Spazi</i>
Aula/laboratorio di Arte, Pinacoteca di Civitanova Marche , Laboratorio di incisione della Pinacoteca
<i>Durata (ove possibile)</i>
Dal mese di dicembre 2019 al mese di maggio 2020
<i>Uscite /gite didattiche /</i> Visita alla Pinacoteca

Evento/manifestazione :
Partecipazione alla manifestazione di presentazione dei lavori di Un Monumento per Amico nel mese di Giugno

Partecipazione a concorsi /

Progetti afferenti /

Risorse umane
X Docente interno (Insegnante di Arte e Immagine- Cerolini Manuela)

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto
 Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
X Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire	Carta ,inchiostri, lastre di zinco		€ 250
Altro (da specificare)			

**** a cura della Segreteria**

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	€
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
X Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare) Banco Marchigiano /Amministrazione	€ 250
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€

**** a cura della segreteria**

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

	LEGENDA 0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza
--	---

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	3 = molto 4 = moltissimo				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					

La Referente del Progetto
Cerolini Manuela