



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI**  
**CON con esperti esterni da retribuire e/o acquisto materiali**  
**Anno Scolastico 2019/2020**

**ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE**

INFANZIA     PRIMARIA     **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Scuola Annibal Caro**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO**

**INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA**

**DIPARTIMENTO DI AFFERENZA**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA</b>	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input checked="" type="checkbox"/> <b>Italiano</b> <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> <b>DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> <b>DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA</b>	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> <b>DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE</b>	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> <b>DIPARTIMENTO INCLUSIONE</b>	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

**REFERENTE**  
**FEDERICA SACCHINI**

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia
  - "Via Ciro Menotti"  "Viale Vittorio Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe I – II sez. C Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"**

**DESTINATARI**

- X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **alunni delle classi terze (da definire).**
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
- Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_
  - Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_
  - Scuola \_\_\_\_\_ Sez./Classe \_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma opzionale per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria " ...)**
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Terapy")

**MOTIVAZIONE DEL PROGETTO**

**Il progetto mira a essere un'attività di raccordo tra la Scuola secondaria di primo grado e la Scuola secondaria di secondo grado, consolidando le attività di orientamento in entrata con un percorso didattico e progettuale rivolto principalmente a studenti interessati a frequentare un percorso liceale.**

**SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE**

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;**
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;**
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;**
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;**

- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarci.

### DESCRIZIONE SINTETICA

*Contenuti:* introduzione alla lingua latina (il sistema dei casi, le declinazioni, la coniugazione verbale, l'aggettivo, studio del lessico legato a tematiche culturali e/o alla vita quotidiana)

*Metodologia:* ogni modulo consisterà in una breve presentazione teorica dell'argomento in modalità frontale e in una successiva fase applicativa nella quale gli alunni, individualmente e/o in modalità cooperativa, potranno sperimentare anche le basi della tecnica traduttiva dal latino all'italiano

*Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC:* pc di classe, LIM, fotocopie fornite dall'insegnante

*Spazi:* aula scolastica

*Durata:* 15 ore complessive; un'ora e mezza ogni lezione a cadenza settimanale (10 lezioni) + 2 ore di programmazione

Risorse umane

- Docenti interni:** Prof.ssa Federica Sacchini.

**Qualora fosse necessaria l'attivazione di due gruppi, il secondo potrà essere affidato alla Prof.ssa Marzia Del Medico, resasi disponibile all'accettazione dell'incarico.**

- Consulenti/specialisti esterni
- Esperti esterni a pagamento \*
- Funzione Strumentale
- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: \_\_\_\_\_)

#### \*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno

*(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Azioni didattiche: che cosa deve fare?

*(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)*

- Conduttore di laboratorio: *(come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)*  
\_\_\_\_\_
- Lezione disciplinare per *(avvio allo strumento flauto...)*  
\_\_\_\_\_
- Modeling  
\_\_\_\_\_
- Sportello di consulenza  
\_\_\_\_\_
- Altro (specificare)  
\_\_\_\_\_

### REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto

- Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
- Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

### BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)	<b>Fotocopie predisposte dall'insegnante</b>		
<i>** a cura della Segreteria</i>			

### FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Fondo istituto</b>	€
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

*\*\* a cura della segreteria*

### VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					