



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola Annibal Caro

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Il progetto mira a essere un'attività di raccordo tra la Scuola secondaria di primo grado e la Scuola secondaria di secondo grado, consolidando le attività di orientamento in uscita con un percorso didattico rivolto principalmente a studenti interessati a frequentare un percorso liceale.

Il corso si propone di affrontare i seguenti contenuti: introduzione alla lingua latina e rapporti con l'italiano moderno, il sistema dei casi, le declinazioni (prima e seconda) la coniugazione verbale (verbo essere e quattro coniugazioni al presente e imperfetto indicativo), l'aggettivo (prima classe), studio del lessico legato a tematiche culturali e/o alla vita quotidiana.

Ogni modulo consisterà in una breve presentazione teorica dell'argomento in modalità frontale e in una successiva fase applicativa nella quale gli alunni, individualmente e/o in modalità cooperativa, potranno sperimentare anche le basi della tecnica traduttiva dal latino all'italiano.

Il corso si svolgerà indicativamente da novembre 2022 a gennaio 2023 per **un totale di n.10 incontri da 1,5 h ciascuno (a cui aggiungere n.2 h di programmazione delle attività).**

OBIETTIVI FORMATIVI

1. **Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;**
2. **Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;**
3. **Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;**

- 4. Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- 5. Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi;
- 6. Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno.

COMPETENZE ATTESE (2018)

- X 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- X 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- X 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- Gruppo classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro (*specificare*)

$\frac{1}{2\pi}$ Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **alunni delle classi terze (da definire).**

$\frac{1}{2\pi}$ Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

- Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
- Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____
- Scuola _____ Sez./Classe _____ Ins. _____

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- Eventuali fotocopie predisposte dall'insegnante.

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- X Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- X Aula generica
- Palestra
- altro (*specificare*)

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)
- Esperto/i interno/i a pagamento *

Qualora fosse necessaria l'attivazione di due gruppi a causa di un elevato numero di alunni iscritti, il secondo corso potrà essere affidato ad un docente del Dipartimento di Lettere che si renderà disponibile all'accettazione dell'incarico.

- Esperto/i esterno/i a pagamento *
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(*da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno*)

- _____
- _____
- _____

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(*da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno*)

- Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

- Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

- Modeling

- Sportello di consulenza

- Altro (*specificare*)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> IPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

REFERENTE: Prof.ssa Federica Sacchini

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe
- Coordinatore di classe 2 sez. C Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classe 1 -2 sez. C Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- X Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

ALTRE INDICAZIONI (specificare le voci che interessano)

X Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento
learning by doing

Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

Coinvolgimento delle famiglie

Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Modalità di diffusione

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		

Altro (da specificare)		
<i>*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)</i>		

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

**** a cura della segreteria**

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA DEL DOCENTE

