



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"**

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CON FINANZIAMENTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2019/2020

INFANZIA       PRIMARIA       SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola "A.Caro"

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

CRESCERE NELLA COOPERAZIONE

### DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

X DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
X DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
X DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
X DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> sez. E Scuola Secondaria I Grado

X Referente di progetto

Docente di sezione.....Scuola Infanzia     "Via Ciro Menotti"     "Viale Vittorio Veneto"     "Via Dei Mille"

Docenti di classe .....sez. .... Scuola Primaria     "Anita Garibaldi"     "Silvio Zavatti"

X Docenti di classe 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> sez. E ( Cerolini M.- Salvucci M.- Taboni P.- De Rosa A. – Antolloni R.) Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

#### DESTINATARI

X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 2

Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

- Scuola            A. Caro                    Sez./Classe\_2E e 3E            Ins. Cerolini M.- Salvucci M.- Taboni P.- De Rosa A. – Antolloni R.
- Scuola \_\_\_\_\_            Sez./Classe\_\_\_\_\_            Ins. \_\_\_\_\_
- Scuola \_\_\_\_\_            Sez./Classe\_\_\_\_\_            Ins. \_\_\_\_\_

#### TIPOLOGIA DEL PROGETTO

X Curricolare in orario scolastico e extrascolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )

- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Emozioni a 4 zampe")

#### MOTIVAZIONE DEL PROGETTO.

**Il progetto intende promuovere:**

- La cultura della cooperazione tra i giovani.
- La consapevolezza degli aspetti etici ed economici della partecipazione democratica.
- La sinergia educativa tra scuola e territorio.
- Le esperienze imprenditoriali legate alla produzione di beni e servizi.
- La forte e diffusa centratura della didattica sul fare.

#### SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- X Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- X Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- X Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- X Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- X Sviluppare lo spirito di solidarietà

- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- X Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- X Educare i ragazzi alla cittadinanza attiva e responsabile attraverso la promozione della conoscenza e valorizzazione di sé nella relazione con l'altro e della capacità di pensare ed agire in modo responsabile e solidale
- X Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

#### DESCRIZIONE SINTETICA

##### Contenuti

- *Gli aspetti relazionali dell'esperienza umana*
- *I valori della cooperazione, le loro radici e la loro realizzazione nella storia locale.*
- *Le regole della vita associativa e del loro significato*
- *Gli strumenti che regolamentano la vita associativa e l'impresa.*
- *Gli strumenti di narrazione/documentazione delle esperienze personalmente vissute.*
- *Il concetto di risparmio e le forme del risparmio.*
- *Gli strumenti argomentativi per sostenere e discutere il proprio punto di vista.*
- *Saper esercitare il ruolo di alunno socio.*
- *Saper esercitare all'interno dell'ACS la responsabilità personale, il reciproco aiuto, la condivisione e la partecipazione democratica.*
- *Saper lavorare con gli altri.*
- *Saper gestire il tempo in base agli obiettivi prefissati*

##### Attività educativo-didattiche peculiari

- *La costituzione da parte degli alunni di un'ACS.*
- *Esperienza incontro con le Cooperative e con le Banca di credito Cooperativo presenti nel territorio di appartenenza.*
- *L'intreccio tra esperienza imprenditoriale ed esperienza didattica.*
- *L'organizzazione cooperativa ed inclusiva del lavoro imprenditoriale e didattico.*

##### Metodologia

- *Partecipazione dei docenti alla presentazione del progetto (Ancona)*
- *Adesione al progetto*
- *Seminari di formazione per i docenti dalla terza decade di ottobre alla prima decade di aprile.*
- *Assemblee formative, informative preparatorie tra docenti e studenti delle due classi*
- *Costituzione dell'ACS( Atto Costitutivo- Statuto ecc.)*
- *Incontro con Bcc per ricevere il contributo spese per iniziare l'attività dell'ACS*
- *Attività imprenditoriali: Laboratori per la realizzazione di manufatti da vendere nel mercatino di Natale e di Primavera.*
- *Innovazione didattica mediante l'utilizzo delle strategie di promozione sociale delle conoscenze e della didattica attiva, cooperativa ed inclusiva.*
- *Raccordo con le attività della didattica ordinaria, ripensamento e bilancio dell'esperienza narrazione, documentazione.*
- *Esperienza Incontro con le Cooperative "Il Camaleonte" dell'Anffas e "Il Nodo" di Civitanova Marche*
- *Esperienza incontro con una cooperativa **gemellata (Insieme + Insieme)***
- *Manifestazione Incontro finale al teatro delle Muse di Ancona*
- *Raccordo con le famiglie: - Condivisione della responsabilità educativa con la scuola e il territorio  
- Sostegno e partecipazione allo sforzo apprenditivo dei propri figli*

<p><i>Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Materiale di riciclo</i></li> <li>• <i>Strumenti tecnologici per migliorare la realizzazione di lavori di informazione, documentazione, presentazione dell'esperienza dell'ACS</i></li> </ul>
<p><i>Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Materiale di facile consumo</i></li> </ul>
<p><i>Spazi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I locali della scuola</i></li> <li>• <i>I luoghi dei vari incontri (Locali della Bcc-Sede delle Cooperative-Teatro delle Muse)</i></li> </ul>
<p><i>Durata (ove possibile)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>da Novembre a Giugno</i></li> </ul>
<p><i>Uscite /gite didattiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Incontro con la rispettiva Bcc di riferimento (Bcc di Recanati).</i></li> <li>• <i>Incontri con le Cooperative di riferimento.</i></li> <li>• <i>Supermercato CONAD dove si realizzerà il mercatino della solidarietà di Primavera</i></li> </ul>
<p><i>Evento/manifestazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Festa conclusiva di presentazione dell'ACS al teatro delle Muse di Ancona</i></li> </ul>
<p><i>Partecipazione a concorsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evento /celebrazione e premiazione di fine anno al teatro delle Muse.</i></li> </ul>
<p><i>Progetti afferenti</i></p>
<p>Risorse umane</p> <p>X Docenti interni di classe 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> sez. E ( Cerolini M.- Salvucci M.- Taboni P.- De Rosa A. – Antolloni R.)          Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"</p> <p>X Consulenti/specialisti esterni</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Esperti esterni a pagamento</u> *</p> <p><input type="checkbox"/> Funzione Strumentale</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppo di progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Personale Amministrativo</p> <p>X Collaboratori scolastici</p> <p><input type="checkbox"/> Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)</p>
<p><b>*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno</b></p> <p><i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )</i></p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><b>Azioni didattiche: che cosa deve fare?</b></p> <p><i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )</i></p> <p><input type="checkbox"/> Conduttore di laboratorio: <i>(come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)</i></p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione disciplinare per <i>(avvio allo strumento flauto...)</i></p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Modeling</p>

Sportello di consulenza

Altro (specificare)

#### REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

X Manifestazione finale al teatro delle Muse di Ancona anche con la presenza dei genitori e presentazione in itinere delle fasi/attività salienti del progetto

Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto

X Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

#### BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare) <b>Ore di attività funzionali d'insegnamento per:</b> • attività/evento finale al teatro delle Muse. • Laboratori nel mese Aprile/Maggio per la realizzazione di manufatti da vendere al mercatino di Primavera. • Laboratori per la realizzazione di documentazione Narrazione del percorso svolto mediante racconto(Poster illustrativo, racconto fotografico, drammatizzazione) • Uscite alla Bcc- Anffas-altri enti.	ORE	50	

\*\* a cura della Segreteria

#### FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR) Fondo istituito	€
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
Altre risorse economiche (specificare) Quote associative	€

\*\* a cura della segreteria

## VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA 0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo				
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivismo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					