[**Progetti di Istituto**](Indice%20del%20POF.doc)

“Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione nel proprio essere mentale, della conoscenza acquisita in sapienza ”

(E. MORIN, *La testa ben fatta, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000, p.45*)

La sfida che la nostra società lancia al corpo docente è quella di riuscire a sviluppare in ogni alunno/a il conseguimento delle **competenze** e, quindi, della **sapienza** che, semanticamente, comprende in sé scienza e saggezza.

La scuola si configura come un ambiente culturale ed educativo e come un sistema con valore sociale determinante.

Essa non deve progettare la semplice trasmissione di conoscenze, bensì un processo in cui, dando senso alle discipline e tutelando il suo ruolo di servizio, sia in grado di *collegarsi ed aprirsi* al mondo e radicarsi nella comunità attraverso la connessione di dati scientifici e significati umani, offrendo un sapere che sappia parlare di oggi, attraverso il passato, nella prospettiva del domani.

Gli studenti riusciranno a conseguire queste finalità partendo da apprendimenti in ambiente in cui *l’insegnamento educativo* sia capace di dare senso alla molteplicità delle *esperienze, permettendo di comprendere la nostra condizione e di aiutarci a vivere* (Morin, op.cit. p. 3).

Nella scuola si assiste dunque all’organizzazione di vari progetti e iniziative che hanno sempre uno **specifico sfondo educativo;** essi, facilmente, trovano un collegamento con lo specifico delle discipline per divenire parte organica della conoscenza.

Per realizzare la *nuova Cittadinanza e un nuovo Umanesimo* nel cuore del curricolo e al centro del processo educativo, nella vita di classe e nelle relazioni di tutti i giorni si intende lavorare per attivare un progetto educativo che predilige metodologie attive basate sull’esperienza e il dialogo come metodo attraverso il quale confrontarsi, attraverso il quale rapportarsi e comprendersi con le differenze di genere, di lingua, di cultura.

Un progetto educativo che prevede e apre ad una nuova filosofia dell’insegnamento che stimola le relazioni sociali di cooperazione e di solidarietà, la gestione dei conflitti e delle incomprensioni, la partecipazione attiva in contesti organizzati secondo regole democratiche e legali e l’assunzione di responsabilità.

Nell’anno scolastico 2013/2014 si realizzano in orario scolastico i Progetti visibili cliccando sulle specifiche voci dell’indice.