

**Istituto Scolastico Comprensivo via Ugo Bassi
Scuola Secondaria di primo grado
“ANNIBAL CARO”**



#IOVADOALLACARO



SCUOLA "A. CARO"



- Alunni 348
- Docenti: 41
- Potenziamento : Arte e Immagine (18 ore) e Inglese (12 ore)
- Numero classi 15 classi:
- ✓ Sezioni A-B-C-D , Corso a indirizzo ministeriale
- ✓ Sezione E, Corso con una didattica ispirata al Metodo Montessori

- **Dirigente Scolastico: Prof. Maurizio Armandini**
- **Collaboratrice del Dirigente Scolastico: Prof.ssa Monica Salvucci**
- **Referente di plesso: Prof.ssa Alessandra De Rosa**
- **Responsabili di Dipartimento:**

Silvia Bartolini (Dip. lettere)

Bianca Tartufoli (Dip. scientifico)

Manuela Cerolini (Dip. Area espressiva)

Federica Sacchini (Referente Educazione Civica)

Bianca Tartufoli (Responsabile tecnologie)



Criteri d'iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado

Viene garantita l'iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado agli alunni provenienti dall'Istituto Comprensivo.

Nel caso di ulteriori posti disponibili, l'accoglimento delle iscrizioni sarà deciso in base ai seguenti criteri di precedenza:

- 1) presenza di fratelli frequentanti le classi seconde o terze nell'a.s. 2024/2025;
- 2) residenza nel comune di Civitanova Marche con precedenza a chi abita in centro, ad est della ferrovia, fino a via Lauro Rossi (Castellara);
- 3) Presenza di genitori/tutori non residenti nel comune di Civitanova Marche ma con sede lavorativa (documentata) nel comune di Civitanova Marche.

Si precisa che è possibile iscrivere gli alunni al corso ad ispirazione montessoriana anche se non provenienti da una classe ad indirizzo didattico "Metodo Montessori".

ORGANIZZAZIONE ORARIA

La scuola propone un orario di 30 ore settimanali



Materie	N° ore
Religione/attività alternativa	1
Italiano	6
Storia	2
Geografia	2
Inglese	3
2° lingua straniera francese	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Totale	30

Inizio lezioni: ore 8.00

Termine lezioni: ore 13.00



TUTTI A SCUOLA....

STAR BENE A SCUOLA

PROGETTI D'INNOVAZIONE



UNA SCUOLA PER LA VITA

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE



LA NOSTRA SCUOLA

condivide il materiale didattico
con gli studenti attraverso:



Sito della scuola



Registro elettronico



Piattaforma GSUITE



Piattaforma GSUITE

Ogni studente è registrato con un indirizzo email e può utilizzare tutte le App della piattaforma



Google Classroom_Cos'è?

E' un'APP di Gsuite per la scuola utile alla distribuzione di materiale didattico.

Google Drive_Cos'è?

E' un'APP di Gsuite per la scuola utile alla creazione e alla condivisione di materiale didattico (lavori di gruppo) con Power Point, Documenti

Lavoro cooperativo sulla Spagna

- DIDATTICA ACCATTIVANTE
- DIDATTICA COLLABORATIVA
- RICERCA FACILITATA DI RISORSE PER LO STUDIO E L'APPROFONDIMENTO
- CORREZIONE IMMEDIATA DELL'ERRORE
- SAPERE MULTIDISCIPLINARE



POTENZIARE LE DISCIPLINE CON PROGETTI INNOVATIVI
PER TRAMUTARE I SAPERI
IN COMPETENZE PER LA VITA

Attraverso:

- sperimentazioni,
- innovazioni,
- integrazioni

sia metodologico-didattiche
sia contenutistiche



**SCIENZE
TECNOLOGIA
MATEMATICA**

Progettualità:

- Giochi matematici Pristem-Bocconi
 - Giochi d'autunno
 - Giochi di Rosi
 - Giochi internazionali
- Piccoli scienziati della Caro
- Eco-schools
- European Blue School



Giochi Matematici Pristem

Università della Bocconi di Milano

Giochi matematici:

- Giochi d'autunno
- Giochi di Rosi
- Giochi internazionali



Progetti ecologici



Eco-Schools è un modello umanistico, culturale, economico che ha lo scopo di educare gli studenti ad una mentalità ecosostenibile che dalla scuola si propaghi alla famiglia e, da lì, a tutto il tessuto sociale.



Network of
European
Blue Schools

Iniziativa coordinata dalla
Commissione Europea



Didattica laboratoriale



SCIENZE
TECNOLOGIA
MATEMATICA

phiquadro.it



Coppa Pitagora - Modena

2. anno 3.4. ann.	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	8.10	8.11	8.12	8.13	8.14	8.15	8.16	8.17	8.18	8.19	8.20	8.21	8.22	8.23	8.24	8.25	8.26	8.27	8.28	8.29	8.30	
1. C. Pavani	847	81	88	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60
2. B. Conari	817	84	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57
3. E. Mattarella	802	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
4. M. San Carlo	872	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
5. G. Padi	817	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
6. A. Calvino	824	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
7. F. Marconi	738	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
8. I. Serra Cane	824	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
9. D. Landrino	721	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56

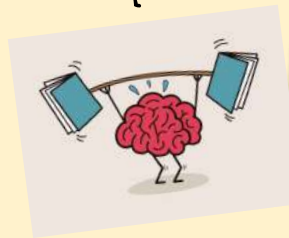
Gara di Matematica a Squadre

Istruzioni Generali

- Si ricorda che per tutti i problemi occorre indicare come risposta un numero intero compreso tra 0000 e 9999.
- Se la quantità richiesta non è un numero intero, si indichi la sua parte intera. La parte intera di un numero x è il più grande intero minore od uguale ad x .
- Se la quantità richiesta è un numero negativo, oppure se il problema non ha soluzione, si indichi 0.
- Se la quantità richiesta è un numero maggiore di 9999, oppure se non è univocamente determinata, si indichi 9999.

- IRRESISTIBILI BISCOLI**
Giovanni e Filippo hanno mangiato $\frac{2}{3}$ dei biscotti. Sul piatto rimangono 15 biscotti. Quanti biscotti c'erano all'inizio?

- UN SOLDINO RISPARMIATO E' UN SOLDINO GUADAGNATO**
Per due mesi Matteo ha messo nel salvadanaio le monete da un euro, in modo da avere dei soldi per l'estate. In giugno ha speso la metà delle monete. In luglio ha speso la metà di quelle che rimanevano. Per il mese di agosto gli restano tre monete. Quante monete aveva accumulato in tutto?
- LUIGI E IL VINO**
Luigi imbottiglia 60 litri di vino in bottiglie da $\frac{1}{4}$ di litro. Quante bottiglie gli occorrono?
- TEMPI E FUGIT**
Quanti minuti di differenza ci sono tra $\frac{1}{3}$ d'ora e $\frac{2}{3}$ di ora?
- PAOLO SI SPOSA**
Paolo sta per sposarsi. Del suo stipendio di questo mese ha speso: $\frac{1}{4}$ per comprare gli anelli; $\frac{2}{3}$ per il vestito elegante; 255 euro come anticipo al ristorante. Gli rimangono ancora 305 euro. Qual è lo stipendio di Paolo?
- LA VINCITA AL LOTTO**
Tre amici dividono una vincita al lotto in tre parti in questo modo: il primo prende $\frac{2}{3}$ del totale e il secondo prende $\frac{2}{3}$ della parte rimanente. Al terzo vanno gli ultimi 90 euro. A quanto ammontava la vincita?


GARE DI MATEMATICA A SQUADRE



PHET: Build an Atom Activity Guide

Protons: ●●●●●●●●
Neutrons: ●●●●●●●●
Electrons: ●●●●●●●●

Fluorine
Unstable

Model:
 Orbits
 Cloud

Element: F

Net Charge: -1

Mass Number: 18

Show:
 Element Name
 Neutral/ion
 Stable/unstable

Build an Atom

SIMULAZIONI INFORMATICHE

Se ascolto dimentico,
Se vedo ricordo,
Se faccio capisco.



Esperienze
laboratoriali:



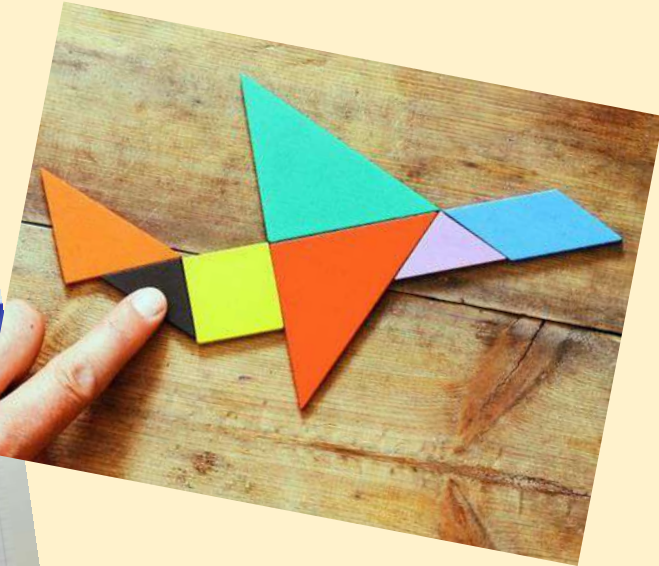
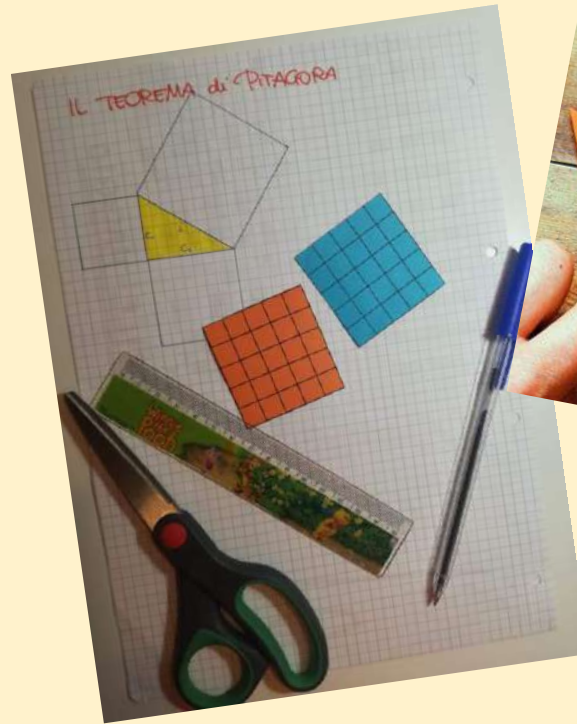
REALIZZAZIONE DI UNA SCATOLA STENOPEICA
PER L'OSSERVAZIONE DELL'ECLISSI

IDEAZIONE E CREAZIONE DI GIOCHI DA TAVOLA TEMATICI





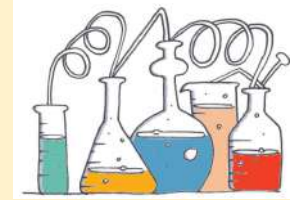
Esperienze laboratoriali:



LABORATORI DI GEOMETRIA CON
ATTIVITÀ PRATICHE

REALIZZAZIONE DI
MODELLINI SCIENTIFICI





ESPERIMENTI SCIENTIFICI



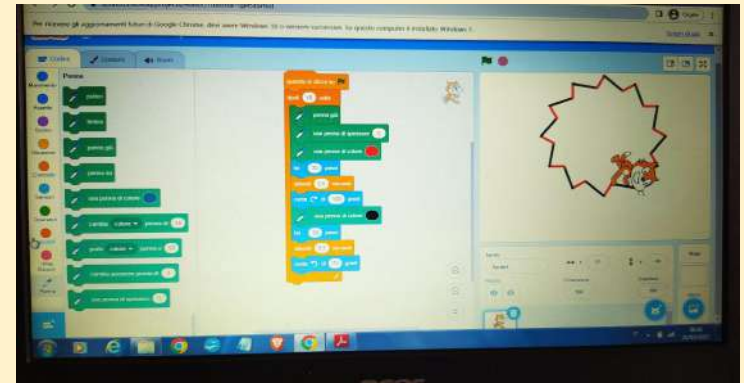
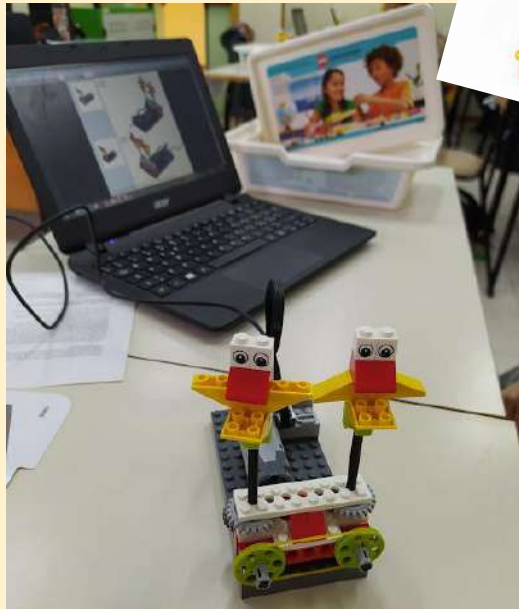
**PNRR
FUTURA**

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MERAVIGLIA...STEM!

L'obiettivo è garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche, con focus specifico sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare.



Per tutte le classi in orario scolastico:

INGLESE
FRANCESE



Madrelingua
inglese



Madrelingua
francese



Certificazioni linguistiche internazionali



INGLESE

- Per le classi terze: - novità:
PROGETTO ETWINNING 'READERS' CLUB'
- Per le classi terze:
CERTIFICAZIONE "KET" - LIVELLO A2

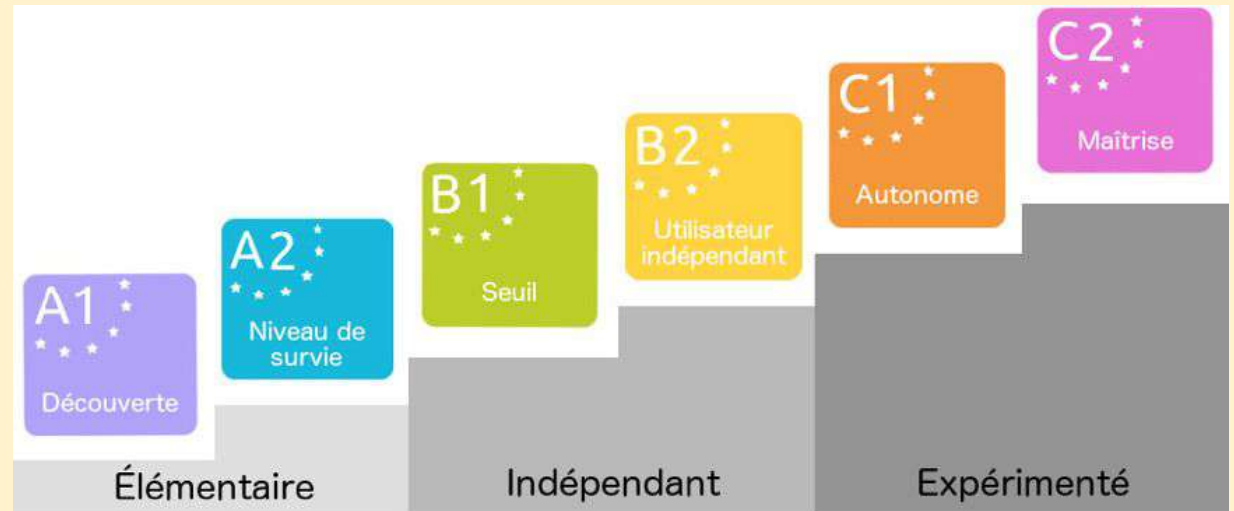
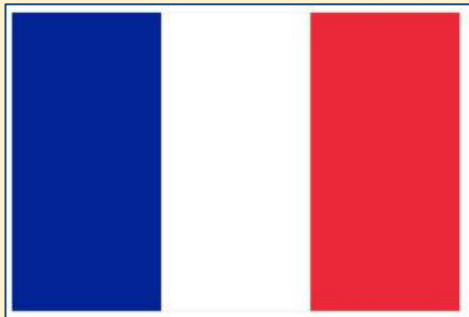


Certificazioni linguistiche internazionali



FRANCESE

- Per le classi terze novità:
CERTIFICAZIONE "Delf" - LIVELLO A2





ITALIANO
STORIA

Progettualità:
La nostra biblioteca
Io leggo perché
Un libro per la testa
I luoghi della storia
Ante litteram



Biblioteca



ISC VIA UGO BASSI
CIVITANOVA MARCHE

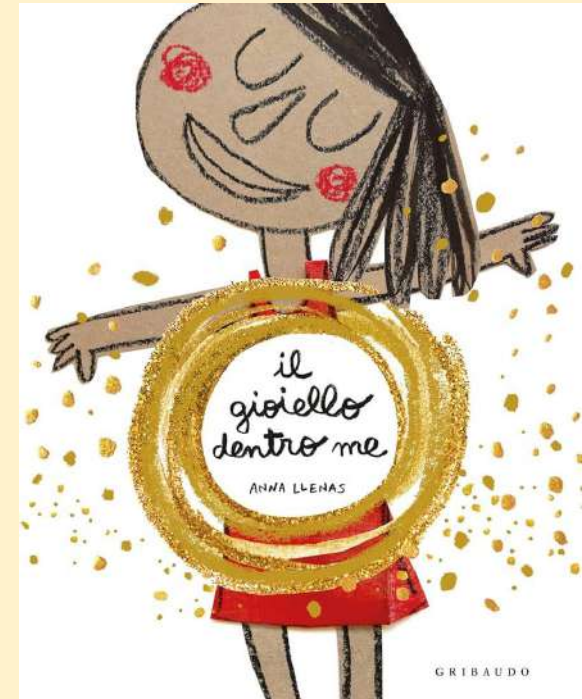
Letture in classe



Classi 1[^]



Classi 2[^]



Classi 3[^]

Le storie animano i percorsi di accoglienza, di orientamento e le varie giornate di studio.

Io leggo perché

#IOLEGGOPERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

4-12 NOVEMBRE 2023

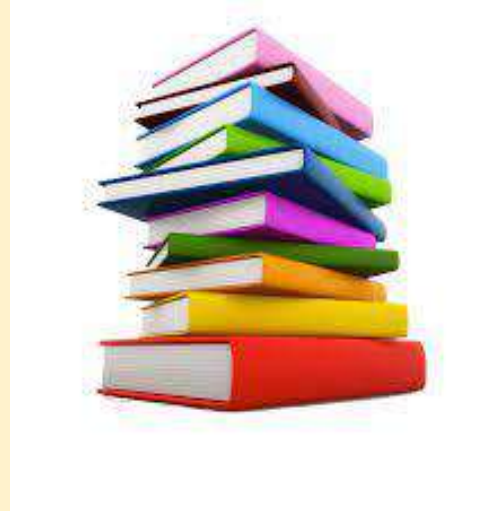
UN LIBRO TI FA GRANDE



Laboratori Biblioteca comunale

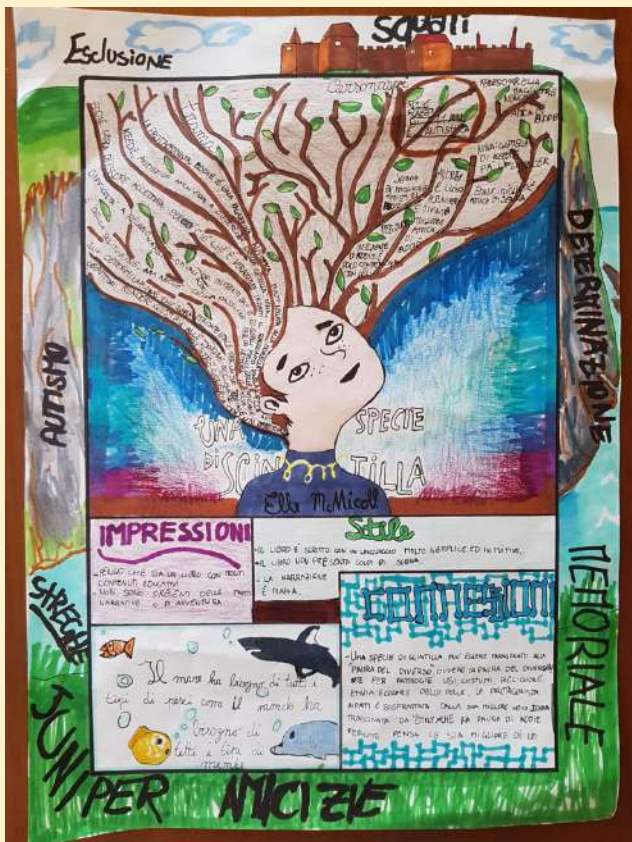
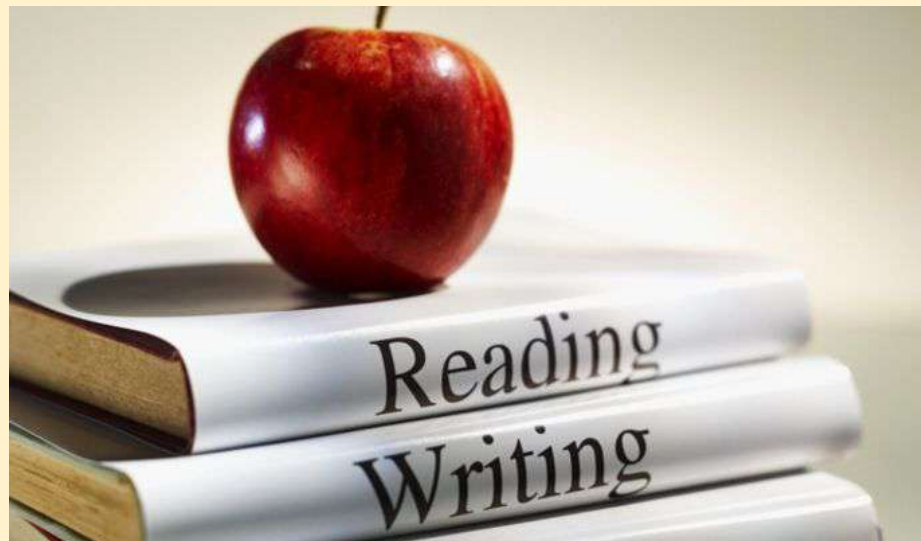


Un libro per la testa



Il progetto si propone di appassionare i ragazzi alla lettura, proclamando un libro vincitore, votato a maggioranza da una giuria di studenti di tutta Italia che si confronteranno e si sfideranno sulle loro letture.

Reading and Writing Workshop



Caro in tour



Consigli Comunali aperti

- 4 Novembre - Giorno dell'Unità Nazionale e Giornata delle Forze Armate
- 12 novembre - Anniversario della strage di Nassiriya
- 27 gennaio - Giornata Internazionale della Memoria
- 10 febbraio - Giornata del Ricordo





Progettualità:

ARTE
MUSICA
EDUCAZIONE MOTORIA

- Piano triennale delle Arti
- Laboratorio di arte
- Giochi sportivi studenteschi

Tutti in campo



Campionati studenteschi



LA SCUOLA E' **VINCITRICE** PER IL TERZO ANNO CONSECUTIVO DEL PROGETTO PIANO TRIENNALE DELLE ARTI.

LA TERZA ANNUALITA' A.S. 2023/2024 HA PER TITOLO

“CITANO’ SCRITTE E STORIE”

- **IN ORARIO CURRICOLARE**: lavoro di ricerca e catalogazione delle epigrafi e delle scritte presenti nella città per conoscere la storia di personaggi e di eventi legati a Civitanova.
- **IN ORARIO EXTRACURRICOLARE** (A SCELTA DEGLI ALUNNI) SI PROPORRA' UN RIENTRO POMERIDIANO PER IL LABORATORIO DI ARTE e ANIMAZIONE: il gruppo di lavoro sarà invitato a realizzare dei filmati e delle animazioni per raccontare storie e fatti storici significativi della nostra città.
- I lavori confluiranno in una pubblicazione.

**Piano Triennale delle Arti
terza annualità**

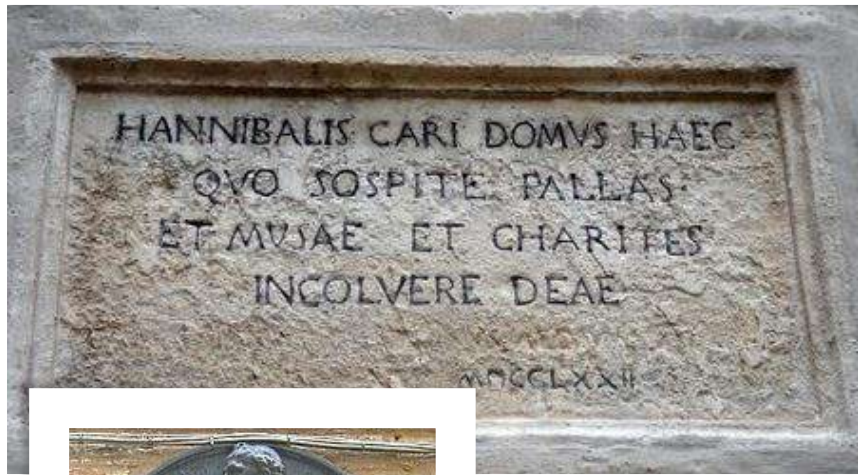


Piano Triennale delle Arti

Prima annualita'
"Chiamatemi Arte"



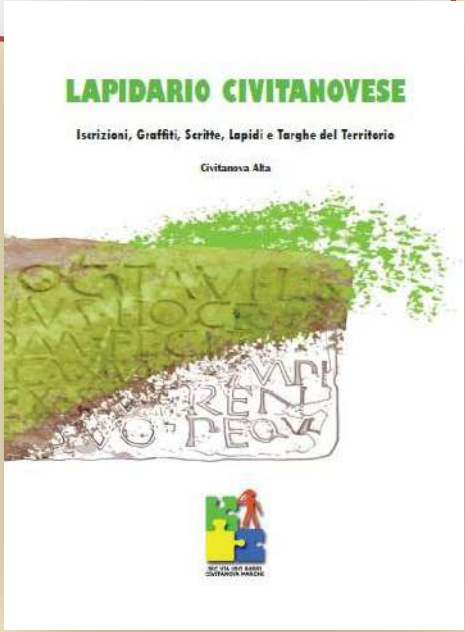
ISC VIA UGO BASSI
CIVITANOVA MARCHE



Piano Triennale delle Arti

Seconda annualità

“L’archeologia delle parole: dall’epigrafe alla calligrafia urbana”





Piano Triennale delle Arti

Terza annualità

“Citanò, scritte e storie!”



- Attività:**
- Seconda edizione del libro “Lapidi e scritte di Civitanova Marche”**
- Collaborazioni con il FAI**
- Realizzazione di un Canale YouTube “Local pop history”**

Laboratorio di arte. Mosaico



Laboratorio di arte. Mercatino



Laboratorio di arte: "Mucche artistiche in giardino: passato, presente, futuro."





Riflessioni sulla pace e
realizzazione di un
disegno per il
concorso
"Un poster per la pace.
Osate sognare"
promosso
dal LIONS Club

Arte per riflettere!

Comunale
Civitanova Marche
"Gino Ramovecchi"





IDENTITA'
E
CONOSCENZA
DEL SÉ

Progettualità:

- Accoglienza
- Orientamento
- Continuità
- Psicologia scolastica

Accoglienza e Orientamento



Lezioni di futuro

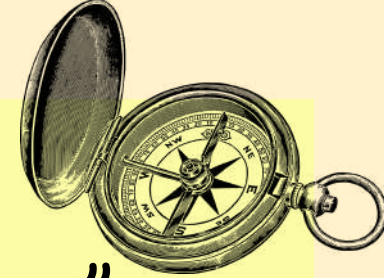
“Piacere di Conoscerci” classi prime

“Io so fare” classi seconde

“Io scelgo per me” classi terze

Orientamento classi prime

Lezioni di futuro: "Piacere di conoscerci"



Unità di apprendimento interdisciplinari

Durante i primi giorni di scuola, si svolgeranno delle attività di accoglienza (30 ore in ogni classe) sulla conoscenza di sé, dell'altro e del contesto scuola. Attraverso letture, riflessioni, questionari, si promuoveranno la socializzazione e il rispetto, ma anche la fiducia, l'autostima e la motivazione di ciascuno.

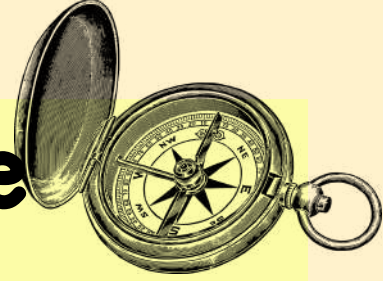


Lettura del libro di Luigi Ballerini "Un posto silenzioso"
PROGETTO BLINK in collaborazione con la Biblioteca "S. Zavatti"

CARO WEB: attività per educare gli alunni ad un uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie e della comunicazione sui social - pericoli della rete, comportamenti incauti e prevaricatori, reati digitali, ansie, dipendenze digitali.



Orientamento classi seconde



Lezioni di futuro:

“Io so fare. Cosa farò di grande da grande”

Unità di apprendimento interdisciplinari

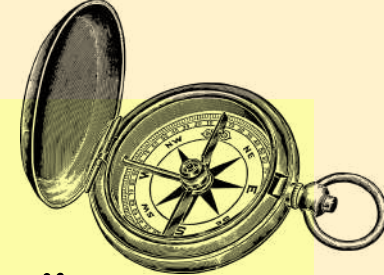
Settimana dell'orientamento (n. 30 ore in ogni classe).

Attività condotte in classe dai docenti per aiutare i ragazzi a riconoscere i propri talenti, le proprie capacità e passioni attraverso l'esempio di grandi figure prese dal mondo della cultura, dell'arte, della scienza, dello spettacolo, della quotidianità. Attraverso riflessioni, letture, questionari, video, interviste... gli studenti cominceranno a ragionare sul loro futuro e su cosa faranno da grandi.



Orientamento classi terze

Lezioni di futuro: "Io scelgo per me"



Unità di apprendimento interdisciplinari

Settimana dell'Orientamento (30 ore in ogni classe).
Attività condotte in classe dai docenti per aiutare i ragazzi a comprendere l'importanza della scelta mediante riflessioni guidate, questionari, letture, interviste... .

Stesura e consegna del Consiglio orientativo.

Creazione di una classroom come bacheca dove gli studenti potranno consultare i siti e le proposte degli Istituti superiori presenti nel territorio.

Partecipazione all'evento "ILLUMINA IL TUO FUTURO", organizzato dal Comune di Civitanova Marche.

Open-day Carorientamento: pomeriggio dedicato all'orientamento informativo, durante il quale la nostra scuola ospita i docenti degli Istituti superiori del territorio.



Psicologia scolastica

STARE BENE A SCUOLA = SICUREZZA IN SE STESSI + APPRENDIMENTO MIGLIORE



E' uno "strumento" per prevenire/intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni e le loro famiglie.



EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza attiva

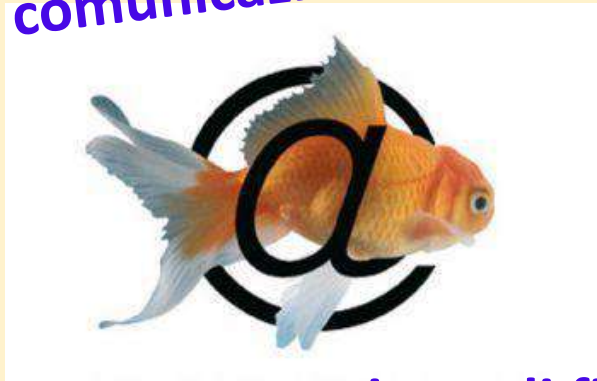
Costituzione
sviluppo sostenibile
cittadinanza digitale

Progettualità:

- Caro Web
- Solidarietà
- Etica e responsabilità
sociale

Caro Web

Incontri con esperti in comunicazione...



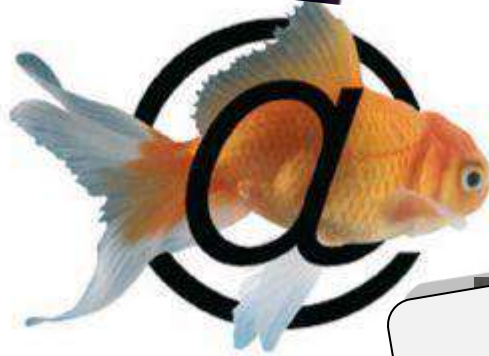
...per evitare di finire "come pesci" nella rete...



ISC VIA UGO BASSI
CIVITANOVA MARCHE



Telefoni spenti e riposti in una valigetta di classe... per non perdere il meglio della scuola!



Posso farne a meno!





CITTADINI, OGGI!

Nel corso dell'anno scolastico vengono proposti approfondimenti in relazione ad alcuni eventi significativi:

- Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo,**
- Giornata mondiale della Terra,**
- Giornata della Legalità.**

Noi contro il bullismo e il cyberbullismo!

Attività per imparare ad identificare, prevenire e gestire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.







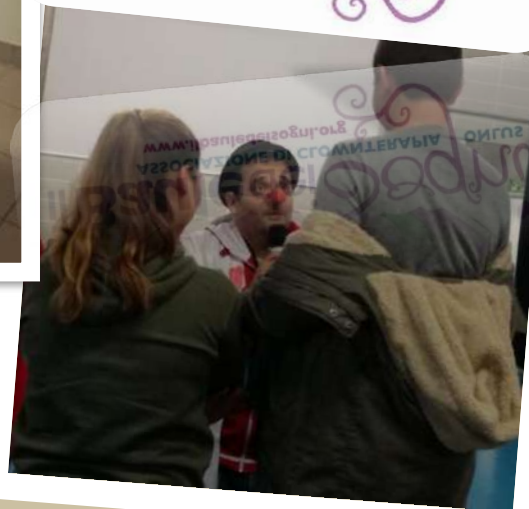
SOLIDARIETA'

- Mercatini di Natale
- Collaborazione con Associazioni ed Onlus:

- ✓ CARITAS
- ✓ ANFFAS
- ✓ BANCO ALIMENTARE
- ✓ BAULE DEI SOGNI
- ✓ SOSTEGNO A DISTANZA



Scoprire il sorriso e la solidarietà con "Il Baule dei Sogni"



Scoprire il sorriso e la solidarietà con il mercatino di Natale e l'adozione a distanza





Abbiamo aderito a questa bellissima iniziativa di **SOLIDARIETA'**. Un indumento caldo, un dolce, un passatempo, un prodotto di bellezza e, primo fra tutti, un biglietto gentile che scalda il cuore. Sono questi gli "ingredienti" per comporre una perfetta "scatola di abbracci", il dono solidale da destinare a quanti si trovano in condizione di fragilità o vivono soli. Ci piace l'idea di poter promuovere tra i ragazzi, le famiglie e tutti i componenti della nostra scuola il valore del dono e della solidarietà.



Dal 18 al 23 dicembre 2023 le classi presentano il loro podcast su

NATALE E' ...!

dalla storia alla letteratura
dall'attualità alla riflessione personale

I RAGAZZI RACCONTANO

Il nostro sito viene sempre aggiornato
con news e comunicazioni.
Visitatelo!



ISTITUTO COMPENSIVO
VIA UGO BASSI
Civitanova Marche

Cerca 

[Scuola](#) [Servizi](#) [Novità](#) [Didattica](#)

[Docenti](#) [Famiglie e studenti](#) [Personale ATA](#)

ISTITUTO COMPENSIVO
VIA UGO BASSI
Civitanova Marche



Vai alla scuola



**codice meccanografico
MCMM83601P**



ISCRIZIONI
on line 2024/25

**La domanda d'iscrizione dovrà essere redatta e presentata on-line
dalle ore 8.00 del 18 gennaio 2024
alle ore 20.00 del 10 febbraio 2024**

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

- 1- Accedere alla piattaforma UNICA** con le proprie credenziali SPId(Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature);
- 2- compilare domanda** dalle ore 8.00 del 18 gennaio 2024
- 3- inoltrare la domanda** entro le ore 20.00 del 10 febbraio 2024



#IOVADOALLACARO

