



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviagobassi.edu.it](http://www.iscviagobassi.edu.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

### SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

#### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

X INFANZIA     PRIMARIA     SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola "Via dei Mille ad indirizzo comune"

#### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

INGLESE

#### DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il progetto mira a :

- far familiarizzare i bambini in età prescolare con una seconda lingua
- far aprire i bambini ad una realtà europea e internazionale multilingue.

Conduce il bambino a:

- un apprendimento della seconda lingua in età prescolare
- ad uno sviluppo cognitivo che può aumentare, nel bambino, le capacità di problem solving, la creatività, il pensiero astratto e le abilità decisionali, punti fondamentali per un buon percorso scolastico.
- Ad una interiorizzazione di culture differenti accogliendo la diversità come arricchimento.

#### CONTENUTI:

- Imparare a imparare.
- Comprendere che la lingua serve per dire cose importanti di noi.
- Essere consapevoli ed accettare le differenze culturali e non.

- Ascoltare, comprendere e produrre messaggi di base.
- Motivare allo studio.
- Rafforzare l'identità e la sicurezza personale.
- Avere la consapevolezza di riuscire in un compito.
- Potenziare il ragionamento, la logica.
- Comprendere e produrre semplici comandi (stand-up, sit down, run, walk, jump...).
- Comprendere e produrre semplici domande relative (what's your name? How are you today?) e all'ambiente (how's the weather? Welcome to school).
- Conoscere le formule dei vari saluti (good morning, hello, bye-bye...).

### **METODOLOGIA**

L'apprendimento della L2 avverrà in modo prettamente ludico basandosi sul concetto che la nuova lingua si impara quando non viene esplicitamente insegnata, ma usata in un contesto reale.

Le attività didattiche saranno ovviamente finalizzate non all'acquisizione di competenze grammaticali, ma sarà privilegiata la competenza comunicativa. Il tutto attraverso canzoncine, giochi utilizzo di flash card...

Si farà riferimento a:

- attività laboratoriale
- cooperative learning
- Learning by doing
- TPR (total physical response)
- Compito di realtà

### **PERIODO DI INIZIO E DURATA:**

FEBBRAIO / MAGGIO.

Coinvolti i bambini di 5 anni delle sezioni A, B e C

I bambini di 5 anni vengono divisi in due gruppi.

n. ore previste a gruppo: 16

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

1. Promuovere lo sviluppo della propria identità personale
2. Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico
3. Stimolare l'interesse e la curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera
4. Promuovere la consapevolezza della diversità ed averne rispetto
5. Promuovere l'acquisizione di una sicurezza nelle proprie capacità comunicative
6. Sviluppare competenze di comunicazione e interazione
7. Sviluppare e favorire le capacità di ascolto
8. Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno
9. Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi

### **COMPETENZE ATTESE (2018)**

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### **DESTINATARI**

- Gruppo classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- X bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia
  
- Numero complessivo di sezioni partecipanti: 3
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola Via dei Mille Sez. A Ins. Berdini
  - Scuola Via dei Mille Sez. B Ins. Ceoldo
  - Scuola Via dei Mille Sez. C Ins. Foscolo

## RISORSE MATERIALI NECESSARIE

### LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- Aula generica
- Palestra
- Aula con LIM

## RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)
- Esperto/i interno/i a pagamento \*
- Esperto esterno a pagamento \*
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

### **\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- Esperto esterno madrelingua inglese
- Esperienze didattiche pregresse svolte presso scuole dell'infanzia

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

Conduttore di laboratorio: **MADRELINGUA**

---

Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

---

Modeling

---

Sportello di consulenza

---

Altro (specificare)

---

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO  
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

**DIPARTIMENTO DI AFFERENZA**

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

**REFERENTE: GIOVANNA MARANESI**

Coordinatore di dipartimento .....

Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia "Via Dei Mille"

Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe .....

Coordinatore di classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado

Referente di progetto

Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"

Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"

Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

### TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )

Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)

Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )

Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

### ALTRE INDICAZIONI (specificare le voci che interessano )

Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

Coinvolgimento delle famiglie

Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

Modalità di diffusione

### BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro ( <i>da specificare</i> )		

*\*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)*

### FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

*\*\* a cura della segreteria*

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica [mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it)  
**oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023**

FIRMA DEL DOCENTE

*Giovanna Maranesi*