



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcc83600n@istruzione.it](mailto:mcc83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.edu.it](http://www.iscviaugobassi.edu.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

### SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

#### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA  PRIMARIA  SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola "Anita Garibaldi e Silvio Zavatti"

#### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

" A SCUOLA DI GIOCOLERIA "

#### DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

*Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).*

*Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.*

Il progetto di giocoleria è un progetto per l'insegnamento delle arti circensi ai bambini. Attraverso un approccio pedagogico mirato ad arricchire non soltanto utilizzando la tecnica ma soprattutto con il gioco e la gioia l'arte della risata e il rispetto della propria individualità pur valorizzando la collaborazione all'interno del gruppo. Sviluppa le capacità motorie, l'autostima e la concentrazione. I docenti hanno pensato a questo progetto per contrastare l'attitudine alla passività motoria, assecondare lo sviluppo prossimo-distale degli schemi motori che è in stretta sintonia con la sfera affettiva, la capacità cognitiva e l'attitudine verso la vita. Favorire la propriocezione rispetto alla gestione dello spazio e del tempo, favorire l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche, spronare il bambino a staccarsi dalla realtà virtuale per tornare a giocare e stimolare la capacità di attenzione e concentrazione sia a livello individuale che collettivo. Si richiedono 10 ore per classe.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

1. Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
2. Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
3. Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
4. Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto delle diversità.

### COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### DESTINATARI

- Gruppo classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro (*specificare*) .....
  
- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 5
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola "Anita Garibaldi" Sez./Classe 1°A Ins. Martelli Marinella
  - Scuola "Anita Garibaldi" Sez./Classe 1° C Ins. Celentano Paola
  - Scuola "Anita Garibaldi" Sez./Classe 1°D Ins. Mariotti Ilenia
  - Scuola "Silvio Zavatti" Sez./Classe 1° A Ins. Streppa Elisa
  - Scuola "Silvio Zavatti" Sez./Classe 1°B Ins. Vallesi Cinzia

### RISORSE MATERIALI NECESSARIE

#### MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna

- Aula generica  
 Palestra  
 altro (*specificare*).....

### RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno  
 Docenti interni  
 Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)  
 Esperto/i interno/i a pagamento \*  
 Esperto/i esterno/i a pagamento \*  
 Funzione Strumentale (*specificare*).....  
 Gruppo di progetto (*specificare*).....  
 Personale Amministrativo  
 Collaboratori scolastici  
 Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

#### **\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- Laurea in Accademia delle Belle Arti-Dams
- Specializzazione in Arti Circensi
- Corsi- Masters sulla didattica circense per studenti

#### **\* Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

---

Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

---

Modeling

---

Sportello di consulenza

---

Altro (*specificare*)

---

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO  
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

**DIPARTIMENTO DI AFFERENZA**

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

**REFERENTE: Ilenia Mariotti**

- Coordinatore di dipartimento .....
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe prima
- Coordinatore di classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

**TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

**ALTRE INDICAZIONI** (specificare le voci che interessano )

- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento
- 
- 
- 

- Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie
- 
- 
- 

**X** Coinvolgimento delle famiglie

Manifestazione/ incontro finale con i genitori per presentare coinvolgerli e presentare loro le fasi/attività salienti del progetto

- Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali
- 
- 
- 

- Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale
- 
- 
- 

**X** Modalità di diffusione

Pubblicazione di un articolo nel sito dell'Istituto delle fasi /attività salienti del progetto

**BENI E SERVIZI**

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		

<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro (da specificare)		
*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)		

### FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

\*\* a cura della segreteria

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica [mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it)  
**oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023**

FIRMA DEL DOCENTE

Ilenia Mariotti