



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “VIA UGO BASSI”

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: **93068500433** Cod. Meccanografico **MCIC83600N**

PIANO PER L'ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA

La società attuale si contraddistingue per la sua complessità culturale e politica, per una informatizzazione e una globalizzazione crescenti.

Il bambino è sempre più bombardato da una serie di immagini e video veicolati dai mass media e da vari strumenti multimediali.

In un contesto così complesso, egli ha bisogno di essere guidato ed orientato, in modo tale da diventare un giorno un cittadino consapevole dell'importanza del rispetto delle leggi e delle regole di convivenza, della necessità di tutelare l'ambiente naturale e il patrimonio comune, dell'esigenza di assumere comportamenti finalizzati alla tutela della salute propria e degli altri.

La scuola, in quanto agenzia educativa, è demandata in primis a svolgere il compito di formare futuri cittadini in grado di evitare i rischi connessi con l'uso dei mezzi tecnologici, di avere cura di sé, degli altri e del mondo.

Pertanto la costruzione di un curriculum per l'insegnamento dell'educazione civica diviene ora più che mai di fondamentale importanza per tutti gli ordini di scuola.

Il presente piano è stato elaborato dai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi secondo quanto indicato nella normativa che regola l'introduzione dell'educazione civica come insegnamento trasversale in tutti gli ordini di scuola, legge 92/2019.

I nuclei tematici fondamentali sono: Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale.

**PIANO PER L'ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

L'insegnamento trasversale intende sviluppare consapevolezza rispetto ai seguenti argomenti:

- Educazione alla salute, al benessere psico-fisico e sociale
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile
- Identità personale e sociale e regole comuni di convivenza
- Educazione digitale.

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI	OBIETTIVI
<p>Educazione alla salute, al benessere psico-fisico e sociale</p>	<p>Interiorizzare progressivamente modi di vivere rispettosi del diritto alla salute, al benessere psico-fisico, alla sicurezza alimentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praticare essenziali norme igieniche comprendendone le motivazioni. - Conoscere ed attivare comportamenti adeguati di prevenzione dei rischi per la salute. - Scoprire alcune regole per un'alimentazione corretta. - Saper controllare e gestire le proprie emozioni per star bene con se stessi e con gli altri.
<p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile</p>	<p>Essere consapevoli dell'importanza della tutela ambientale, del rispetto degli animali e dei beni comuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti di attenzione e di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale e degli organismi viventi che lo caratterizzano. - Scoprire e praticare la raccolta differenziata e il riciclaggio. - Sviluppare la capacità di riuso e trasformazione creativa dei materiali di riciclo. - Rispettare e curare i beni comuni presenti nel territorio.

<p>Identità personale e sociale e regole comuni di convivenza</p>	<p>Sviluppare gradualmente la consapevolezza dell'identità personale e di quella altrui.</p> <p>Maturare gradualmente i concetti di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire i propri sentimenti e saper esprimere le proprie opinioni. - Sviluppare la capacità di comprendere i sentimenti e le opinioni altrui. - Conoscere le tradizioni culturali delle comunità di appartenenza. - Riconoscere, accogliere e rispettare le differenze culturali presenti nel gruppo dei compagni. - Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile in ambiente scolastico. - Conoscere e rispettare le regole di comportamento di alcuni ambienti di vita extrascolastici: la strada (le norme del pedone), la biblioteca, il cinema... - Individuare ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi nei vari ambienti di vita.
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educazione digitale	Essere capaci di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire ed utilizzare diversi strumenti multimediali.- Maturare progressivamente una prima consapevolezza dei rischi e delle insidie connessi con l'uso dei dispositivi tecnologici.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PIANO PER L'ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

33 ORE ANNUE

**L'insegnamento trasversale intende sviluppare consapevolezza rispetto ai seguenti
argomenti:**

- Educazione alla salute e alla cittadinanza attiva;
- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; elementi fondamentali relativi ai diritti dell'uomo (istruzione, lavoro, uguaglianza);
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione alla legalità;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI	OBIETTIVI
<p>Educazione alla salute e alla cittadinanza attiva</p>	<p>Interiorizzare progressivamente i modi di vivere nel rispetto del diritto alla salute, al benessere psicofisico, alla sicurezza alimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere fattori e situazioni di rischio e attuare semplici misure di prevenzione per garantire la salute e la sicurezza negli ambienti scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire alcune regole per un'alimentazione corretta. - Praticare le norme igieniche fondamentali comprendendone le motivazioni. - Conoscere ed attivare comportamenti di prevenzione adeguati alla salute. <p>(Movimento e sport)</p>
<p>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; elementi fondamentali relativi ai diritti dell'uomo (istruzione, lavoro, uguaglianza)</p>	<p>Riconoscere ruolo, funzioni e responsabilità dello Stato, delle autonomie territoriali e di altre forme organizzate di comunità nazionali ed europee, reali e virtuali, per promuovere una società inclusiva e sostenibile e attuare il principio di partecipazione democratica.</p>	<p>-Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune, Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>

<p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile</p>	<p>Essere consapevoli dell'importanza della tutela ambientale, del rispetto degli animali e delle forme di vita del pianeta Terra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e adottare stili di vita a basso impatto ambientale. - Approfondire e mettere in pratica la raccolta differenziata e il riciclaggio in tutti gli ambienti di vita. - Rispettare e curare tutti gli ambienti (Combattere l'inquinamento).
<p>Educazione alla cittadinanza digitale</p>	<p>Essere capaci di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere, analizzare e valutare le informazioni, riconoscendo la veridicità, le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. - Conoscere i media digitali e il loro ruolo nella comunicazione interpersonale: opportunità, rischi e canoni etici, diritto all'oblio, alla disconnessione e alla riservatezza.

<p>Educazione alla legalità</p>	<p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>	<p>- Conoscere il valore della pari dignità sociale, della libertà e dell'uguaglianza delle persone, nell'ambito del pluralismo linguistico, culturale, sociale e religioso.</p>
<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>Comprende l'importanza di rispettare il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni, curarli, conservarli, valorizzarli, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p>Utilizzare strumenti e dispositivi digitali innovativi per conoscere il patrimonio ambientale, artistico e culturale e identificare possibili azioni di tutela e valorizzazione.</p>

MONTE ORE "EDUCAZIONE CIVICA" SCUOLA PRIMARIA RIPARTITO PER OGNI SINGOLA MATERIA

33 ORE ANNUE	
ITALIANO	4 ORE
MATEMATICA	3. ORE
STORIA	4 ORE
GEOGRAFIA	3 ORE
SCIENZE	3 ORE
INGLESE	3 ORE
ARTE	3 ORE
MUSICA	2 ORE
MOTORIA	2 ORE
RELIGIONE	4 ORE
TECNOLOGIA	2 ORE