

**COMPETENZA-CHIAVE****EUROPEA COMPETENZA MATEMATICA.**

È l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>NUMERI</b>	Leggere, scrivere e operare numeri naturali, decimali e frazionari.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Riconoscere, denominare e descrivere figure piane e solide.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Leggere, decodificare e rappresentare un grafico. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
<b>PROBLEMI</b>	Leggere, comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche, anche in contesti reali.

**COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE**

- Analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.
- Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi.
- Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.
- È capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)**

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni ...)
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, concreti di vario tipo

- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati

<b>“RICOMINCIAMO”</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale confrontarli e ordinarli.</li> <li>• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il nostro sistema di numerazione: decimale e posizionale</li> <li>• Confronto e ordine dei numeri naturali fino a 999</li> <li>• Addizioni e sottrazioni fra numeri naturali</li> <li>• Termini proprietà e tecniche di calcolo dell’addizione e della sottrazione</li> <li>• Rappresentazione e risoluzione di situazioni problematiche utilizzando l’addizione e la sottrazione</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo.</li> <li>• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio usando termini adeguati: sopra/sotto, davanti/dietro, destra, sinistra, dentro/fuori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione di un percorso orale o con disegno</li> </ul>

**“TEMPO DI EMOZIONI”**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli</li><li>• Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti</li><li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</li><li>• Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</li><li>• Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il migliaio: confronto, ordine, scomposizione e composizione dei numeri nelle rispettive somme di unità, decine, centinaia e migliaia</li><li>• Calcolo pitagorico: le tabelline</li><li>• Concetto di moltiplicazione algoritmo e proprietà</li><li>• Comprendere il significato di “paio, coppia, doppio, triplo, quadruplo”</li><li>• Concetto di divisione algoritmo e proprietà</li><li>• La metà, la terza parte</li><li>• Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000.</li><li>• Rappresentazione e risoluzione di situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione e la divisione</li></ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linee curve, spezzate, miste, linee rette, semirette, segmenti</li><li>• Rette parallele, incidenti, perpendicolari.</li></ul>

<b>“IO, TU E IL MONDO”</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di frazione ed operare con le frazioni</li> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di frazione, elementi di una frazione, frazioni decimali, numeri decimali ed euro.</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare e misurare angoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione del concetto di angolo</li> <li>• Descrizione e classificazione dei diversi tipi di angoli</li> </ul>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euro e decimali</li> </ul>

<b>“AMBIENTIAMOCI”</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con le frazioni</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento delle frazioni decimali e dei numeri decimali.</li> <li>• Esecuzione di addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare, descrivere alcune fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazioni e disegno delle figure piane</li> </ul>

	figure del piano e dello spazio.	in base alle caratteristiche geometriche
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misure di lunghezza, massa e capacità</li> <li>Acquisizione dei concetti di peso lordo - netto - tara.</li> </ul>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.</li> <li>In situazioni concrete intuire qual è l'evento più probabile oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</li> <li>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificazioni, in base a più attributi, con l'uso di diagrammi (Venn, ad albero).</li> <li>Indagine statistica</li> <li>Probabilità: certo, possibile, impossibile</li> <li>Problemi: i dati nascosti, con due domande, con domanda nascosta, con le quattro operazioni</li> </ul>

**CLASSE TERZA**  
**MATEMATICA**

**COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA**

**COMPETENZA MATEMATICA:** È l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

<b>Numeri</b>	
<i>Leggere, scrivere e operare numeri naturali, decimali e frazionari.</i> <i>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.</i>	
<b>Avanzato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e sicurezza, in diversi contesti. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto, flessibile e produttivo.</li></ul>
<b>Intermedio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali, applicando gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale, in modo autonomo e corretto e in diversi contesti.</li></ul>
<b>Base</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in situazioni note, talvolta con il supporto del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo essenziale, in situazioni note.</li></ul>
<b>In via di prima acquisizione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in situazioni note, applicando gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale, solo con il supporto del docente.</li></ul>

<b>Spazio e figure</b>	
<i>Riconoscere, denominare e descrivere figure piane e solide.</i>	
<b>Avanzato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con sicurezza e padronanza rappresenta, denomina e classifica figure geometriche.</li> </ul>
<b>Intermedio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denomina e classifica figure geometriche in modo corretto.</li> </ul>
<b>Base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta, denomina e classifica figure in modo sostanzialmente corretto.</li> </ul>
<b>In via di prima acquisizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta, denomina e classifica figure in modo non sempre corretto, in situazioni note, solo se guidato dal docente.</li> </ul>

<b>Relazioni, spazio e previsioni</b>	
<i>Leggere, comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche, anche in contesti reali.</i>	
<i>Leggere e decodificare un grafico.</i>	
<i>Confrontare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali.</i>	
<b>Avanzato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In modo sicuro, corretto, costante e in completa autonomia, riconosce e risolve problemi di vario genere.</li> <li>• Raccoglie dati e li decodifica in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni, utilizzando anche risorse personali.</li> <li>• Confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni, in modo autonomo.</li> </ul>
<b>Intermedio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In modo corretto e autonomo, riconosce e risolve problemi di vario genere.</li> <li>• Raccoglie dati e li decodifica in modo corretto.</li> <li>• Confronta grandezze correttamente, utilizzando gli strumenti opportuni, in situazioni note e non.</li> </ul>
<b>Base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche conosciute.</li> <li>• Raccoglie dati e li decodifica in situazioni note in modo sostanzialmente corretto.</li> <li>• Confronta grandezze, utilizzando gli strumenti opportuni in situazioni note, con incertezza.</li> </ul>
<b>In via di prima acquisizione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo se guidato dal docente, risolve semplici situazioni problematiche conosciute.</li> <li>• Raccoglie dati e li decodifica in situazioni note in modo incerto.</li> <li>• Confronta grandezze in modo non sempre corretto, utilizzando gli strumenti opportuni, in situazioni note, solo se guidato dal docente.</li> </ul>