

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA (COMPETENZA MATEMATICA) È l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
NUMERI	Padroneggiare con sicurezza abilità di calcolo scritto e mentale con numeri naturali.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare figure geometriche solide e piane.
RELAZIONI, SPAZIO E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare e mettere in relazione. • Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE <ul style="list-style-type: none"> • Analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. • Affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi. • È capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo) <ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici, che ha imparato a utilizzare, siano utili per operare nella realtà.

“IN CLASSE...”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare in riga addizioni e sottrazioni. • Saper leggere, scrivere e confrontare i numeri con l’aiuto della retta numerica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri. • Confronto di numeri con l’uso dei segni $>$, $<$ e $=$. • Numerazioni in senso progressivo e regressivo.
RELAZIONI, SPAZIO E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e rappresentare dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di tabelle e istogrammi.

“MATEMATICA...MENTE”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i numeri entro il 100 e il valore posizionale degli stessi . • Confrontare, ordinare e operare con i numeri entro il 100. • Acquisire meccanismi e strategie di calcolo nelle addizioni e nelle sottrazioni con e senza il cambio 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerazioni in senso progressivo e regressivo entro il 100. • Utilizzo dei segni $>$, $<$ e $=$ per il confronto dei numeri entro il 100. • Operazioni con la tecnica dell’incollamento operando anche con il cambio.
RELAZIONI, SPAZIO E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e applica i concetti di regione interna, esterna e linea di confine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regione interna, esterna e confine.

“MOLTIPLICHIAMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">• Costruire e memorizzare le tabelline.	<ul style="list-style-type: none">• Tabella della moltiplicazione e le tabelline.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce le linee aperte, chiuse, rette, spezzate e curve.	<ul style="list-style-type: none">• Linee di diverso tipo.
MISURE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare il denaro.	<ul style="list-style-type: none">• Calcoli con l'euro.

“ ECOLOGICA...MENTE”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire moltiplicazioni.• Comprendere il concetto di divisione come contenenza e ripartizione.	<ul style="list-style-type: none">• Moltiplicazione.• Divisione come raggruppamento e distribuzione.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le figure geometriche piane.	<ul style="list-style-type: none">• Le figure geometriche piane.
MISURE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e discriminare le misure di lunghezza, peso, capacità e tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Misura di oggetti di uso quotidiano e costruzione dell'orologio.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

NUCLEO **Numeri**
Obiettivi da inserire in scheda

Padroneggiare con sicurezza abilità di calcolo scritto e mentale con numeri naturali. Riconoscere rappresentare e risolvere semplici problemi.

avanzato	<p>In ogni occasione confronta, ordina e opera con i numeri, in modo rapido, sicuro e in completa autonomia, sia nelle situazioni conosciute che in quelle non conosciute.</p> <p>Costantemente e in modo corretto autonomo, riconosce situazioni problematiche note e non note, illustrando il procedimento eseguito.</p>
intermedio	<p>Quasi sempre confronta, ordina e opera con I numeri, in modo sicuro e generalmente autonomo, sia nelle situazioni conosciute che in quelle non conosciute.</p> <p>Generalmente e in modo abbastanza corretto e quasi sempre autonomo riconosce e risolve situazioni problematiche, note e non note.</p>
base	<p>Confronta e opera con i naturali in modo abbastanza corretto, talvolta supportato dalla presenza dell'insegnante.</p> <p>Riconosce risolve situazioni problematiche note, in modo poco costante e non sempre corretto senza l'aiuto dell'adulto.</p>
in via di prima acquisizione	<p>Confronta, ordina e opera con I numeri naturali, in modo poco corretto, nonostante la guida costante dell'adulto.</p> <p>Solo se supportato e guidato, riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.</p>

NUCLEO Spazio e figure

Obiettivi da inserire in scheda

Riconoscere e denominare figure geometriche solide e piane.

avanzato	Costantemente e in modo sicuro e autonomo, riconosce e denomina le principali figure geometriche piane e solide, in situazioni note e non.
intermedio	Generalmente riconosce e denomina le principali figure geometriche piane e solide in modo quasi sempre autonomo e in situazioni conosciute e non.
base	Riconosce e denomina in modo abbastanza corretto le principali figure geometriche piane e solide.
in via di prima acquisizione	Solo con l'aiuto dell'adulto, riconosce e denomina le principali figure geometriche piane e solide.

NUCLEO Relazioni, misure, dati e previsioni

Obiettivi da inserire in scheda

Confrontare, misurare, operare con grandezze e misure non convenzionali e convenzionali. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

avanzato	Rappresenta, legge ed interpreta relazioni logiche, dati e probabilità, mobilitando risorse sia fornite dal docente, sia reperite personalmente.
intermedio	Rappresenta, legge ed interpreta relazioni logiche, dati e probabilità, in modo corretto, utilizzando risorse sia fornite dal docente, sia reperite personalmente.
base	Rappresenta, legge ed interpreta relazioni logiche, dati e probabilità, in modo quasi sempre adeguato, utilizzando le risorse fornite dal docente.
in via di prima acquisizione	Solo utilizzando le risorse fornite dal docente, rappresenta legge ed interpreta semplici relazioni logiche, dati e probabilità.