



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CHE PREVEDONO IMPEGNI DI SPESA PER ESPERTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2018/2019

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuole Primarie "A. GARIBALDI" e "S.ZAVATTI"

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

LETTORE MADRELINGUA INGLESE

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

REFERENTE

Romano, Gobbi, Monterubbiano, Giusepponi, Cappella

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- X** **Coordinatore classi parallele Scuola Primaria**
- Coordinatore di classe ____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "Viale Vittorio Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

DESTINATARI

X Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 30 classi (18 Garibaldi + 12 Zavatti)

Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:

- Scuola A.GARIBALDI Ins. BAMBOZZI, CARUSONE, DEL PIZZO, FERMANI, GIORDANO, GIUSEPPONI, IOMMI, LODI, MARCOLINI, MECOZZI, PISCIOLINI, STREPPA
- Scuola S.ZAVATTI Ins. MECOZZI, PETRINI -POGGI

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

X Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)

- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Terapy")

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Volendo garantire, come ogni anno, lo sviluppo delle competenze fondamentali, il team dei docenti delle classi quinte del plesso di scuola Primaria "S. Zavatti" ha scelto di puntare sullo sviluppo e sulla valorizzazione della comunicazione in lingua straniera, nella fattispecie in lingua inglese. È ormai nota a tutti la necessità di avere competenze in questa lingua e che è importante svilupparne il suo uso sin dall'infanzia; è anche da porre all'attenzione che a fine anno verrà somministrata la prova Invalsi in lingua inglese finalizzata proprio ad appurarne la capacità di listening e di speaking ; affinché tali competenze vengano sempre più sviluppate, il team docenti propone un pacchetto di lettore madrelingua (ore 8).

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- X** Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- X** Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;

- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- X Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Contenuti: relativi alla programmazione di ciascuna classe.

Attività educativo-didattiche peculiari:

- Ascolto e parlato
- Scrittura e lettura
- Canzoni

Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione:

Interazione con i compagni stabilendo relazioni positive in situazioni simulate

Metodologia: Metodologia laboratoriale-esperienziale, work shop, role-playing, canzoncine, flashcards, cd

Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC: LIM

Spazi: aula, biblioteca

Durata: 8 ore per ciascuna classe con scansione oraria di n. 1 ora a settimana.

Data presunta di inizio: novembre

Progetti afferenti: story telling (per le classi quarte)

Risorse umane

- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni
- X **Esperti esterni a pagamento ***
- Funzione Strumentale
- Gruppo di progetto
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- X Lingua inglese come madrelingua
- X Esperienza di didattica nelle scuole primarie

Azioni didattiche: che cosa deve fare?

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- X Conduttore di laboratorio: madrelingua
- X Lezione disciplinare per LINGUA INGLESE
- Modeling _____
- Sportello di consulenza _____
- Altro (specificare) _____

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

- € Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto

- € Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto
 X Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)			
<i>** a cura della Segreteria</i>			

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
X Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
X Sponsor	€
X Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

*** a cura della segreteria*

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA 0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					

Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					