



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola ANNIBAL CARO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

PROGETTO MADRELINGUA - LINGUA INGLESE

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Contenuti: Le attività proposte dal lettore saranno inerenti alle programmazioni delle classi, ampliati con gli usi, costumi e tradizioni del paese di provenienza del madrelingua.

Attività educativo-didattiche peculiari e finalizzate a favorire l'inclusione: learning by doing, role playing, canzoni, video, lavori di gruppo, brevi sketch teatrali.

Metodologia: Le lezioni vengono proposte secondo un metodo comunicativo con modalità interattive e dialogate e ricreando contesti reali o verosimili.

Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC: display interattivo, schede

Spazi: aule

Durata: 5 ore per ogni classe con una cadenza settimanale a partire da febbraio 2023

OBIETTIVI FORMATIVI

1. incrementare le occasioni di uso della lingua inglese e favorire la relazione con persone di cultura diversa per un effettivo scambio linguistico e culturale;
2. rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e allo scambio culturale tra paesi differenti di un unico continente;
3. promuovere la cittadinanza attiva e i valori comuni tra le generazioni più giovani attraverso l'incontro con persone di tradizioni e lingua diverse.

COMPETENZE ATTESE (2018)

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;

- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- Gruppo classe
 - Classi aperte verticali
 - Classi aperte parallele
 - Altro (*specificare*)
- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: _____
 - Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - Scuola Annibal Caro Sez./Classe 1A, 1B, 1C, 1D, 1E
 - Scuola Annibal Caro Sez./Classe 2A, 2B, 2C, 2D, 2E
 - Scuola Annibal Caro Sez./Classe 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- Nessuno

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- Aula generica
- Palestra
- altro (*specificare*)

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)
- Esperto/i interno/i a pagamento *
- Esperto/i esterno/i a pagamento *
- Funzione Strumentale (*specificare*)
- Gruppo di progetto (*specificare*)
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici

Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(*da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno*)

- Essere madrelingua francese
- Competenza nella gestione della classe
- Adozione di un metodo comunicativo e interattivo con gli studenti, lasciando all'insegnante curricolare il compito di affrontare regole grammaticali o esercitazioni strutturate
- **Non aver avuto giudizio negativo in caso di eventuali precedenti collaborazioni con codesto istituto scolastico (si vedano le relazioni finali del referente progetto degli anni precedenti)**
- **Il docente dovrà far parte dell'organico di una scuola di lingue accreditata operante sul territorio**

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(*da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno*)

Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

Madrelingua

- Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)
- Modeling
- Sportello di consulenza
- Altro (*specificare*)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input checked="" type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes
<p style="text-align: center;">REFERENTE: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinatore di dipartimento</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia <input type="checkbox"/> "Via Ciro Menotti" <input type="checkbox"/> "V.V. Veneto" <input type="checkbox"/> "Via Dei Mille"</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe</p> <p><input type="checkbox"/> Coordinatore di classe _____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Referente di progetto: Biondi Arianna, Giannetti Rosita, Sotte Ilaria</p> <p><input type="checkbox"/> Docente di sezione.....Scuola Infanzia <input type="checkbox"/> "Via Ciro Menotti" <input type="checkbox"/> "V.V. Veneto" <input type="checkbox"/> "Via Dei Mille"</p> <p><input type="checkbox"/> Docente di classesez. Scuola Primaria <input type="checkbox"/> "Anita Garibaldi" <input type="checkbox"/> "Silvio Zavatti"</p> <p><input type="checkbox"/> Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"</p>	
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIA DEL PROGETTO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)</p> <p><input type="checkbox"/> Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma opzionale per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)</p> <p><input type="checkbox"/> Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e opzionale per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")</p> <p><input type="checkbox"/> Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")</p>	
<p style="text-align: center;">ALTRE INDICAZIONI (<i>specificare le voci che interessano</i>)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'esperto dovrebbe adottare un metodo comunicativo e interattivo con gli studenti, lasciando all'insegnante curricolare il compito di affrontare regole grammaticali o esercitazioni strutturate. ● È importante che il madrelingua, qualora abbia già lavorato nella nostra scuola, abbia avuto un riscontro positivo negli anni precedenti e che sia riuscito a creare lezioni realmente interattive, interessanti e stimolanti per gli alunni; pertanto è importante tener conto della relazione finale scritta dai referenti progetto. ● Al madrelingua è richiesto di presentare un programma dettagliato degli argomenti trattati e delle attività che verranno proposte. <p><input type="checkbox"/> Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie</p> <p><input type="checkbox"/> Coinvolgimento delle famiglie</p> <p><input type="checkbox"/> Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali</p> <p><input type="checkbox"/> Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale</p> <p><input type="checkbox"/> Modalità di diffusione</p>	

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro (da specificare)		
<i>*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)</i>		

FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

**** a cura della segreteria**

FIRMA DEL DOCENTE

Arianna Biondi, Rosita Giannetti, Ilaria Sotte