



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎ Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcc83600n@istruzione.it](mailto:mcc83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.edu.it](http://www.iscviaugobassi.edu.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

### SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

#### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA  PRIMARIA  SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola ANNIBAL CARO

#### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

PROGETTO MADRELINGUA - LINGUA FRANCESE

#### DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Contenuti: Le attività proposte dal lettore saranno inerenti alle programmazioni delle classi, ampliati con gli usi, costumi e tradizioni del paese di provenienza del madrelingua.

Attività educativo-didattiche peculiari e finalizzate a favorire l'inclusione: learning by doing, role playing, canzoni, video, lavori di gruppo, brevi sketch teatrali.

Metodologia: Le lezioni vengono proposte secondo un metodo comunicativo con modalità interattive e dialogate e ricreando contesti reali o verosimili.

Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC: display interattivo, schede

Spazi: aule

Durata: 5 ore per ogni classe con una cadenza settimanale a partire da febbraio 2023

#### OBIETTIVI FORMATIVI

1. incrementare le occasioni di uso della lingua francese e favorire la relazione con persone di cultura diversa per un effettivo scambio linguistico e culturale;
2. rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e allo scambio culturale tra paesi differenti di un unico continente;
3. promuovere la cittadinanza attiva e i valori comuni tra le generazioni più giovani attraverso l'incontro con persone di tradizioni e lingua diverse.

#### COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- 2. competenza multilinguistica;

- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

#### DESTINATARI

- Gruppo classe
  - Classi aperte verticali
  - Classi aperte parallele
  - Altro (*specificare*) .....
- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: 15 classi
  - Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
    - Scuola Annibal Caro Sez./Classe 1A, 1B, 1C, 1D, 1E
    - Scuola Annibal Caro Sez./Classe 2A, 2B, 2C, 2D, 2E
    - Scuola Annibal Caro Sez./Classe 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

#### RISORSE MATERIALI NECESSARIE

##### MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- Nessuno

##### LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca
- Aula magna
- Aula generica
- Palestra
- altro (*specificare*).....

#### RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)
- Esperto/i interno/i a pagamento \*
- Esperto/i esterno/i a pagamento \*
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo

- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

**\*Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- Essere madrelingua francese
- Competenza nella gestione della classe
- Adozione di un metodo comunicativo e interattivo con gli studenti, lasciando all'insegnante curricolare il compito di affrontare regole grammaticali o esercitazioni strutturati
- **Non aver avuto giudizio negativo in caso di eventuali precedenti collaborazioni con codesto istituto scolastico (si vedano le relazioni finali del referente progetto degli anni precedenti)**
- **Il docente dovrà far parte dell'organico di una scuola di lingue accreditata operante sul territorio**

**\* Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )

- Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

*Madrelingua*

- Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)
- Modeling
- Sportello di consulenza
- Altro (*specificare*)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO  
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

**DIPARTIMENTO DI AFFERENZA**

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro

	<input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input checked="" type="checkbox"/> DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE	<input type="checkbox"/> Inglese <input checked="" type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes

**REFERENTE:** \_\_\_\_\_

- Coordinatore di dipartimento
- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe .....
- Coordinatore di classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto: Prof.sse Basso Romana, Montemarani Patrizia, Gavelli Simona
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "V.V. Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

#### TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione" )
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

#### ALTRE INDICAZIONI (*specificare le voci che interessano* )

- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento
- **L'esperto dovrebbe adottare un metodo comunicativo e interattivo con gli studenti, lasciando all'insegnante curricolare il compito di affrontare regole grammaticali o esercitazioni strutturate.**
  - **È importante che il madrelingua, qualora abbia già lavorato nella nostra scuola, abbia avuto un riscontro positivo negli anni precedenti e che sia riuscito a creare lezioni realmente interattive, interessanti e stimolanti per gli alunni; pertanto è importante tener conto della relazione finale scritta dai referenti progetto.**
  - **Al madrelingua è richiesto di presentare un programma dettagliato degli argomenti trattati e delle attività che verranno proposte.**

- Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie
- Coinvolgimento delle famiglie
- Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali
- Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale
- Modalità di diffusione

#### BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto	
	descrizione	quantità
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare		
<input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare*		
<input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire*		
<input type="checkbox"/> Altro ( <i>da specificare</i> )		
<i>*Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)</i>		

#### FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input checked="" type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formativa	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	€

*\*\* a cura della segreteria*

FIRMA DEL DOCENTE

Romana Basso, Patrizia Montemarani, Simona Gavelli