



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI
CON con esperti esterni da retribuire e/o acquisto materiali
Anno Scolastico 2019/2020

<p>ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE</p> <p><input type="checkbox"/> INFANZIA <input type="checkbox"/> PRIMARIA <input checked="" type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>Scuola Secondaria Annibal Caro</p> <p>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</p> <p>LABORATORIO D'ARTE</p>			
<p>DIPARTIMENTO DI AFFERENZA</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>xDIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA</p> </td> <td> <p>xArte immagine</p> <p><input type="checkbox"/> Educazione fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____</p> </td> </tr> </table>		<p>xDIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA</p>	<p>xArte immagine</p> <p><input type="checkbox"/> Educazione fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____</p>
<p>xDIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA</p>	<p>xArte immagine</p> <p><input type="checkbox"/> Educazione fisica</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____</p>		
<p>REFERENTE</p> <p>Cerolini Manuela</p> <p>Docente Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"</p>			
<p>DESTINATARI</p> <p>Gruppo misto di alunni delle classi seconde delle sezioni A/B/C/D/E</p>			
<p>TIPOLOGIA DEL PROGETTO</p> <p>xCurricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma opzionale per gli alunni/studenti)</p>			
<p>MOTIVAZIONE DEL PROGETTO</p> <p>Il laboratorio di arte ha l'obiettivo di incrementare la manualità e la creatività degli alunni, attraverso la sperimentazione di tecniche e l'utilizzo di materiale nuovo in un contesto di lavoro condiviso. Gli alunni speriemeranno ed apprenderanno diverse forme di espressione e di comunicazione artistica e lavoreranno attorno ad un progetto comune finalizzato alla realizzazione di un prodotto finale.</p>			

SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

xFavorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;

Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;

xValorizzare le potenzialità di ciascun alunno;

xFavorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;

Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;

xGarantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;

xFavorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;

xFavorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;

xFavorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

DESCRIZIONE SINTETICA

Compilare le sezioni che interessano eliminando le rimanenti

Contenuti : Il laboratorio si svolgerà in due turni:

- 1° turno ottobre/dicembre;
- 2° turno gennaio/maggio).

Nel primo turno si realizzeranno manufatti artistici finalizzati alla vendita nel mercatino della solidarietà di Natale mentre nel 2° turno verrà proposto un corso di Mosaico per la realizzazione di un elaborato di arte musiva su Leonardo da Vinci e Raffaello per commemorare i 500 anni della loro morte.

Attività educativo-didattiche peculiari:

- **progettazione e realizzazione di manufatti per il mercatino;**
- **sperimentazione di tecniche (mosaico, pittura su sassi, modellazione e stampa con adigraf...);**
- **reperimento di informazioni e immagini su Leonardo Vinci e Raffaello Sanzio ;**
- **brainstorming e condivisione di idee su una tematica comune;**
- **realizzazione di un progetto grafico-pittorico (individualmente ogni alunno disegnerà la propria idea) ;**
- **condivisione delle idee e scelta del disegno;**
- **ingrandimento del progetto;**
- **pianificazione delle fasi del lavoro e divisione dei compiti ;**
- **realizzazione del mosaico ;**
- **festa finale e inaugurazione.**

Azioni educativo- didattiche finalizzate a favorire l'inclusione

L'attività laboratoriale tenderà a favorire l'educazione tra pari e permetterà ai ragazzi di assumere un ruolo attivo nelle decisioni e nella pianificazione di un progetto.

- *Metodologia :*
- **lavoro di gruppo, ricerca- azione, lavoro individuale, indagine, raccolta materiali, sistemazione e organizzazione del materiale;**
- **Problem-solving;** per sviluppare l'autonomia degli alunni, fare formazione e non trasmettere istruzioni, sollecitare verifiche e non proporre correzioni preconfezionate;
- **Brainstorming** per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema.

Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC: **Lim, fotocamera, fotocopiatric, libri di testo**

Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare: **Materiali di facile consumo (carta , cartoncino, colla, colori a tempere e acrilici, piastrelle, stucco, martelli e pinze).**

Spazi : **Laboratorio di Arte e corridoio della scuola**

Durata (ove possibile)
Si effettuerà un rientro pomeridiano a settimana (Martedì dalle ore 14,30 alle ore 16,30) dal 22 ottobre 2019 fino al 5 maggio 2020.

Uscite /gite didattiche

Evento/manifestazione : Mercatino della solidarietà (mese di dicembre) e festa di fine anno con inaugurazione (mese di giugno)

Partecipazione a concorsi:

Progetti afferenti: Progetto Solidarietà e Crescere nella Cooperazione

Risorse umane

X Docente interno con ore di Potenziamento di Arte - Prof.ssa Pettorossi Michela

X Consulenti/specialisti esterni (tecnico manutentore del comune per la posa in opera del mosaico)

Esperti esterni a pagamento *

Funzione Strumentale

Gruppo di progetto

Personale Amministrativo

Collaboratori scolastici

Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)

REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE

X Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto

Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto

X Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto

BENI E SERVIZI

VOCI DI SPESA	Descrizione analitica del materiale /servizio richiesto		COSTO PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire	Colla vinavil, stucco e colla per piastrelle, fotocopie , cartoncino, colori acrilici, piastrelle, ecc....		€ 600
Altro (da specificare)			

**** a cura della Segreteria**

FINANZIAMENTI

FONTI DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
X Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€ 300
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	

<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	
<input type="checkbox"/> Sponsor	
<input type="checkbox"/> Donazioni	
<input checked="" type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare) (donazione della Cooperativa scolastica l'Essenza del Riuso e parte del Premio BCC per Crescere nella Cooperazione)	€ 300

*** a cura della segreteria*

VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0 = per niente 1 = poco 2 = abbastanza 3 = molto 4 = moltissimo				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivismo nell'organizzazione					
<i>Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.</i>					