

CAMPO DI ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare; compie misurazioni mediante semplici strumenti.

Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

Si orienta nel tempo della vita quotidiana.

Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo. Coglie le trasformazioni naturali.

Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità.

Prova interesse per gli artefatti tecnologici, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.

È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.

Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONTENUTI	ATTIVITA'	
ORDINE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere attributi in oggetti o immagini - Confrontare e classificare oggetti o immagini individuandone uguaglianze o differenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Il colore - La forma - Duro – morbido - Liscio – ruvido - Dolce – salato - Amaro – dolce 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi senso-percettivi con l'utilizzo di materiale vario - Visione di immagini, illustrazioni 	
MISURA	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare lunghezze, grandezze, numerosità e quantità diverse - Comprendere a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 5 - fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e sul togliere 	<ul style="list-style-type: none"> - Grande – piccolo - Lungo – corto - Alto – basso - I numeri da 1 a 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi senso-percettivi - Giochi con materiale strutturato 	
SPAZIO	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire i primi rapporti topologici - Localizzare persone e cose nello spazio - Pavimentare una porzione di piano con piastrelle accostabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Sotto – sopra - Dentro – fuori - Lontano – vicino - Davanti – dietro (l'ordine della fila) - Puzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze motorie - Percorsi motori con l'utilizzo di materiale di recupero e/o strutturato per la motricità 	

TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali nozioni temporali - Cogliere la successione dei momenti della giornata - Comprendere il significato dei principali indicatori causali 	<ul style="list-style-type: none"> - Prima - Adesso - Dopo - I momenti della giornata - Causa/effetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di vita pratica - Esperienze mimico-gestuali - Attività di rappresentazione grafica 	
NATURA	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare, manipolare, osservare con l'impiego di tutti i sensi: vista – udito – tatto – olfatto – gusto - Conoscere le proprietà dei singoli materiali: colori, forme, dimensioni, sapori, odori, suoni-rumori - Individuare ed osservare le caratteristiche degli elementi della natura - Porre in relazione gli elementi per scoprirne le somiglianze, le differenze, le interazioni - Conquistare il concetto di essere vivente e non vivente - Conoscere e classificare gli esseri viventi in vegetali e animali - Conoscere e classificare gli animali in base a caratteristiche fisiche, l'habitat, la nutrizione, la riproduzione... - Analizzare, distinguere e classificare i vegetali: piante, fiori, frutti, ortaggi... - Prendere coscienza delle fasi di crescita degli esseri viventi - Scoprire, manipolando, gli stati della materia: solidi e liquidi - Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine - Ricostruire un habitat naturale per compiere osservazioni guidate. - Cogliere le fasi di trasformazione di un prodotto - Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi 	<ul style="list-style-type: none"> - I sensi - Gli elementi naturali: <ul style="list-style-type: none"> - aria - acqua - terra - fuoco - Gli ambienti: <ul style="list-style-type: none"> - la campagna - la montagna - il mare - il fiume - ... - Gli esseri viventi e non viventi - Gli animali e le loro caratteristiche - I vegetali: <ul style="list-style-type: none"> - piante - fiori - frutta - verdura - L'ecologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di vita pratica - Esperienze senso-percettive - Semplici esperimenti con... l'aria, la terra, il fuoco, l'aria - Attività di semina, coltivazione e giardinaggio - Visione di DVD e attività alla LIM - Manipolazione di vari materiali - Rappresentazioni grafico-pittoriche - Attività di manipolazione di alimenti ed esperienze di cucina - Semplici attività di riciclaggio - Letture a tema - Uscite e visite guidate 	
Metodologia : GIOCO, CIRCLE TIME, BRAIN STORMING, COOPERATIVE LEARNING, PENSIERO/AZIONE, DIDATTICA METACOGNITIVA, PROBLEM SOLVING, ROLE PLAYING, DIDATTICA LABORATORIALE				
Progetti di Istituto interrelati : CONTINUITA' E ACCOGLIENZA, EDUCAZIONE AMBIENTALE				
Modalità di verifica : OSSERVAZIONE SISTEMATICA IN SITUAZIONE, CONVERSAZIONI, RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE, ATTIVITA' DI SCREENING				