



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

## SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CHE PREVEDONO IMPEGNI DI SPESA PER ESPERTI E/O ACQUISTO MATERIALI

Anno Scolastico 2019/2020

### ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA     PRIMARIA     **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Scuola Annibal Caro

### DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

PROPEDEUTICA ALLA CERTIFICAZIONE e KET

### DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA – ARTE – EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input checked="" type="checkbox"/> <b>DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Inglese</b> <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE	<input type="checkbox"/> 104 <input type="checkbox"/> 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Bes

## REFERENTE

### **Coordinatore di dipartimento Prof.ssa Giannetti Rosita**

- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria
- Coordinatore di classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto .....
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia  "Via Ciro Menotti"  "Viale Vittorio Veneto"  "Via Dei Mille"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Primaria  "Anita Garibaldi"  "Silvio Zavatti"
- Docente di classe .....sez. .... Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

## DESTINATARI

- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: **classi terze**
- Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
  - Scuola A. CARO Classe 3A, 3E Prof.ssa BIONDI ARIANNA
  - Scuola A. CARO Classe 3B, 3C Prof.ssa GIANNETTI ROSITA
  - Scuola A. CARO Classe 3D Prof.ssa SOTTE ILARIA

## TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti )
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", " laboratorio teatrale per la secondaria " ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti interni e da soggetti esterni alla Scuola e opzionale per gli studenti**
- Extracurricolare in orario curricolare o (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

## MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce in relazione al bisogno di favorire la propedeutica e quindi la certificazione (KET) in L2

## SELEZIONARE DAL PTOF LA/LE FINALITÀ CHE SI INTENDE/INTENDONO PERSEGUIRE

- Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale;
- Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé;
- Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
- Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze culturali fondamentali;
- Favorire la continuità e l'unitarietà dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica;
- Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi.

## DESCRIZIONE SINTETICA

Contenuti: le attività proposte sono inerenti al programma del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'Apprendimento delle lingue straniere per il raggiungimento del livello A2

Attività educativo-didattiche peculiari e finalizzate a favorire l'inclusione: attività che mirano al coinvolgimento diretto degli studenti, ciascuno secondo le proprie capacità e tempi e che tendono a potenziare le quattro abilità di base (lettura, scrittura, ascolto, parlato)		
Metodologia: Le lezioni vengono proposte secondo un metodo comunicativo con modalità interattive e dialogate e ricreando contesti reali o verosimili.		
Materiali e strumenti didattici specifici in dotazione dell'IC: LIM, schede		
Materiali e strumenti didattici specifici da acquistare: Libro di testo a carico delle famiglie		
Spazi: aule		
Durata: 40 ore a partire da novembre/dicembre 2018		
Evento/manifestazione: ESAME FINALE KET		
<p>Risorse umane</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Docenti interni</b></p> <p><input type="checkbox"/> Consulenti/specialisti esterni</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Esperti esterni a pagamento</u> *</p> <p><input type="checkbox"/> Funzione Strumentale</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppo di progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Personale Amministrativo</p> <p><input type="checkbox"/> Collaboratori scolastici</p> <p><input type="checkbox"/> Altre eventuali collaborazioni (precisare: _____)</p>		
<p><b>* Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno</b></p> <p><i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )</i></p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>		
<p><b>Azioni didattiche: che cosa deve fare?</b></p> <p><i>(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno )</i></p> <p><input type="checkbox"/> Conduttore di laboratorio: <i>(come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...)</i></p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Lezione disciplinare per <i>(avvio allo strumento flauto...)</i></p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Modeling</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Sportello di consulenza</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p> <p>_____</p>		
<b>REPORT DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE</b>		
<p><input type="checkbox"/> Manifestazione finale con genitori e presentazione delle fasi/attività salienti del progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Incontro finale con genitori per coinvolgerli nelle attività che hanno caratterizzato il progetto</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicazione di articolo nel sito dell'IC delle fasi delle fasi/attività salienti del progetto</p>		
<b>BENI E SERVIZI</b>		
<b>VOCI DI SPESA</b>	<b>Descrizione analitica</b>	<b>COSTO</b>

	del materiale /servizio richiesto		PREVISTO**
	descrizione	quantità	
Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare			
Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire			
Materiale di consumo già disponibile da integrare			
Materiale di consumo da acquisire			
Altro (da specificare)			
<b>** a cura della Segreteria</b>			

### FINANZIAMENTI

FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamento che interessano</i>	FINANZIAMENTI ASSEGNATI**
<input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR)	€
<input type="checkbox"/> Fondo istituto	
<input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale	€
<input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche	€
<input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare)	€
<input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative	€
<input type="checkbox"/> Sponsor	€
<input type="checkbox"/> Donazioni	€
<input type="checkbox"/> Altre risorse economiche (specificare)	€

**\*\* a cura della segreteria**

### VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO

<i>Mettere una crocetta per ogni voce</i>	LEGENDA				
	0	1	2	3	4
Conoscenze trasmesse/competenze abilitate					
Capacità di coinvolgimento degli alunni studenti					
Proficuo scambio comunicativo con i docenti					
Coerenza dell'attività proposta rispetto agli obiettivi fissati nel progetto					
Rispetto dei tempi stabiliti					
Cooperazione con i docenti					
Proattivo nell'organizzazione					

*Nella relazione finale specificare oltre a valutare i punti salienti del progetto vanno indicati punti di forza e debolezza.*