



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviagobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA dell'INFANZIA

INTEGRAZIONE GIUGNO 2020

Il Collegio dei Docenti in data 15 giugno 2020 delibera di integrare il documento delle *Linee guida sulla valutazione degli alunni- Scuola dell'Infanzia* allegate al PTOF a.s.2019/2020 in merito alla valutazione finale degli alunni nell'A.S. 2019/20 con il presente documento.

LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Le Indicazioni Nazionali individuano la valenza formativa del processo valutativo, affermando che *“la valutazione riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita...”*. Il documento colloca la valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze alla fine del triennio di Scuola dell'Infanzia.

Valutare per dar valore alla persona e rilevare i processi di crescita personale scaturiti dalla *“riflessione sul processo formativo compiuto”* (Nota Ministero dell'Istruzione n.388/2)..

La pratica docimologica nella Scuola dell'Infanzia è *“la conseguenza di un'attenta e peculiare osservazione da parte delle insegnanti in grado di cogliere la differenza tra un'abilità o competenza già padroneggiata ed una nuova che si sta affacciando o è in via di consolidamento”* (intervista rilasciata dalla Dott.ssa Cinzia Mion a Giunti Scuola).

Attraverso l'attivazione di percorsi pedagogici tesi a favorire la vicinanza, i legami affettivi ed il sostegno possono essere colte le peculiari modalità di apprendere dell'alunno al fine di favorire il superamento delle fragilità evolutive e di promuovere la crescita personale.

La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto, non solo del livello di conseguimento da parte di ciascun allievo dei singoli obiettivi definiti dalla progettazione, ma anche della singolarità della didattica a distanza, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della

necessità degli alunni di essere sostenuti in un periodo storico disorientante come quello odierno.

Tanto premesso, è chiaro che nella didattica a distanza siano venuti a mancare alcuni criteri valutativi, non ultimo quello delle osservazioni sistematiche.

E' pertanto necessario ridefinire alcuni principi docimologici al fine di eseguire una corretta valutazione che tenga conto degli esiti formativi del processo di insegnamento-apprendimento in presenza ed a distanza.

Alla luce delle suddette considerazioni, il Collegio dei docenti ha deliberato di adottare i seguenti protocolli valutativi:

per gli alunni di 3 e 4 anni si procederà a valutare esclusivamente gli esiti di apprendimento relativi alla didattica in presenza.

per gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia si procederà a stilare il Documento di passaggio alla Scuola Primaria, allegato alla presente informativa ed opportunamente integrato con una sessione dedicata alla didattica a distanza. La compilazione del suddetto documento è necessaria ai fini del passaggio di informazioni tra docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria.

Indicatori di Valutazione della Didattica a Distanza:

il bambino ha mostrato o mostra una forma di nostalgia nei confronti della scuola, della quotidianità scolastica o comunque un desiderio di contatto con le maestre e/o i coetanei.

Il bambino ha mostrato interesse e partecipazione nei confronti delle attività a distanza proposte dalle insegnanti.

Il bambino, di fronte alle attività proposte in modalità sincrona, qualora fossero state attivate, mostra: interesse, partecipazione, curiosità, vergogna, disinvoltura, ... (questi sono alcuni esempi, ci sarà lo spazio perché l'insegnante possa aggiungere lo stato emotivo del bambino osservato)

Si andrà ad osservare la partecipazione della famiglia alla didattica a distanza (in caso di mancata partecipazione si indicherà la causa qualora se ne sia a conoscenza)

Allegati:

Documento di passaggio