

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA – MULTILINGUISTICA

È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare .

Si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti
PARLATO	Interagire con un compagno o un adulto , utilizzando espressioni o frasi adatte alla situazioni
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.
SCRITTURA	Scrivere semplici e brevi messaggi osservando la struttura delle frasi

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- E' in grado di esprimersi in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
- Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

	“WEATHER MONTHS AND SEASONS”	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le stagioni, i mesi dell’anno ● I giorni della settimana ● Il tempo atmosferico ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dare informazioni su sè stessi e su argomenti già noti ● Descrivere persone e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le stagioni, i mesi dell’anno ● I giorni della settimana ● Il tempo atmosferico ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi relativi ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le stagioni, i mesi dell’anno ● I giorni della settimana ● Il tempo atmosferico ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere semplici e brevi messaggi osservando la struttura delle frasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le stagioni, i mesi dell’anno ● I giorni della settimana ● Il tempo atmosferico ● Festività ed elementi di cultura anglosassone

--	--	--

“AT SCHOOL”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le materie scolastiche. ● L’orologio. ● Question words ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dare informazioni su se stessi e su argomenti già noti ● Descrivere persone e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le materie scolastiche. ● L’orologio. ● Question words ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi relativi ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le materie scolastiche. ● L’orologio. ● Question words ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere semplici e brevi messaggi osservando la struttura delle frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le materie scolastiche. ● L’orologio. ● Question words ● Festività ed elementi di cultura anglosassone

--	--	--

	“MY DAY”	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines ● Orologio ● Avverbi di frequenza ● Simple present ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dare informazioni su se stessi e su argomenti già noti ● Descrivere persone e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines ● Orologio ● Avverbi di frequenza ● Simple present ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi relativi ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines ● Orologio ● Avverbi di frequenza ● Simple present ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere messaggi semplici e brevi osservando la struttura delle frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines ● Orologio ● Avverbi di frequenza ● Simple present

		<ul style="list-style-type: none"> ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
--	--	---

		“HOLIDAY PLACES”	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi della natura ● Abbigliamento e accessori ● There is/there are ● Verbo essere ● Genitivo sassone-possessive case ● Festività ed elementi di cultura anglosassone 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dare informazioni su sè stessi e su argomenti già noti ● Descrivere persone e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi della natura ● Abbigliamento e accessori ● There is/there are ● Verbo essere ● Genitivo sassone-possessive case ● Festività ed elementi di cultura anglosassone 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi relativi ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi della natura ● Abbigliamento e accessori ● There is/there are ● Verbo essere ● Genitivo sassone-possessive case ● Festività ed elementi di cultura anglosassone 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere messaggi semplici e brevi osservando la struttura delle frasi . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi della natura ● Abbigliamento e accessori ● There is/there are ● Verbo essere 	

- Genitivo sassone-possessive case
- Festività ed elementi di cultura anglosassone

“FRIENDS AND ANIMALS”

“FRIENDS AND ANIMALS”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrizione fisica delle persone e degli animali ● Aggettivi qualificativi. ● Verbo avere. ● Verbo CAN ● Festività ed elementi di cultura anglosassone animali
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere e dare informazioni su sè stessi e su argomenti già noti ● Descrivere persone e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrizione fisica delle persone e degli animali ● Aggettivi qualificativi. ● Verbo avere. ● Verbo CAN ● Festività ed elementi di cultura anglosassone
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi relativi ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrizione fisica delle persone e degli animali ● Aggettivi qualificativi. ● Verbo avere. ● Verbo CAN <p>Festività ed elementi di cultura anglosassone</p>
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere semplici e brevi messaggi osservando la struttura delle frasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrizione fisica delle persone e degli animali ● Aggettivi qualificativi. ● Verbo avere.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Verbo CAN• Festività ed elementi di cultura anglosassone |
|--|--|---|

ASCOLTO	
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	
avanzato	Ascolta e comprende con sicurezza e padronanza brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
intermedio	Ascolta e comprende correttamente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano .
base	Ascolta e comprende in modo adeguato istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
in via di prima acquisizione	Ascolta e comprende con difficoltà semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

PARLATO	
Interagire con un compagno o un adulto , utilizzando espressioni o frasi adatte alle situazioni	
avanzato	Interagisce con pertinenza utilizzando in modo autonomo espressioni o frasi adatte alle situazioni
intermedio	Interagisce correttamente utilizzando adeguatamente espressioni o frasi adatte alle situazioni
base	Interagisce in modo adeguato, utilizzando semplici espressioni o frasi adatte alle situazioni
in via di prima acquisizione	Interagisce se guidato dall'insegnante, utilizzando semplici espressioni o frasi adatte alle situazioni

LETTURA	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
avanzato	Legge in modo scorrevole e comprende efficacemente brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi.
intermedio	Legge in modo corretto e comprende con facilità brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi.
base	Legge in modo adeguato e comprende il senso globale di brevi e

	semplici testi, accompagnati da supporti visivi.
in via di prima acquisizione	Legge in modo stentato e comprende brevi e semplici testi, con l'ausilio di supporti visivi e dell'insegnante.

SCRITTURA	
Scrivere semplici e brevi messaggi, osservando la struttura delle frasi	
avanzato	Scrive in modo corretto semplici e brevi messaggi, rispettando la struttura delle frasi
intermedio	Scrive in modo corretto semplici e brevi messaggi, rispettando adeguatamente la struttura delle frasi
base	Scrive in modo adeguato semplici e brevi messaggi, rispettando sostanzialmente la struttura delle frasi
in via di prima acquisizione	Scrive con difficoltà semplici e brevi messaggi, riuscendo a rispettare la struttura delle frasi solo se guidato