

## COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

**COMPETENZA MULTILINGUISTICA.** È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
PARLATO	Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, sonori e multimediali.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

## COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

L'alunno:

- Si esprime a livello elementare in lingua inglese
- Affronta una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Ascoltare e comprendere il significato globale di brevi messaggi e semplici frasi di uso quotidiano.
- Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici per fornire e chiedere informazioni relativamente ad argomenti e situazioni familiari, per descrivere aspetti del proprio vissuto, utilizzando frasi, espressioni memorizzate adatte al contesto.
- Leggere e comprendere il significato globale di semplici frasi supportate da immagini.
- Scrivere brevi frasi e semplici messaggi di uso quotidiano, seguendo un modello dato.

**UDA: " WELCOME BACK"**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</li> </ul>	La famiglia Numeri fino a 100 Alcuni pronomi personali Alcuni aggettivi possessivi L'alfabeto e lo spelling. Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre frasi riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li> </ul>	La famiglia Numeri fino a 100 Alcuni pronomi personali Alcuni aggettivi possessivi L'alfabeto e lo spelling. Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>LET T U R A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere brevi testi supportati da immagini.</li> </ul>	La famiglia Numeri fino a 100 Alcuni pronomi personali Alcuni aggettivi possessivi L'alfabeto e lo spelling. Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano inerenti alle attività svolte.</li> </ul>	La famiglia Numeri fino a 100 Alcuni pronomi personali Alcuni aggettivi possessivi L'alfabeto e lo spelling. Festività ed elementi della cultura anglosassone

**UDA: "MY LOVELY HOME"**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</li></ul>	Gli arredi della casa Alcune azioni There is/there are Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre frasi riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note</li></ul>	Gli arredi della casa Alcune azioni There is/there are Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere brevi testi supportati da immagini.</li></ul>	Gli arredi della casa Alcune azioni There is/there are Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano inerenti alle attività svolte.</li></ul>	Gli arredi della casa Alcune azioni There is/there are Festività ed elementi della cultura anglosassone

<b>UDA: "PEOPLE AROUND ME"</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano per effettuare semplici interazioni.</li> </ul>	Aspetto fisico. Alcuni aggettivi qualificativi . Festività ed elementi della cultura anglosassone.
<b>PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre frasi riferite a oggetti, luoghi,persone, situazioni note.</li> </ul>	Aspetto fisico. Alcuni aggettivi qualificativi . Festività ed elementi della cultura anglosassone.
<b>LET T U R A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere brevi testi supportati da immagini.</li> </ul>	Aspetto fisico. Alcuni aggettivi qualificativi . Festività ed elementi della cultura anglosassone.
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano inerenti alle attività svolte.</li> </ul>	Aspetto fisico. Alcuni aggettivi qualificativi . Festività ed elementi della cultura anglosassone.

<b>UDA: "FREE TIME"</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ASCOLTO</b>	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni orali di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari.	Sport e tempo libero Il verbo can Alcuni avverbi.

		Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>PARLATO</b>	Produrre frasi riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note..	Sport e tempo libero Il verbo can Alcuni avverbi. Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>LET T U R A</b>	Leggere e comprendere brevi testi supportati da immagini.	Sport e tempo libero Il verbo can Alcuni avverbi. Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano inerenti alle attività svolte.	Sport e tempo libero Il verbo can Alcuni avverbi. Festività ed elementi della cultura anglosassone

### UDA: "CLOTHES"

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>ASCOLTO</b>	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni orali di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari.	Gli indumenti, alcuni aggettivi qualificativi What are you wearing? Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>PARLATO</b>	Produrre frasi riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Gli indumenti, alcuni aggettivi qualificativi What are you wearing? Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>LET T U R A</b>	Leggere e comprendere brevi testi supportati da immagini.	Gli indumenti, alcuni aggettivi qualificativi What are you wearing? Festività ed elementi della cultura anglosassone

<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano inerenti alle attività svolte.	Gli indumenti, alcuni aggettivi qualificativi What are you wearing? Festività ed elementi della cultura anglosassone
------------------	---	---

<b>UDA: "ANIMALS"</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>ASCOLTO</b>	• Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni orali di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari.	Alcuni animali selvatici e loro parti del corpo. Il verbo Can: esprimere abilità. Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>PARLATO</b>	Produrre frasi riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Alcuni animali selvatici e loro parti del corpo. Il verbo Can: esprimere abilità. Festività ed elementi della cultura anglosassone
<b>LET T U R A</b>	Leggere e comprendere brevi testi supportati da immagini.	Alcuni animali selvatici e loro parti del corpo. Il verbo Can: esprimere abilità. Festività ed elementi della cultura anglosassone

<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano inerenti alle attività svolte.	Alcuni animali selvatici e loro parti del corpo. Il verbo Can: esprimere abilità. Festività ed elementi della cultura anglosassone
------------------	---	--

<b>ASCOLTO</b>	
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano .	
<b>avanzato</b>	Ascolta e comprende chiaramente e correttamente vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano
<b>intermedio</b>	Ascolta e comprende correttamente vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano
<b>base</b>	Ascolta e comprende complessivamente vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano
<b>in via di prima acquisizione</b>	Ascolta e comprende parzialmente vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.

<b>PARLATO</b>	
Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	
<b>avanzato</b>	Interagisce con sicurezza usando lessico e strutture linguistiche pertinenti su argomenti familiari .
<b>intermedio</b>	Interagisce in modo corretto usando lessico e strutture linguistiche appropriate su argomenti familiari.
<b>base</b>	Interagisce in modo adeguato ma con qualche incertezza su argomenti familiari.
<b>in via di prima acquisizione</b>	Interagisce solo se guidato su argomenti familiari con un lessico limitato



<b>LETTURA</b>	
Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi sonori e multimediali.	
<b>avanzato</b>	Legge in modo sicuro e comprende in modo completo il significato di semplici espressioni memorizzate.
<b>intermedio</b>	Legge correttamente e comprende il significato di semplici espressioni memorizzate .
<b>base</b>	Legge meccanicamente e comprende il significato globale di semplici espressioni memorizzate .
<b>in via di prima acquisizione</b>	Legge guidato dall'insegnante, in modo stentato , con comprensione parziale e frammentaria delle semplici espressioni memorizzate

<b>SCRITTURA</b>	
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	
<b>avanzato</b>	Scrive autonomamente e in modo corretto vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
<b>intermedio</b>	Scrive in modo corretto vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe
<b>base</b>	Scrive in modo adeguato vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe
<b>in via di prima acquisizione</b>	Scrive solo se guidato e in modo parzialmente corretto vocaboli e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe