

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA MULTILINGUISTICA: È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi ad ambiti familiari.
PARLATO	Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni utili memorizzate.
LETTURA	Leggere, riconoscere e comprendere semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi o sonori.
SCRITTURA	Trascrivere e copiare parole riferite ad immagini e frasi note.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- **Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.**
- **Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati**

- **Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.**
- **Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.**
- **Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- **Ascolta e comprende il contenuto di consegne, istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi e brevi testi riferiti a situazioni concrete e di routine scolastica, fornendo risposte di tipo fisico o verbali.**
- **Interagisce verbalmente utilizzando espressioni e frasi convenzionali memorizzate adatte alla situazione.**
- **Legge e comprende il significato globale di semplici testi individuando nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari usate nelle attività orali.**
- **Scrive parole ed espressioni attinenti alle attività svolte in classe; riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati, dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale.**

UDA "HELLO FRIENDS"

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti nelle diverse ore della giornata. • Le istruzioni per eseguire le attività scolastiche. • Le presentazioni: il nome, l'età • Colori, oggetti Scolastici, animali e numeri fino a 20 <ul style="list-style-type: none"> • Festività ed elementi della cultura anglosassone
PARLATO	Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni memorizzate.	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti nelle diverse ore della giornata. • Le istruzioni per eseguire le attività scolastiche. • Le presentazioni: il nome, l'età • Colori, oggetti Scolastici, animali e numeri fino a 20 <ul style="list-style-type: none"> • Festività ed elementi della cultura anglosassone
LETTURA	Leggere e riconoscere semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti nelle diverse ore della giornata. • Le istruzioni per eseguire le attività scolastiche. • Le presentazioni: il

		<p>nome, l'età</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, oggetti <p>Scolastici, animali e numeri fino a 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Scrittura	Trascrivere e copiare parole riferite ad immagini e frasi note	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti nelle diverse ore della giornata. • Le istruzioni per eseguire le attività scolastiche. • Le presentazioni: il nome, l'età • Colori, oggetti <p>Scolastici, animali e numeri fino a 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festività ed elementi della cultura anglosassone

UDA "WE ARE FAMILY"

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • I membri della famiglia • Who..? • Feelings • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Parlato	Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni memorizzate	<ul style="list-style-type: none"> • I membri della famiglia • Who..? • Feelings • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Lettura	Leggere e riconoscere semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori	<ul style="list-style-type: none"> • I membri della famiglia • Who..? • Feelings • Festività ed elementi della cultura anglosassone

Scrittura	Trascrivere e copiare parole riferite ad immagini e frasi note	<ul style="list-style-type: none"> • I membri della famiglia • Who..? • Feelings • Festività ed elementi della cultura anglosassone
------------------	--	---

UDA "MY BODY"		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo • Caratteristiche fisiche • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Parlato	Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni memorizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo • Caratteristiche fisiche • Festività ed elementi della cultura anglosassone
LETTURA	Leggere e riconoscere semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori	<ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo • Caratteristiche fisiche • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Scrittura	Trascrivere e copiare parole riferite ad	<ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo

	immagini e frasi note	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche • Festività ed elementi della cultura anglosassone
--	-----------------------	---

UDA "COOL TOYS"		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni giocattoli • Alcune preposizioni di luogo • Alcuni mobili • Where..? • I'vegot.. • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Parlato	Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni memorizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni giocattoli • Alcune preposizioni di luogo • Alcuni mobili • Where..? • I'vegot.. • Festività ed elementi della cultura anglosassone
LETTURA	Leggere e riconoscere semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni giocattoli • Alcune preposizioni di luogo

	oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni mobili • Where..? • I'vegot.. • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Scrittura	Trascrivere e copiare parole riferite ad immagini e frasi note	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni giocattoli • Alcune preposizioni di luogo • Alcuni mobili • Where..? • I'vegot.. • Festività ed elementi della cultura anglosassone

UDA FOOD AND DRINKS		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni cibi • Alcune bevande • I like/ I don't like/ Do you like...? • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Parlato	Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni memorizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni cibi • Alcune bevande • I like/ I don't like/ Do you like...?

		<ul style="list-style-type: none"> • Festività ed elementi della cultura anglosassone
LETTURA	Leggere e riconoscere semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni cibi • Alcune bevande • I like/ I don't like/ Do you like...? • Festività ed elementi della cultura anglosassone
Scrittura	Trascrivere e copiare parole riferite ad immagini e frasi note	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni cibi • Alcune bevande • I like/ I don't like/ Do you like...? • Festività ed elementi della cultura anglosassone

ASCOLTO	
Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e brevi messaggi e dialoghi, anche multimediali, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi ad ambiti familiari.	
avanzato	Ascolta e comprende in modo pertinente vocaboli istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano.
intermedio	Ascolta e comprende in modo corretto vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano.
base	Ascolta e comprende complessivamente il significato di vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano.
in via di prima acquisizione	Ascolta e comprende parzialmente il significato di vocaboli, istruzioni, indicazioni ed espressioni di uso quotidiano.

PARLATO	
Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni utili memorizzate.	
avanzato	Interagisce con sicurezza usando lessico e strutture linguistiche su argomenti familiari con il docente e i compagni .
intermedio	Interagisce in modo corretto usando lessico e strutture linguistiche su argomenti familiari con il docente e i compagni.

base	Interagisce con qualche incertezza usando lessico e strutture linguistiche su argomenti familiari con il docente e i compagni.
in via di prima acquisizione	Interagisce solo se guidato con un lessico e strutture linguistiche limitate su argomenti familiari con il docente e i compagni.

LETTURA	
Leggere riconoscere e comprendere semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente con l'aiuto di supporti visivi e sonori.	
Avanzato	Legge in modo sicuro e comprende in modo completo il significato di espressioni familiari con l'utilizzo di supporti visivi e sonori.
Intermedio	Legge con correttezza e comprende in modo adeguato il significato di semplici espressioni memorizzate oralmente e con l'aiuto di supporti visivi e sonori.
Base	Legge in modo adeguato e comprende il significato globale di semplici espressioni memorizzate oralmente e con l'aiuto di supporti visivi e sonori
In via prima acquisizione	Legge con difficoltà e comprende parzialmente il significato di semplici espressioni memorizzate oralmente e con l'aiuto di supporti visivi e sonori.

NUCLEO SCRITTURA	
Trascrivere e copiare parole riferite ad immagini e frasi note.	
Avanzato	Copia autonomamente in modo corretto semplici vocaboli di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
Intermedio	Copia in modo corretto semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
Base	Opportunamente guidato copia in modo adeguato vocaboli e alcune semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
In via di prima acquisizione	Copia solo se guidato dall'insegnante e in modo parzialmente corretto vocaboli attinenti alle attività svolte in classe.