

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni orali e frasi minime di uso quotidiano.
PARLATO	Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

L'alunno:

- Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari con l'aiuto di supporti visivi e multimediali.
- Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente .
- Interagisce nel gioco e comunica con espressioni e frasi memorizzate
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Ascolta e comprende il contenuto di consegne, istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi e brevi testi riferiti a

situazioni concrete e di routine scolastica, fornendo risposte di tipo fisico o verbali.

- Interagisce verbalmente utilizzando semplici espressioni e frasi convenzionali memorizzate adatte alla situazione.
- Comprende il significato globale di semplici parole ed espressioni familiari usate nelle attività orali.

UDA "FRIENDS AND COLOURS"		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi minime relative alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti informali e formali • I colori e le forme geometriche <i>"What colour is it?"</i> • Le istruzioni per eseguire le attività scolastiche. Festività ed elementi di cultura anglosassone
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere riprodurre ed utilizzare parole e semplici espressioni note relative alle attività svolte. 	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti informali e formali • I colori e le forme geometriche . <i>"What colour is it?"</i> • Le istruzioni per eseguire le attività scolastiche. Festività ed elementi di cultura anglosassone

UDA "READY FOR SCHOOL"		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi minime relative alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo al materiale scolastico. • Alcuni aggettivi • Istruzioni per eseguire le attività. • Le regole in classe • Festività ed elementi di cultura anglosassone
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere riprodurre ed utilizzare parole e semplici espressioni note relative alle attività svolte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo al materiale scolastico. • Alcuni aggettivi • Istruzioni per eseguire le attività. • Le regole in classe Festività ed elementi di cultura anglosassone

UDA "GIVE ME FIVE"		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi minime relative alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri fino a 10 • <i>What number is it?</i> • Istruzioni per eseguire le attività svolte. • Alcuni strumenti musicali. • Festività ed elementi di cultura anglosassone

PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, riprodurre ed utilizzare parole e semplici espressioni note relative alle attività svolte. 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri fino a 10 • <i>What number is it?</i> Istruzioni per • eseguire le attività svolte. • Alcuni strumenti musicali. Festività ed elementi di cultura anglosassone
----------------	---	--

UDA "ANIMAL PARADE"		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi minime relative alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo ad alcuni animali. • Azioni degli animali • <i>My favourite animal...</i> • Alcuni aggettivi (big, small) • Festività ed elementi di cultura anglosassone
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e riprodurre semplici parole e brevi frasi di uso comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo ad alcuni animali. • Azioni degli animali • <i>My favourite animal...</i> • Alcuni aggettivi (big, small) Festività ed elementi di cultura anglosassone

ASCOLTO	
Ascoltare e comprendere semplici istruzioni orali e frasi minime di uso quotidiano	
avanzato	Ascolta e comprende in modo completo il significato di vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano
intermedio	Ascolta e comprende correttamente il significato di vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano
base	Ascolta e comprende complessivamente il significato di vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano
in via di prima acquisizione	Ascolta e comprende parzialmente il significato di vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.

PARLATO	
Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative.	
avanzato	comunica con sicurezza lessico e strutture linguistiche su argomenti noti
intermedio	Comunica in modo corretto lessico e strutture linguistiche su argomenti noti
base	Comunica con qualche incertezza lessico e strutture linguistiche su argomenti noti
in via di prima acquisizione	Comunica con l'aiuto dell'insegnante lessico e strutture linguistiche su argomenti noti