

IL DIRITTO ALLA NATURA



Seminari di Intelligenza Emotiva per una pedagogia Lenta e Naturale

*Immagina un mondo in cui
tutti i bambini crescono
con una comprensione profonda
della vita intorno a loro,
in cui ogni scuola abbia uno spazio di gioco naturale.
In cui ogni bambino e ogni adulto
abbiano un umano diritto di riconnettersi alla natura*
Richard Louv

La decima edizione del Concorso “i bambini raccontano...” verterà sulla possibilità di costruire insieme agli insegnanti ed ai genitori una nuova modalità di *essere* e di *fare* scuola. Una modalità che tenga conto del valore di stare con i bambini in spazi esterni alla scuola dove *l’anima*, il *corpo* e la *mente* del bambino possano alimentarsi e crescere simultaneamente acquisendo consapevolezza del proprio Sé e dell’essere una comunità educante in cammino.

SEMINARI CON GLI INSEGNANTI

FINALITA’

Condividere con gli insegnanti una riflessione sul significato di educazione naturale ed emotiva intesa come spazi e contesti di esperienza, di crescita e di apprendimento per il bambino e per tutti gli adulti coinvolti nei processi educativi.

OBIETTIVI

-  Promuovere e supportare un momento di condivisione autentica con i/le colleghi/colleghe al fine di sperimentare il potere del sostegno del gruppo di lavoro;
-  Riflettere e narrare il proprio legame con la Natura, al fine di agevolare l’incontro tra esperienze all’esterno e potenzialità educative;
-  Creare strategie didattiche ed educative innovative, funzionali ad acquisire nuove modalità di vivere ed osservare l’apprendimento naturale

DESTINATARI

Il ciclo di seminari è rivolto ad insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia.

METODOLOGIA

La cornice metodologica di riferimento è data dall'Intelligenza Emotiva, dall'ascolto attivo ed empatico e dalla *Pedagogia della Lumaca* di Gianfranco Zavalloni. Verranno utilizzate delle pratiche di rilassamento e tecniche autobiografiche per aumentare la capacità di ascolto di sé e degli altri; saranno proposte attivazioni ludico-espressive finalizzate all'elaborazione emotiva e cognitiva.

TEMPI E SEDE

Si prevedono tre incontri della durata di due ore nella fascia oraria pomeridiana da novembre 2019 a marzo 2020. I seminari si svolgeranno presso le sedi delle Scuole Primarie che aderiranno alla proposta formativa.

VALUTAZIONE

Al termine di ogni incontro si effettuerà una rielaborazione dell'esperienza vissuta sia sul piano emotivo che sul piano cognitivo. Durante l'intero percorso, attraverso una riflessione osservativa supportata da elementi narrativi, si andranno a monitorare e a documentare i processi educativi e relazionali generati durante il percorso.

I seminari sono in attesa di approvazione come formazione ed aggiornamento per l'anno scolastico 2019/2020 dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche.

SEMINARI CON I GENITORI

Accompagnare un figlio all'esplorazione degli ambienti esterni immersi tra i colori, gli odori e le magie della Natura, rappresenta per un genitore una potentissima occasione di ammirare l'azione della Meraviglia, dello Stupore e della Scoperta che animano con forza ancestrale qualsiasi apprendimento umano.

FINALITA'

Sperimentare il potere accudente ed accogliente del gruppo, che attraverso la parola o l'immagine condivisa nel cerchio crea le condizione per un supporto ed un confronto tra pari. Aprirsi ad una riflessione sulla continuità educativa tra interno ed esterno, tra vita all'aperto e mondo interiore sia nei grandi che nei piccoli.

OBIETTIVI

-  Attivare un pensiero riflessivo individuale e grupppale sul valore delle esperienze in Natura;
-  Rintracciare, nel proprio percorso personale il legame con la Natura e con i significati che esso ha generato nel vivere la dimensione educativa;
-  Alimentare la capacità di Meraviglia dinanzi ai processi evolutivi dei bambini.

DESTINATARI

Il ciclo di seminari è rivolto ai genitori dei bambini delle classi partecipanti al percorso-Concorso "I bambini raccontano...".

METODOLOGIA

La cornice metodologica di riferimento è data dall'Intelligenza Emotiva, dall'ascolto attivo ed empatico e dalla *Pedagogia della Lumaca* di Gianfranco Zavalloni. Verranno utilizzate delle pratiche di rilassamento e tecniche autobiografiche per aumentare la capacità di ascolto di sé e degli altri; saranno proposte attivazioni ludico-espressive finalizzate all'elaborazione emotiva e cognitiva. I genitori potranno essere suddivisi in gruppi di 10-15 unità così da favorire e sostenere l'autenticità comunicativa

TEMPI E SEDE

Si prevedono due incontri della durata di 90 minuti nel tardo pomeriggio di un giorno feriale da novembre 2019 a marzo 2020. I seminari si svolgeranno presso le sedi delle Scuole Primarie che aderiranno alla proposta formativa e si potranno prevedere gli incontri in una unica sede per più scuole primarie afferenti al medesimo Istituto Comprensivo.

VALUTAZIONE

Al termine di ogni incontro si effettuerà una elaborazione dell'esperienza vissuta e dei contenuti ritenuti significativi, sia sul piano emotivo-esperienziale che cognitivo.

SEMINARI CON I BAMBINI

FINALITA'

Howard Gardner, padre della teoria delle Intelligenze Multiple, ha raccontato *l'intelligenza naturalistica* come l'abilità innata verso la conoscenza e l'amore della Natura, che può essere potenziata ed acquisita attraverso l'esercizio. Un esercizio che va supportato dalla fiducia degli adulti e da un desiderio di esplorazione, innato nel bambino. E proprio in questa direzione si intende avviare un processo di riconoscimento dei vissuti emotivi attraversati dal bambino al fine di valorizzare e consolidare le esperienze in Natura.

OBIETTIVI

-  Lasciar emergere nel bambino la consapevolezza dei propri bisogni di contatto e scoperta nei confronti della Natura;
-  Acquisire modalità assertive e propositive dinanzi ai bisogni esplorati;
-  Promuovere la consapevolezza emotiva dinanzi alle esperienze vissute od immaginate nei contesti naturali;
-  Attivare dinamiche relazionali animate da ascolto e rispetto autentici.

METODOLOGIA

La parola, intesa sia come espressione autentica dei propri vissuti sia come traccia di albi illustrati ed il disegno saranno i mediatori che supporteranno la scoperta del profondo legame tra bambino e Natura. Con le pratiche di visualizzazione immaginativa e di rilassamento, si andranno a costruire le opportunità per accrescere le potenzialità del pensiero creativo. Il cerchio, con la sua spazialità raccolta e rassicurante rappresenterà il luogo privilegiato per l'implementazione di dinamiche di condivisione e di accettazione reciproca.

TEMPI E SEDE

Si prevedono due incontri della durata di 60 minuti ciascuno nell'arco della mattinata.

COSTI

I seminari verranno attivati a titolo gratuito nei limiti temporali ed organizzativi dettati dal Concorso.