

CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.

Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.

Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole.

Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.

Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico.

È consapevole della propria lingua materna.

Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.

NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONTENUTI	ATTIVITA'
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione ai discorsi altrui - Comunicare verbalmente i propri bisogni - Comprendere semplici richieste - Raccontare una breve storia o esperienza personale - Farsi capire pronunciando correttamente le frasi, le parole - Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto - Prestare attenzione - Verbalizzazione - Comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione guidata - Osservazioni sistematiche - Dialoghi spontanei - Attività volte a favorire la formulazione di frasi di senso compiuto rispetto alle proprie esperienze
LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere verbalmente immagini - Memorizzare filastrocche e poesie - Comprendere semplici testi e racconti - Arricchire il proprio lessico - Possedere una buona analisi acustica e comprendere che le parole sono composte da singoli fonemi e saper scrivere il proprio nome 	<ul style="list-style-type: none"> - Memorizzazione - Verbalizzazione - Pronuncia corretta 	<ul style="list-style-type: none"> - Filastrocche e poesie - Racconti, storie semplici - Scioglilingua - Canzoni - Attività volte a stimolare la naturale curiosità verso la decodifica del codice scritto - Attività volte a riconoscere i vari fonemi - Attività relative alla formulazione di ipotesi sulla lingua scritta

CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tradizioni legate al proprio territorio - Apertura verso altre culture 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorrenze civili, laiche, religiose 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività legate all'argomento - Inno nazionale 	
<p>Metodologia : GIOCO, CIRCLE TIME, BRAIN STORMING, COOPERATIVE LEARNING, PENSIERO/AZIONE, DIDATTICA METACOGNITIVA, PROBLEM SOLVING, ROLE PLAYING, DIDATTICA LABORATORIALE</p>				
<p>Progetti di Istituto interrelati : ACCOGLIENZA E CONTINUITA', EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>				
<p>Modalità di verifica OSSERVAZIONE SISTEMATICA IN SITUAZIONE, CONVERSAZIONI, RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE, ATTIVITA' DI SCREENING</p>				