

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI)	
La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio (con particolare attenzione alle regioni italiane), fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Si orienta nello spazio dando espressione a curiosità e ricerca di senso.</i> • <i>Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi.</i> • <i>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</i> • <i>Usa con consapevolezza le tecnologie e gestisce efficacemente le informazioni ricavate organizzandole in modo opportuno</i> • <i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere le tradizioni culturali. Interpreta i sistemi simbolici della società.</i> • <i>Assimila il senso e la necessità della convivenza civica.</i> • <i>Comprende il valore del patrimonio naturale e culturale e l'importanza della sua tutela</i>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Si orienta sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i> • <i>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</i> • <i>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</i> • <i>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici (fiumi, monti, colline, ecc.)</i> • <i>Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</i> • <i>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</i>

--

“Come orientarsi...”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell’Italia utilizzando i punti cardinali • Localizzare sul planisfero e sul globo terrestre la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali. • Piante e carte geografiche a diverse scale. • Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica. • Il planisfero
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. • Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. 	<ul style="list-style-type: none"> • La popolazione • Come si vive nel mondo • L’Europa fisica • L’Europa politica • L’Unione Europea • Lo Stato Italiano • I cittadini italiani • Lingue e religioni in Italia • L’ordinamento dello Stato italiano • Organi e poteri dello Stato • L’organizzazione amministrativa

“Viaggiando per il sud... le nostre regioni”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali. • Piante e carte geografiche a diverse scale.

	fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di carte e elementi della rappresentazione cartografica.
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diverse fonti per recuperare informazioni. • Utilizzare delle carte geografiche per ordinare le conoscenze apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le catene montuose italiane. • Il paesaggio alpino e appenninico. • Il fondovalle e gli insediamenti umani. • Le colline e le pianure. • Fiumi, laghi, lagune e mari d'Italia. • I parchi nazionali, le riserve naturali.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio • Il clima • Il capoluogo • Le attività economiche • La popolazione
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Sud 	<ul style="list-style-type: none"> • Calabria • Sicilia • Basilicata • Puglia • Campania • Sardegna

“Viaggiando per il centro... le nostre regioni”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali. • Piante e carte geografiche a diverse scale. • Tipologie di carte e elementi della

		rappresentazione cartografica.
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diverse fonti per recuperare informazioni. • Utilizzare delle carte geografiche per ordinare le conoscenze apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le catene montuose italiane. • Il paesaggio alpino e appenninico. • Il fondovalle e gli insediamenti umani. • Le colline e le pianure. • Fiumi, laghi, lagune e mari d'Italia. • I parchi nazionali, le riserve naturali.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio • Il clima • Il capoluogo • Le attività economiche • La popolazione
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Centro 	<ul style="list-style-type: none"> • Lazio • Abruzzo • Molise • Marche • Umbria • Toscana

“Viaggiando per il nord... le nostre regioni”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali. • Piante e carte geografiche a diverse scale.

	fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di carte e elementi della Rappresentazione cartografica.
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diverse fonti per recuperare informazioni. • Utilizzare delle carte geografiche per ordinare le conoscenze apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le catene montuose italiane. • Il paesaggio alpino e appenninico. • Il fondovalle e gli insediamenti umani. • Le colline e le pianure. • Fiumi, laghi, lagune e mari d'Italia. • I parchi nazionali, le riserve naturali.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio • Il clima • Il capoluogo • Le attività economiche • La popolazione
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni del Nord 	<ul style="list-style-type: none"> • Emilia Romagna • Liguria • Friuli Venezia Giulia • Veneto • Trentino Alto Adige • Lombardia • Piemonte • Valle d'Aosta