

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA**COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

NUCLEI FONDANTI	INDICATORI DI COMPETENZA
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettare le regole nella competizione sportiva
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE QUINTA (dalle
Indicazioni nazionali per il curricolo)**

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare le competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- Comprende, impostazioni delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

“Emozioni attraverso il nostro corpo”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare).	La consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa – espressiva	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	combinazione di schemi motori in situazioni variate e via via sempre più complesse di gioco Il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (drammatizzazione, esperienze ritmico - musicali e coreutiche).

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	<p>La comunicazione nello sport</p> <p>Accenni di segnaletica arbitrale</p> <p>Pluralità di esperienze per maturare competenze di gioco sport e di avviamento sportivo e comprendere il valore delle regole e l'importanza del rispetto delle stesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diverse gestualità tecniche. ● I regolamenti in sintesi dei giochi trattati
--	--	--

<p>“Muoviamoci con il corpo”</p>		
<p>NUCLEI FONDANTI</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONTENUTI</p>

<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sè , agli oggetti, agli altri.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>La consapevolezza di se attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Il corpo umano : l'utilizzo del busto ,capo e degli arti in palestra nello stretching e nelle attività di allungamento muscolare.</p> <p>Rispetto sui criteri di base di sicurezza per sè e per gli altri e competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p>
--	--	--

<p align="center">“Noi e il gioco di squadra”</p>		
<p align="center">NUCLEI FONDANTI</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p align="center">CONTENUTI</p>
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</p>	<p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</p>	<p>Il linguaggio corporeo e Motorio</p> <p>Attività di squadra utilizzando la mimica facciale e la gestualità corporea.</p>

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p>	<p>Competenze di gioco-sport e di avviamento sportivo</p> <p>Competenze di fair play e di rispetto reciproco</p>
---	--	--

“Sane abitudini con l’attività fisica”		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.</p>	<p>Sport ed esercizi fisici per mantenersi in forma</p> <p>Benefici dell’attività fisica e delle sane abitudini</p>

Nucleo IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. 	
Avanzato	Ha piena consapevolezza del proprio corpo e della padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
Intermedio	Ha una matura consapevolezza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
Base	Ha sufficiente consapevolezza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
In via di prima acquisizione	Ha una labile consapevolezza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti

Nucleo IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettare le regole nella competizione sportiva 	
Aanzato	Comprende in modo autonomo e consapevole, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
Intermedio	Comprende in modo corretto, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle
Base	Comprende sufficientemente, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle
In via di prima acquisizione	Non sempre comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

Nucleo SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	

Avanzato	Assume corretti stili di vita e mette in atto comportamenti idonei per evitare pericoli in modo responsabile e corretto
Intermedio	Assume adeguati stili di vita e mette in atto comportamenti appropriati per evitare pericoli in modo efficace
Base	Assume stili di vita abbastanza adeguati e mette in atto comportamenti idonei per evitare pericoli in modo poco efficace
In via di prima acquisizione	Assume stili di vita poco adeguati e mette in atto comportamenti idonei per evitare pericoli in modo parzialmente efficace