

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI. Implica la comprensione e il rispetto di idee e significati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport partecipando attivamente nel rispetto delle regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti idonei a prevenire infortuni e garantire la sicurezza nei vari ambienti di vita.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Si esprime in ambiti motori che gli sono congeniali.
- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.
- Ha cura e rispetto di sé, degli altri, e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Conosce le varie parti del corpo e si muove nello spazio sperimentando situazioni e coordinando vari schemi motori.
- Riconosce il rapporto tra cibo, movimento, salute e adotta corretti stili alimentari.

- Conosce ed esegue correttamente modalità esecutive relative alle diverse proposte di gioco sport, rispettando le regole e collaborando con gli altri.
- Sa accettare la sconfitta e vivere la vittoria, esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

“RICOMINCIAMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo, riconoscendo distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali nelle azioni motorie • Promuovere il valore del rispetto delle regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi in cui si cammina o si corre, su indicazione dell’insegnante (lenti-veloci, avanti-indietro, a destra-a sinistra, lontani- vicini)

“TEMPO DI EMOZIONI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi guidati sulla relazione tra postura e stato d’animo • Giochi mimico-gestuali su situazioni affettive, emotive, ambientali, guidate e libere con l’ausilio della musica

“IO, TU E IL MONDO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni di regole per la propria incolumità; salute, benessere e sicurezza
<p>“AMBIENTAMOCI”</p>		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il rapporto tra alimentazione e esercizio fisico	<ul style="list-style-type: none">• Alimentazione equilibrata e benessere psico-fisico

CLASSE TERZA
EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

LA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
<i>Conoscere le parti del corpo utilizzando i diversi schemi e ritmi motori.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none">• Coordina e utilizza con sicurezza e padronanza schemi motori combinati tra loro.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none">• Coordina e utilizza correttamente schemi motori combinati tra loro.
Base	<ul style="list-style-type: none">• Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none">• Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro, se guidato.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	
<i>Utilizzare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le capacità motorie con padronanza in situazioni espressive e comunicative.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.
Base	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza semplici capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza semplici capacità motorie in situazioni espressive e comunicative, se guidato.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	
<i>Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport partecipando attivamente nel rispetto delle regole.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e collabora alle attività di gioco e applica con consapevolezza le regole rispettando sempre i compagni.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e collabora alle attività di gioco correttamente, rispettando le regole e i compagni.
Base	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di gioco ma non sempre rispetta le regole e i compagni.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa ad alcune attività di gioco, va indirizzato a rispettare le regole e i compagni.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
<i>Assumere comportamenti idonei a prevenire infortuni e garantire la sicurezza nei vari ambienti di vita.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> • Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> • Assume in modo autonomo comportamenti e atteggiamenti corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.
Base	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda, se guidato.