

**COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse e per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

**COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE**

- Si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali
- È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)**

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

<b>IO MI MUOVO</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche ed il loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi individuali sulla percezione globale e segmentaria delle varie parti del corpo</li> </ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali elementi tecnici di diverse proposte di gioco-sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi individuali e di squadra</li> </ul>
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico (cura del corpo, alimentazione)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme principali per la prevenzione e tutela della salute</li> </ul>

<b>IO E LO SPAZIO</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della respirazione durante l'esercizio fisico</li> <li>• Esprimere stati d'animo attraverso posture statiche e dinamiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di scoperta delle modificazioni corporee associate allo sforzo</li> </ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare e rispettare le regole del gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di riflessione e di confronto fra compagni per interiorizzare gradualmente stili di comportamento corretti e rispettosi</li> </ul>
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico (cura del corpo, alimentazione)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di una corretta alimentazione.</li> </ul>

<b>GIOCHIAMO INSIEME</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</li> <li>• Discriminare la variabile spaziale e temporale nell'ambito di un'azione motoria</li> <li>• Mimare con il proprio corpo sensazioni personali derivanti dall'ascolto di ritmi musicali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di resistenza</li> <li>• Esercizi per lo sviluppo della forza (lanci, salti ...)</li> <li>• Giochi individuali e di squadra atti a potenziare le capacità condizionali</li> </ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare e rispettare le regole del gioco</li> <li>• Assumere atteggiamenti collaborativi nei giochi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di riflessione e di confronto fra compagni per interiorizzare gradualmente stili di comportamento corretti e rispettosi</li> </ul>

<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti estili di vita salutistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I benefici dell'attività ludicomotoria sull'organismo, lanecessità di igiene personale come fonte di benessere</li> </ul>
--	---	--

<b>MUOVO IL MIO CORPO</b>		
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO EIL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare la variabile spaziale e temporale nell'ambito di un'azione motoria</li> <li>• Effettuare spostamenti nello spazio in economia di tempo e in coordinazione motoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuiti, giochi a staffetta, percorsi motori</li> <li>• Esercizi e giochi individuali e a coppie per valutare distanze, direzioni, traiettorie, anche con l'uso di piccoli attrezzi</li> </ul>
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LEREGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprezzare ed utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri sportivi per sensibilizzare gli alunni a stabili rapporti collaborativi con i compagni, nel rispetto delle regole e nell'accettazione delle diversità</li> </ul>
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I benefici dell'attività ludicomotoria sull'organismo, lanecessità di igiene personale.</li> </ul>

<b>IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse e per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	
<b>avanzato</b>	Si coordina, in modo sicuro e consapevole , all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando efficientemente diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.
<b>intermedio</b>	Si coordina, in modo corretto e ordinato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando adeguatamente diversi schemi motori combinati ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento.
<b>base</b>	Si coordina, in modo abbastanza controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, utilizzando semplici schemi motori combinati ed applicando basilari modalità esecutive di giochi di movimento.
<b>in via di prima acquisizione</b>	Si coordina, in modo parziale e non controllato, all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone ed applicando modalità esecutive di giochi di movimento non sempre combinati tra loro .

<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	
Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	
<b>avanzato</b>	Partecipa alle attività di gioco e di sport e rispetta le regole in modo significativo e consapevole. Puntualmente assume responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.
<b>intermedio</b>	Partecipa alle attività di gioco e di sport e rispetta le regole in modo corretto e funzionale. Adeguatamente assume responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.
<b>base</b>	Partecipa sufficientemente alle attività di gioco e di sport e rispetta le regole in modo discontinuo. Assume responsabilità delle proprie azioni per il bene comune approssimativamente.
<b>in via di prima acquisizione</b>	Partecipa con discontinuità alle attività di gioco e di sport e rispetta le regole a fatica o con l'ausilio dell'insegnante. Assume responsabilità delle proprie azioni per il bene comune in modo limitato.

<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	
Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	
<b>avanzato</b>	Con molto impegno utilizza consapevolmente nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita, mettendo in atto puntuali e significativi comportamenti idonei.
<b>intermedio</b>	In modo adeguato utilizza correttamente nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita, mettendo in atto opportuni comportamenti idonei.
<b>base</b>	Con sufficiente impegno utilizza approssimativamente nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita, mettendo in atto accettabili comportamenti idonei.
<b>in via di prima acquisizione</b>	Con l'ausilio dell'insegnante utilizza con incertezza nell'esperienza in modo le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita, mettendo in atto limitati comportamenti idonei.