

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

Competenze sociali e civiche; Comunicazione nella madrelingua; Competenze di base in campo scientifico e tecnologico; Competenza matematica; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).
Sviluppo sostenibile	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i comportamenti da assumere nelle diverse situazioni.
Cittadinanza digitale	Utilizzare in maniera consapevole, in rapporto all'età, i materiali reperibili dal web.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- Conosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di identità nazionale e ne riconosce e valorizza i simboli promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Inizia a classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)

- Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.
- Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea e riconoscere i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e, per quanto riguarda i bambini, affermati nella Convenzione sui Diritti dell'infanzia.
- Comprendere i concetti di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.

- Riconoscere il dovere di contribuire in modo concreto alla vita civica, culturale e sociale della comunità e alla realizzazione di un mondo più giusto e più equo.
 - Maturare sensibilità e comprendere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente, del patrimonio naturale e culturale.
 - Comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'Agenda 2030.
-

“RICOMINCIAMO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere di far parte di una comunità in cui rispetto dell'altro, uguaglianza degli individui e la solidarietà sono principi fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">• Il nome come diritto identitario• Indagine sui propri nomi• Agenda 2030: ob.5• Lettura e riflessione dell'art.3 della Cost.• I concetti di regola e di sanzione

“TEMPO DI EMOZIONI”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la necessità di regole condivise e rispettarle.• Conoscere gli elementi identitari della bandiera e dell'inno nazionale).	<ul style="list-style-type: none">• Vivere con gli altri il regolamento d'istituto• Il regolamento di classe stesura condivisa e sottoscrizione di un Patto di convivenza (diritti e doveri)• Riflessioni sul significato di identità nazionale• L'inno nazionale• La bandiera italiana e il significato dei suoi colori.• Discussioni mirate alla sensibilizzazione sui principi della legalità e del rispetto di sé e degli altri.

“IO, TU E IL MONDO”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare l’ambiente, la natura e gli animali.• Attivare norme per la cura della salute.	<ul style="list-style-type: none">• Agenda 2030: obiettivi 12 e 6• Discussione guidata sul problema degli sprechi (il consumo responsabile)• Le regole per evitare lo spreco d’acqua e di energia• L’importanza dell’acqua come fonte di vita• Educazione ambientale• Regole per il rispetto e tutela dell’ambiente• La raccolta differenziata• Agenda 2030: obiettivo 4• Discussioni guidate: il diritto all’educazione• Comportamenti igienicamente corretti• Discussione mirata a promuovere il rispetto verso gli animali e ogni altro essere vivente

“SANO PER TE, SOSTENIBILE PER IL PIANETA”

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale• Conoscere le norme comportamentali da osservare in ambiente digitale	<ul style="list-style-type: none">• I device: le regole per un corretto uso delle informazioni• Il diritto ad accedere ad un'informazione sicura• Guida alla corretta ricerca di informazioni utili a soddisfare i propri interessi e curiosità• I possibili rischi nell'utilizzo della rete con pc e telefonino come mezzo di comunicazione.• Differenza tra scherzo e bullismo.

CLASSE TERZA
EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA

Competenze sociali e civiche; Comunicazione nella madrelingua; Competenze di base in campo scientifico e tecnologico; Competenza matematica; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.

Costituzione

Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).

Riconoscere ed applicare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.

Avanzato	<ul style="list-style-type: none">• Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none">• Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.
Base	<ul style="list-style-type: none">• Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e alcuni simboli identitari della storia italiana e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none">• È poco interessato all'argomento trattato. Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.

Sviluppo sostenibile

Recepire gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità".

Conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i comportamenti da assumere nelle diverse situazioni.

Avanzato	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo approfondito i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. È consapevole dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare e l'uguaglianza tra soggetti. Adotta comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo appropriato i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Riconosce i diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti. Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute.
Base	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo sostanziale i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e

	delle risorse naturali. Con la guida del docente riconosce i principali diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti. Adotta comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo basilare i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. In modo discontinuo e con il supporto del docente riconosce alcuni diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti e adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute.

Cittadinanza digitale	
<i>Esercitare, in rapporto all'età, un uso consapevole dei materiali reperibili dal web.</i>	
Avanzato	<ul style="list-style-type: none"> • Applica consapevolmente le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali.
Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> • Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali.
Base	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce parzialmente le norme comportamentali relative all'utilizzo delle tecnologie digitali.
In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> • Deve essere controllato e guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.