

CLASSE PRIMA

COMPETENZA-CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.	
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA INSERIRE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
COSTITUZIONE	Riconoscere e rispettare la funzione e il valore delle regole.
EDUCAZION E AMBIENTAL E,SVILUPPO ECOSOSTENI BILE	Riconoscere e tutelare il patrimonio ambientale.
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare, in rapporto all'età, un uso consapevole dei materiali reperibili dal web.

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica• Partecipare al dibattito culturale• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo) <ul style="list-style-type: none">• Interiorizzare progressivamente i modi di vivere nel rispetto del diritto alla salute, al benessere psicofisico, alla sicurezza alimentare.• Riconoscere ruolo, funzioni e responsabilità dello Stato• Essere capaci di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale

INSIEME E' PIU' BELLO		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita scolastica, che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica. • Comprendere l'importanza della condivisione • Mettere in atto la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. • Conoscere il significato ed, in parte, la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). 	<ul style="list-style-type: none"> • Formule convenzionali di saluto, di richiesta, di ringraziamento, per una convivenza sociale. • Le emozioni date dalla condivisione • Cooperazione, solidarietà, condivisione • Realizzazione della bandiera dell' Italia. • Ascolto e memorizzazione dell' Inno di Mameli.

IL MONDO INTORNO A NOI		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme che tutelano l' ambiente e i comportamenti corretti da assumere . • Individuare azioni per il rispetto degli animali, a cominciare da quelli domestici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto della natura • Il rispetto degli animali e delle forme di vita del Pianeta Terra

TECNOLOGIE CONSAPEVOLI		
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare, in rapporto all' età, un uso consapevole dei materiali e delle fonti documentali digitali reperibili dal web, sotto la supervisione di un adulto, per reperire semplici informazioni. • Utilizzare semplici programmi applicativi per l'organizzazione delle informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di pc e monitor • Utilizzare in autonomia solo semplici giochi didattici

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA –PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INVIADIPRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconoscere e rispettare la funzione e il valore delle regole.	<p>Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e gli elementi simbolici identitari.</p> <p>E' consapevole e rispettosodei diritti fondamentali delle persone.</p>	<p>Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e gli elementi simbolici identitari e non sempre spiegare bene l'importanza di tali valori.</p> <p>E' generalmente consapevole dei diritti fondamentali delle persone.</p>	<p>Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e alcuni simboli identitari della storia italiana.</p> <p>Con il supporto del docente riconosce i principali diritti fondamentali delle persone.</p>	<p>Segue il docente e riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.</p> <p>In modo discontinuo e con il supporto del docente riconosce alcuni diritti fondamentali delle persone.</p>

<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE</p>	<p>Riconoscere e tutelare il patrimonio ambientale.</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo critico e approfondito i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute.</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo corretto i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Adotta solitamente comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute.</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo sostanziale i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente su sollecitazione.</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo semplice e basilare i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Esercitare, in rapporto all'età, un uso consapevole dei materiali reperibili dal web.</p>	<p>Applica norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle principali tecnologie digitali di uso comune.</p>	<p>Applica abbastanza bene norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle principali tecnologie digitali.</p>	<p>Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle principali tecnologie digitali.</p>	<p>Non sapendo coglierne i rischi, deve essere costantemente controllato nell'utilizzo delle principali tecnologie digitali.</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--