



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO VIA UGO BASSI

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2022/2023

ORDINE DI SCUOLA PROPONENTE

INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola ANITA GARIBALDI/SILVIO ZAVATTI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

----CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE STARTERS-----

DATI NECESSARI PER LA COMPILAZIONE DELLA PIATTAFORMA SIDI SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Descrivere brevemente gli steps principali del progetto (circa 500 caratteri).

Si può fare riferimento alle seguenti voci: azioni-attività-contenuti educativo-didattici specifici/ azioni-attività finalizzate a favorire l'inclusione, metodologia/e, periodo/durata, uscite /gite didattiche, eventi/manifestazioni.

L'attività è finalizzata al miglioramento e allo sviluppo delle quattro abilità comunicative e al conseguimento della Certificazione Cambridge. Attraverso esercitazioni diversificate di interazione orale, di ascolto, lettura e comprensione, riferite al vissuto degli alunni e alla realtà che li circonda, essi acquisiranno sicurezza nel comunicare nella lingua inglese. Gli alunni useranno funzioni comunicative, strutture grammaticali e lessico come previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue straniere (A1).

Il progetto, facoltativo, si svolgerà in orario pomeridiano extra curricolare nel secondo quadrimestre, l'esame, si terrà al termine dell'Anno scolastico in data da definire. Si propone un pacchetto di 18 ore (1,30 m a settimana, 12 incontri in totale) e il costo (del corso e dell'esame) sarà a carico delle famiglie degli alunni che parteciperanno. Si precisa che il progetto sarà attivato se ci sarà un numero minimo di richieste di iscrizioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1.Favorire lo sviluppo e l'interesse e la motivazione per la lingua inglese
- 2.Favorire l'inclusione attraverso la conoscenza della diversità culturale

3. Migliorare la comprensione, la pronuncia e l'intonazione

COMPETENZE ATTESE (2018)

- 1. competenza alfabetica funzionale;
- x 2. competenza multilinguistica;
- 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- 4. competenza digitale;
- x 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- x 6. competenza in materia di cittadinanza;
- 7. competenza imprenditoriale;
- x 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DESTINATARI

- Gruppo classe
 - Classi aperte verticali
 - Classi aperte parallele
 - X Altro (*specificare*)
-
- Numero complessivo di sezioni/classi partecipanti: ALUNNI DI CLASSI V DI SCUOLA PRIMARIA CHE ADERISCONO
-
- - Denominazione delle sezioni/classi partecipanti e del docente di riferimento di ciascuna sezione/ classe:
 - o Scuola A. GARIBALDI Sez A-B./Classe V Ins. Mecozzi Adelaide
 - o Scuola A. GARIBALDI Sez. C/Classe V Ins. Lodi Paola
 - o Scuola A. GARIBALDI Sez. D/Classe V Ins. Zallocco Chiara
 - o Scuola S. ZAVATTI Sez. A-B Classe V Ins. Poggi Patricia
 - o

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

MATERIALI DIDATTICI DA ACQUISTARE

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LABORATORI/AULA

- Informatica
- Scienze
- Laboratorio mobile notebook
- Giardino e orto didattico
- Biblioteca

- Aula magna
- X Aula generica
- Palestra
- altro (*specificare*).....

RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE

- Docente interno
- Docenti interni
- Consulenti/specialisti esterni (non a pagamento)
- Esperto/i interno/i a pagamento *
- X Esperto/i esterno/i a pagamento *
- Funzione Strumentale (*specificare*).....
- Gruppo di progetto (*specificare*).....
- Personale Amministrativo
- Collaboratori scolastici
- Altre eventuali collaborazioni (*specificare*).....

***Competenze e titoli richiesti per l'esperto esterno**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

- Esperienza pregressa nell'insegnamento della LS nella fascia d'età interessata
- Essere madrelingua inglese
- Esperienza pregressa nella preparazione agli esami delle certificazioni Linguistiche Cambridge.

*** Azioni didattiche: che cosa deve fare?**

(da completare con attenzione soprattutto ai fini della stesura di bando pubblico per consulenza di esperto esterno)

X Conduttore di laboratorio: (*come ad esempio teatro, coreografia, educazione al gesto grafico, madrelingua...*)

- Lezione disciplinare per (*avvio allo strumento flauto...*)

- Modeling

- Sportello di consulenza

- Altro (*specificare*)

**DATI NECESSARI AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
E ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

DIPARTIMENTO DI AFFERENZA

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ITALIANO –STORIA - GEOGRAFIA | <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Storia <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____ |
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATEMATICA –SCIENZE - TECNOLOGIA | <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alimentare <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____ |
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MUSICA –ARTE – EDUCAZIONE FISICA | <input type="checkbox"/> Arte immagine <input type="checkbox"/> Educazione fisica <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____ |
| X DIPARTIMENTO LINGUE COMUNITARIE | X Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) _____ |
| <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INCLUSIONE | <input type="checkbox"/> legge 104 <input type="checkbox"/> legge 170 <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> Altri Bes |

REFERENTE: _____

X Coordinatore di dipartimento LINGUISTICO.....

- Coordinatore psicopedagogico Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Coordinatore classi parallele Scuola Primaria classe
- Coordinatore di classe _____ sez. _____ Scuola Secondaria I Grado
- Referente di progetto
- Docente di sezione.....Scuola Infanzia "Via Ciro Menotti" "V.V. Veneto" "Via Dei Mille"
- Docente di classesez. Scuola Primaria "Anita Garibaldi" "Silvio Zavatti"
- Docente di classesez. Scuola Secondaria I Grado "Annibal Caro"

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

- Curricolare in orario scolastico (amplia l'offerta formativa del PTOF ed è attivato dai docenti)
- Curricolare in orario extrascolastico (attivato dai docenti ma **opzionale** per gli alunni/studenti: esempio "corso di scacchi", "laboratorio teatrale per la secondaria" ...)
- Extracurricolare in orario extrascolastico (attivato da soggetti esterni alla Scuola e **opzionale** per gli studenti, ad esempio "corso di inglese per la certificazione")
- Extracurricolare in orario curricolare (attivato da soggetti esterni e Scuola per gli studenti, ad esempio "Pet Therapy")

ALTRE INDICAZIONI *(specificare le voci che interessano)*

- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento

- Utilizzo innovativo delle nuove tecnologie

- Coinvolgimento delle famiglie

- Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali

- Modalità di monitoraggio in itinere e/o finale

- Modalità di diffusione

BENI E SERVIZI

| VOCI DI SPESA | Descrizione analitica del materiale /strumentazione richiesto | |
|--|--|----------|
| | descrizione | quantità |
| <input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariate già in dotazione all'ISC da integrare/riparare | | |
| <input type="checkbox"/> Strumentazioni didattiche inventariabili da acquisire* | | |
| <input type="checkbox"/> Materiale di consumo già disponibile da integrare* | | |
| <input type="checkbox"/> Materiale di consumo da acquisire* | | |
| <input type="checkbox"/> Altro (da specificare) | | |

**Allegare modulo ordine acquisti (reperibile nella sezione modulistica docenti del sito dell'Istituto)*

FINANZIAMENTI

| FONTE DEL FINANZIAMENTO <i>Barrare le fonti/le fonti del finanziamenti che interessano</i> | FINANZIAMENTI ASSEGNATI** |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Contributo speciale ed aggiuntivo dell'Amministrazione scolastica (MIUR) | € |
| <input type="checkbox"/> Fondo istituto | |
| <input type="checkbox"/> Contrattazione integrativa con ente comunale | € |
| <input type="checkbox"/> Manifestazioni e feste scolastiche | € |
| <input type="checkbox"/> Contributi speciali di altri enti ed associazioni esterne (specificare) | € |
| <input type="checkbox"/> Contributo volontario dei genitori per l'ampliamento dell'offerta formative | € |
| <input type="checkbox"/> Sponsor | € |
| <input type="checkbox"/> Donazioni | € |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | € |

**** a cura della segreteria**

A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una **relazione finale** sulle risultanze del progetto da inviare all'indirizzo di posta elettronica mcic83600n@istruzione.it
oggetto: relazione finale – nome PROGETTO- A.S. 2022-2023

FIRMA DEI DOCENTI
 LODI PAOLA
 MECOZZI ADELAIDE
 POGGI PATRICIA
 ZALLOCCO CHIARA