ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"
Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE -☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446
mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it
Cod. fiscale**: 93068500433** Cod. Meccanografico **MCIC83600N**

Il ***PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU – "*MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
ha dato la possibilità alle scuole che hanno deciso di candidarsi di arricchire la propria offerta formativa.

L'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi ha presentato il proprio progetto in risposta all'avviso del D.M. 19 del 2 febbraio 2024, intitolato **"DISPERSIONE, NO GRAZIE!"**

A seguito dell'accordo di concessione prot. AOOGABMI/38973 del 12 ottobre 2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo "Via Ugo Bassi" di Civitanova Marche (MC) è stata costituito un gruppo di lavoro formato dal Dirigente Scolastico, dal Direttore del Servizi Generali Amministrativi e da quattro docenti individuati come "*Team per la lotta alla dispersione*".

Il progetto ha previsto la realizzazione di attività in favore di alunne ed alunni individuati prevalentemente dai consigli di classe:

- *percorsi di mentoring e orientamento*
- *percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*
- *percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*
- *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.*

Dopo aver informato il Consiglio di Istituto, il Collegio dei Docenti e i singoli consigli di classe, le famiglie hanno ricevuto tutte le indicazioni necessarie attraverso avvisi nel registro elettronico e sul sito dell'ISC; sono stati inoltre selezionati gli esperti e i tutor previsti per ciascuna edizione attraverso avvisi pubblici.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica ha fatto un' analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo, ha individuato le aree tematiche dei percorsi, ha selezionato i destinatari e li ha indirizzati alla tipologia di percorso formativo più adatto.

Nell'a.s. 2024-2025, a partire dal mese di febbraio 2025, sono state attivate le seguenti edizioni:

- **24 percorsi di mentoring e orientamento con attività 1 a 1 (un tutor per ogni studente individuato);**
- **9 percorsi con il coinvolgimento delle famiglie, organizzati per ordine di classe (Pet therapy, Mission to Mars e Un tocco che unisce);**

- **9 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, organizzati per ordine di classe (corsi per il recupero di italiano, matematica e inglese);**
  -3 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Arte: tecniche pittoriche e tecniche di stampa – 2 edizioni; Il corpo parla: postura, emozioni e benessere – 1 edizione).

Le attività sono state svolte prevalentemente in orario extrascolastico e hanno coinvolto tutte le classi della scuola secondaria di I grado.
In ogni edizione è stata data la precedenza agli alunni con bisogni educativi speciali e a rischio dispersione, segnalati dai docenti dei consigli di classe.
Circa 230 alunni e 80 famiglie hanno partecipato alle attività, dimostrando quanto importante sia la sinergia scuola-famiglia per la creazione della "*scuola di tutti e di ciascuno*", in cui "*ogni studente sia posto al centro dell'azione educativa con l'originalità del suo percorso individuale".*
Tutti i percorsi proposti hanno permesso agli studenti

- di vivere la scuola in modo più attivo e partecipato con attività ludico-pratiche, di recupero, di motivazione e supporto;
- di riflettere sulle proprie scelte;
- di focalizzare l'attenzione sulle proprie potenzialità e sui propri interessi.

La realizzazione dell'intero progetto e la positiva collaborazione creata con i esperti e tutor hanno contaminato e arricchito tutti i partecipanti e hanno dato nuovi spunti di lavoro ai docenti della scuola.
Con grande soddisfazione, grazie all'adesione delle famiglie e degli alunni, tutti i fondi assegnati sono stati utilizzati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Maurizio Armandini)
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993