

Scienze

LESSICO:

Le parole delle Scienze

di Maria Frigo

LIVELLO A2

Riconoscere materiali e sostanze;
raggruppare sostanze in categorie.

■ A partire da oggetti presenti in aula, osserviamo se i bambini riconoscono le parole del lessico di base per identificare i materiali e se sanno definire alcune proprietà con aggettivi come *trasparente, fragile, elastico, rigido, opaco, impermeabile* ecc. Facendo riferimento a oggetti presenti in aula o a illustrazioni, spieghiamo i termini meno noti facendo ricorso anche al glossario plurilingue; consolidiamo poi con la **scheda 1**.

■ Verifichiamo, con le **schede 2 e 3**, se i bambini conoscono l'origine di alcuni materiali e le materie prime dalle quali derivano. Integriamo le loro informazioni e, con bambini e ragazzi di più recente immigrazione, forniamo lessico e modelli linguistici per nominare gli oggetti e descriverne l'origine.

Classifichiamo poi le sostanze, a seconda dell'origine, in tre gruppi: minerali, animali e vegetali. Con i più piccoli usiamo i materiali visivi della scheda, proponendo di ritagliare e raggruppare le figure nelle tre categorie.

Introduciamo la distinzione tra sostanze organiche (di origine animale e vegetale) e inorganiche (di origine minerale).

■ Distinguiamo, facendo riferimento a esempi, tra *liquidi* e *solidi*; poi proponiamo la **scheda 4**. Portiamo l'attenzione, tra le sostanze proposte nella scheda, su farina e sale; spieghiamo che si tratta di polveri, cioè di solidi frantumati in tante piccole parti.

■ Osserviamo le proprietà delle sostanze attraverso esperimenti in classe. Che cosa succede se li mettiamo a contatto con l'acqua? E se li esponiamo al calore? E se li mescoliamo tra loro? Registriamo, attraverso foto o disegni, le fasi degli esperimenti; prepariamo poi le didascalie. Con bambini e ragazzi di più recente immigrazione mettiamo in evidenza nomi e verbi ricorrenti come *dato, esperimento, osservare, provare* ecc.

PER QUESTE ATTIVITÀ USA...

Glossario plurilingue

Scheda n. 1

Scheda n. 2

Scheda n. 3

Scheda n. 4

Nome Classe Data

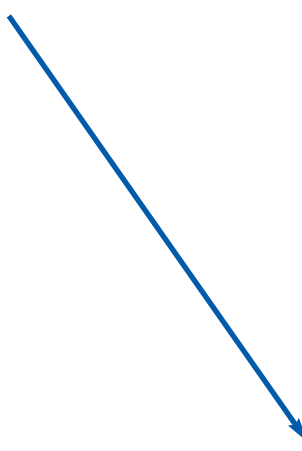
LE PAROLE DELLE SCIENZE

<i>italiano</i>	<i>cinese</i>	<i>arabo</i>	<i>albanese</i>	<i>rumeno</i>	<i>spagnolo</i>	<i>inglese</i>
animale	动物	حيواني	kafshore	animală	animal	animal
minerale	矿产	معدني	minerale	minerală	mineral	mineral
vegetale	植物	نباتي	bimore	vegetală	vegetal	vegetable
aeriforme	气体	غازي	i gaztë	aeriform, gazos	gaseoso	aeriform
liquido	液体	سائل	lëng/ i lëngtë	lichid	líquido	liquid
solido	固体	صلب	ngurtë	solid	sólido	solid
scienziato	科学家	علم	shkencëtar	om de știință	científico	scientist
esperimento	实验	تجربة	eksperiment	experiment	experimento	experiment
fenomeno	现象	ظاهرة	dukuri	fenomen	fenómeno	phenomenon
energia	能源	طاقة	energji	energie	energía	energy

Nome Classe Data

CARATTERISTICHE DEI MATERIALI

- Collega le parole di significato opposto.

fragile		opaco
rigido		morbido
trasparente		permeabile
duro		infrangibile
impermeabile		elastico

- Quale materiale è? Rispondi scegliendo tra *ferro*, *gomma*, *legno*, *plastica*, *vetro*.

È duro e infrangibile, è il **ferro**

È fragile e trasparente, è il

È rigido e opaco, è il

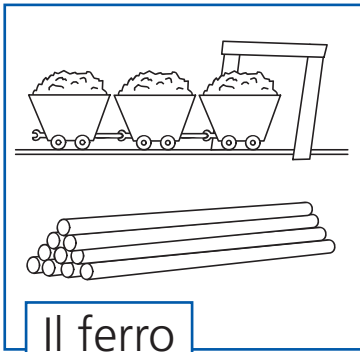
È elastica e impermeabile, è la

È resistente e impermeabile, è la

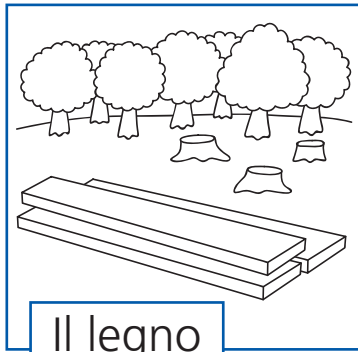
Nome Classe Data

L'ORIGINE DEI MATERIALI

- Osserva i disegni e completa le frasi.



Il ferro

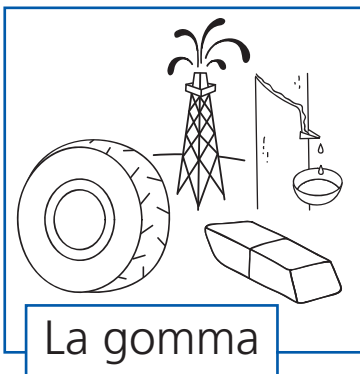


Il legno

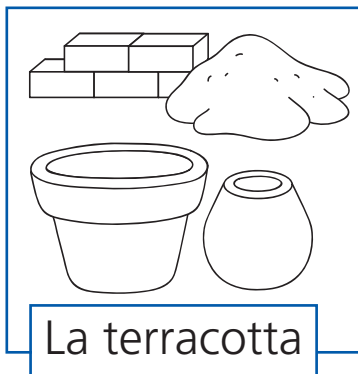


Il marmo

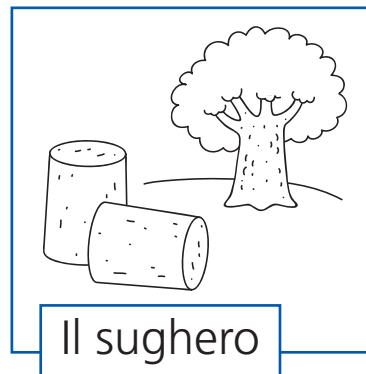
Il sughero	si ricava dalla corteccia di un albero.
.....	si ricava dalle montagne.
.....	si ottiene da un minerale.
.....	si fabbrica con l'argilla (terra).
.....	si ricava da un albero oppure dal petrolio.
.....	si ottiene dagli alberi.



La gomma



La terracotta

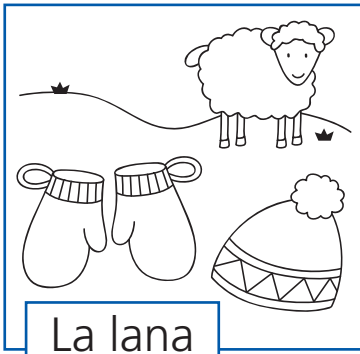


Il sughero

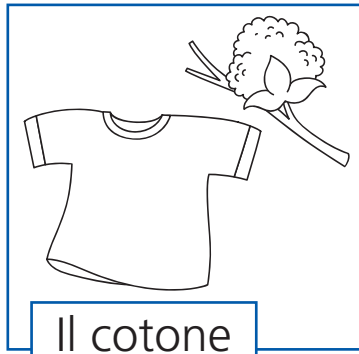
Nome Classe Data

MATERIALI E MATERIE PRIME

- Osserva i disegni e completa le frasi.



La lana

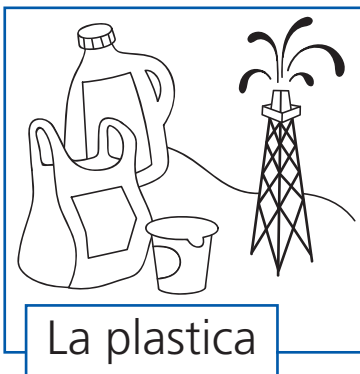


Il cotone



Il cuoio

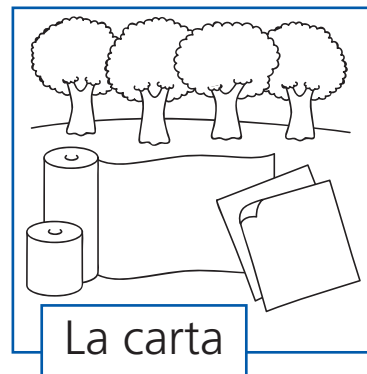
La carta	si ricava dalla cellulosa degli alberi.
.....	si ricava da vari tipi di sabbia.
.....	si ottiene dal pelo delle pecore.
.....	si ricava dalla pelle degli animali.
.....	si fabbrica lavorando il petrolio.
.....	si ricava da una pianta.



La plastica



Il vetro



La carta

Nome Classe Data

LIQUIDI O SOLIDI?

- Scrivi se le cose raffigurate sono liquide o solide.

