



Candidatura N. 8863
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	VIA UGO BASSI
Codice meccanografico	MCIC83600N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA UGO BASSI 30
Provincia	MC
Comune	Civitanova Marche
CAP	62012
Telefono	0733772163
E-mail	MCIC83600N@istruzione.it
Sito web	http://iscviaugobassi.gov.it/
Numero alunni	1317
Plessi	MCAA83601E - VIA CIRO MENOTTI MCAA83602G - VIA DEI MILLE MCAA83603L - VIALE V. VENETO MCEE83601Q - ANITA GARIBALDI MCEE83602R - SILVIO ZAVATTI MCMM83601P - ANNIBAL CARO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	15
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	14
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	93%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	TGU 13044592 SS A.Caro- TGU 13345110 SP A.Garibaldi- 0733812470 SP S.Zavatti



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8863 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Accesso all'utenza all'ISC Via Ugo Bassi	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	L'ambiente insegna alla Scuola "A.Caro"	€ 24.000,00	€ 11.940,00
4	Laboratorio mobile alla scuola 'A.Caro'		€ 10.028,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.968,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	L'ambiente insegna
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" in aula che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplificato dal digitale, che nello stesso tempo avvii ad un utilizzo maturo e sofisticato delle TIC. Le aule-laboratorio che si vogliono allestire con questo intervento rientrano nella ricerca di nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività in un setting d'aula variabile coerente con le diverse fasi dell'attività didattica. Ciò consentirà di valorizzare quella quota di curriculum implicito tanto determinante nell'apprendimento per il condizionamento positivo che opera su attenzione, motivazione e strategie cognitive. L'implementazione del progetto "aule aumentate dalla tecnologia" permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.</p> <p>Le aule così attrezzate e configurate, inoltre, permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativiApprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle TICPermettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classeFacilitare la comunicazione, la ricerca nel web, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docentiCondividere i registri informaticiAccedere al portale della scuolaGestire in modalità utile, responsabile, competente e sicura la risorsa InternetPorre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discentiAprire un nuovo canale di comunicazione con le famiglie <p>Negli ultimi anni, inoltre, in quasi tutto il mondo si è sviluppato un nuovo e coinvolgente approccio per l'insegnamento basato su una didattica di tipo hands-on. L'idea di fondo è quella di una conoscenza su cui "mettere le mani" in cui si possa esplorare in prima persona i fenomeni per:</p> <ul style="list-style-type: none">• un nuovo modo di vivere il mondo che ci circonda• di incoraggiare la curiosità e lo spirito critico <p>Nel progetto è previsto quindi di dotare la scuola e quindi tutte le classi, di attrezzature mobili al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativiApprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle TICPermettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classeFacilitare la comunicazione, la ricerca nel web, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docentiCondividere i registri informaticiAccedere al portale della scuola dove saranno depositati materiali di studio e lezioniGestire in modalità utile, responsabile, competente e sicura la risorsa InternetImplementare una didattica 2.0Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti <p>Per finire, l'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola attraverso l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario da destinare alla Scuola Secondaria e alle due Scuole Primarie dell'ISC.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

FINALITA'

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet ed i suoi servizi. L'utilizzo di LIM/Touch Panel è uno stimolo importante per l'allievo e nel contempo un dispositivo facilitatore nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze. Inoltre questa tecnologia fornisce la possibilità di "catturare" gli "incidenti critici" intervenienti nel corso di una lezione e dare luogo ad una "classe capovolta" reiterabile anche nello studio domestico di cui diventa valido supporto.
- Sollecitare una riorganizzazione del didattica-metodologica che viene radicalmente in favore di una didattica collaborativa ed inclusiva.
- Gestire i **contenuti digitali** software didattici che permettano una fruizione da parte degli allievi di Learning Objects messi a disposizione dai docenti. I docenti, a loro volta, potranno implementare e somministrare verifiche, anche domestiche, agli allievi rafforzando il rapporto di insegnamento/apprendimento non solo in classe ma anche in FAD.

Obiettivi specifici

- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo
- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio
- Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Allestire postazioni tecnologiche in tutte le aule per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curriculari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.
- riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.
- innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo con i laboratori scientifici.
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettono una migliore ricerca delle informazioni mediante la rete internet fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Gli allievi BES in situazione di assenza prolungata avranno a disposizione questa tecnologia in classe e, anche mediante il sito Web della scuola, potranno utilizzare lezioni e materiale didattico anche in FAD.
- Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.
- La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

metodologie didattiche, inclusione e potenziamento formativo docenti. Il link al POF è il seguente:
<http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/pof2015-2016-definitivo.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in "spazi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed con il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo agevole.

Al momento solo 9 aule su 15 della Scuola Secondaria 'A.Caro', destinataria dell'intervento, sono dotate di LIM con VP e notebook. Con il presente intervento TUTTE le aule didattiche della Scuola Secondaria di I grado 'A.Caro' saranno dotate di LIM kit e Notebook. Le aule diventeranno così un valido supporto allo studio; all'interno di esse saranno inseriti:

PC Laptop (notebook) Nb i3 15,6 '4GB win Pro Academic gar.3Y con sw interazione

Lavagna interattiva Mult. Kit LIM 82' 10 touch KIT VProiettore ottica corta-casse e installazione

Inoltre si doterà la scuola Secondaria 'A.Caro' di un 'laboratorio mobile' a disposizione di tutte le classi completo di software specifico per lezioni multimediali interattive e per laboratorio linguistico. In particolare si provvederà a fornire la scuola di:

Notebook 11,6' Win Pro Academic gar.3Y

Carrello di ricarica e protezione per 30 Notebook

Sw per lezioni multimediali interattive

Sw laboratorio linguistico mobile

cuffie

video/fotocamera

A completamento del progetto saranno installate tre postazioni dedicate all'utenza nelle due Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo ('A.Garibaldi' e 'S.Zavatti) e nella Scuola Secondaria 'A.Caro'.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Accesso all'utenza all'ISC Via Ugo Bassi	€ 2.000,00
L'ambiente insegna alla Scuola "A.Caro"	€ 11.940,00
Laboratorio mobile alla scuola 'A.Caro'	€ 10.028,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.968,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 212,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.032,00)	€ 2.032,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.968,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Accesso all'utenza all'ISC Via Ugo Bassi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Accesso all'utenza all'ISC Via Ugo Bassi
Descrizione modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MCEE83601Q MCEE83602R MCMM83601P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC all one 19,5" i3 - 4 gb - 500 win pro + wifi	3	€ 650,00
Software per la sicurezza	Antivirus 3 user	1	€ 50,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: L'ambiente insegna alla Scuola "A.Caro"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'ambiente insegna alla Scuola "A.Caro"
Descrizione modulo	<p>Le aule aumentate dalla tecnologia che si vogliono realizzare nell'Istituto prevedono la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p> <p>Diverse aule vengono completate nella dotazione di una LIM touch IR con 10 tocchi e utenti simultanei per un'area attiva di 82", la superficie è resistente e scrivibile con pennarello a secco, con speaker integrati e hub per la loro gestione affinché si possa diffondere l'audio. La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore ad ottica corta. Il pc per la LIM sarà un notebook Win 8.1, di facile trasportabilità.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MCMM83601P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Nb i3 15,6 '4GB win Pro Academic gar.3Y con sw	6	€ 490,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 82" 10 touch KIT VP ottica corta casse e inst	6	€ 1.500,00
TOTALE			€ 11.940,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio mobile alla scuola 'A.Caro'

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio mobile alla scuola 'A.Caro'
Descrizione modulo	Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la fornitura di una serie di strumenti "mobili" (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MCMM83601P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 11,6' Win Pro Academic gar.3Y	15	€ 410,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello di ricarica e protezione per 30 Notebook	1	€ 1.000,00
Software di sistema	Software per lezioni multimediali interattive	1	€ 700,00
Software di sistema	Sw laboratorio linguistico mobile	12	€ 96,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffie per Lab Linguistico Mobile	26	€ 28,00
Foto-videocamera	Document Camera connessione e alimentazione USB	1	€ 298,00
TOTALE			€ 10.028,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8863)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6099 C/14 del 27.11.2015
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6098 C/14 del 21.11.2015
Data Delibera consiglio d'istituto	30/10/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 11:08:31
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Accesso all'utenza all'ISC Via Ugo Bassi</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>L'ambiente insegna alla Scuola "A.Caro"</u>	€ 11.940,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio mobile alla scuola 'A.Caro'</u>	€ 10.028,00	
	Totale forniture	€ 23.968,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.032,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	