

Candidatura N. 3955
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	VIA UGO BASSI
Codice meccanografico	MCIC83600N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA UGO BASSI 30
Provincia	MC
Comune	Civitanova Marche
CAP	62012
Telefono	0733772163
E-mail	MCIC83600N@istruzione.it
Sito web	http://iscviaugobassi.gov.it/
Numero alunni	1317
Plessi	MCAA83601E - VIA CIRO MENOTTI MCAA83602G - VIA DEI MILLE MCAA83603L - VIALE V. VENETO MCEE83601Q - ANITA GARIBALDI MCEE83602R - SILVIO ZAVATTI MCMM83601P - ANNIBAL CARO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili	
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **MCAA83601E VIA CIRO MENOTTI VIA CIRO MENOTTI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Rilevazione stato connessione **MCAA83602G VIA DEI MILLE VIA DEI MILLE 44**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	0	0	1	1	0	0	0	0	8
Di cui dotati di connessione	6	0	0	1	1	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **MCAA83603L VIALE V. VENETO VIALE V. VENETO 229**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	1	1	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	3	1	0	1	1	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **MCEE83601Q ANITA GARIBALDI VIA UGO BASSI 30**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	18	1	4	1	1	1	1	2	1	30
Di cui dotati di connessione	6	1	4	0	0	1	0	0	0	12
Per cui si richiede una connessione	12	0	0	1	1	0	1	2	1	18

Rilevazione stato connessione **MCEE83602R SILVIO ZAVATTI V.LE VITTORIO VENETO 229**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	0	1	0	1	1	1	0	1	17
Di cui dotati di connessione	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	6	0	1	0	1	1	1	0	1	11

Rilevazione stato connessione **MCMM83601P ANNIBAL CARO VIA ALMIRANTE 10**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	14	2	3	0	0	0	0	0	1	20
Di cui dotati di connessione	14	0	2	0	0	0	0	0	0	16
Per cui si richiede una connessione	0	2	1	0	0	0	0	0	1	4

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	57	4	8	4	4	2	2	2	3	86
Di cui dotati di connessione	38	2	6	3	2	1	0	0	0	52
% Presenza	66,7%	50,0%	75,0%	75,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,5%
Per cui si richiede una connessione	19	2	2	1	2	1	2	2	3	34
% Incremento	33,3%	50,0%	25,0%	25,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	39,5%
Dotati di connessione dopo l'intervento	57	4	8	4	4	2	2	2	3	86
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA UGO BASSI (MCIC83600N)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3955 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Creazione Rete per le Scuole dell'ISC Via Ugo Bassi	€ 18.500,00	€ 16.835,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.835,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA UGO BASSI (MCIC83600N)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Smart School
Descrizione progetto	<p>Numerosi studi ed autori definiscono "nativi digitali" gli alunni cresciuti in un mondo dominato dalla tecnologia, ne consegue che diventa fondamentale per i docenti utilizzare la tecnologia per avvicinarsi agli alunni stessi cercando di capire il loro mondo. La didattica tecnologica si basa proprio sul presupposto di usare i linguaggi più affini agli alunni per migliorare il processo di insegnamento – apprendimento. Secondo M. Prensky se, con l'avvento delle nuove tecnologie, si afferma un nuovo processo di sviluppo e di organizzazione delle persone, con l'utilizzo delle tecnologie multimediali e di Internet si genera un nuovo linguaggio e un nuovo modo di organizzare il pensiero. In questo contesto risulta fondamentale servirsi della tecnologia per diversificare i metodi e le strategie di apprendimento, potenziando attraverso l'uso della tecnologia le opportunità educative. Se alcuni contenuti della scuola rimangono validi in ogni tempo, è il modo di trasmetterli che cambia e si adegua alla digitalizzazione. Non si può pensare più all'apprendimento tradizionale come unico veicolo del sapere. Gli stimoli che offrono il PC e la rete sono svariati e inoltre coinvolgono più canali sensoriali che certamente favoriscono l'apprendimento. Le opportunità offerte dalla tecnologia sono da considerarsi non soltanto in relazione allo sviluppo di specifiche conoscenze o abilità, ma a supporto dell'intero processo di insegnamento/apprendimento per l'acquisizione di competenze complesse come la risoluzione dei problemi, lo sviluppo di congetture e dimostrazioni. L'uso delle ICT ed il loro utilizzo applicato alla didattica offre la possibilità ai nativi digitali di confrontarsi con i contenuti curriculari delle varie discipline in maniera innovativa e coinvolgente, utilizzando un linguaggio condiviso, comune. Il web diventa il presidio di un apprendimento in rete, un ambiente in cui si trovano stimoli e potenzialità molto forti; un ambiente in cui il docente ha la possibilità di impostare l'azione didattica nello stile di un linguaggio usato dai nativi digitali; un ambiente che diventa luogo di insegnamento e di apprendimento, un ambiente libero da confini nozionistici ed aperto ai contenuti del villaggio globale. In un contesto scolastico in continuo cambiamento, l'introduzione delle tecnologie nella didattica non può più essere negata o ignorata, in quanto l'utilizzo di tali risorse offre agli alunni nuove opportunità di partecipare attivamente al processo educativo all'interno di comunità virtuali che apprendono collaborativamente. Oggi, utilizzare i nuovi media per un apprendimento proficuo significa servirsi di Internet e dei nuovi scenari che esso ci offre per rendere possibile una didattica collaborativa di stampo costruttivista. Fare didattica in un ambiente virtuale significa, anche, coniugare l'aspetto ludico con quello formativo attraverso la simulazione intesa, genericamente, come 'rappresentazione interattiva della realtà basata sulla costruzione di un modello di un sistema del quale si vuole comprendere il funzionamento'. 'Rispetto alle modalità tradizionali di apprendimento, l'uso dei mondi virtuali – integrando testo e voce al senso di presenza - favorisce interazioni sociali più complesse ed esperienze di apprendimento strutturato che stimolano lo studente e ne aumentano la motivazione e la partecipazione interattiva' (De Freitas e Veletsianos 2010) L'utilizzo di tale tecnologia ci porta a configurare nuove forme di Collaborative Learning che permettono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formazione a distanza per disabili motori gravi • gestione dei recuperi ed attività di recupero e potenziamento mirato • Intensificazione del rapporto scuola-famiglia <p>Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arricchire la dotazione tecnologica dell'Istituto • Rinnovare e potenziare la modalità di formazione dei docenti • Sviluppare il Know-how tecnologico del personale scolastico • Modificare gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie e connettività • Predisporre al meglio le condizioni per le classi 2.0 • Incentivare l'utilizzo della FAD per gestione delle lezioni • Migliorare la comunicazione con le famiglie <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le competenze chiave dei docenti che saranno orientati ad una forma di cooperative learning mediante la produzione, diffusione e condivisione in intranet di Learning Object da sottoporre ai propri allievi. • Gestire al meglio le lezioni dedicando più tempo ad approfondimenti e potenziamenti. • Gestione di Piattaforma di formazione a distanza e didattica sincrona e/o asincrona • Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte dei docenti e degli alunni. • Gestione di Piattaforme di formazione a distanza e didattica sincrona e/o asincrona

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire *"l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"*;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con

le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Link al POF d'Istituto

http://iscviaugobassi.gov.it/wp-content/uploads/POF-2013_2014-riorganizzato-per-anno-scolastico-2014-2015-ok.pdf

pag. 8: Spazi in cui le TIC sono elemento strutturale: biblioteche, laboratori di informatica, laboratorio per lo sviluppo cognitivo (handicap, DSA, BES); laboratorio di arte e immagine; aule didattiche dotate di LIM.

pag.9-10: la tecnologia è una specifica area disciplinare inserita nel curriculum di tutte le classi. Nelle Classi prima e seconda della Scuola primaria è prevista 1 ora settimanale di alfabetizzazione informatica, per le classi a seguire è trasversale, quindi **tutte le discipline utilizzano le risorse informatiche nel processo di insegnamento/apprendimento.**

pag.21: metodologia didattica adottata

L'Istituto adotta il Registro on line

Nell'Istituto è presente una classe 2.0.

Un buon numero di libri di testo in adozione presso la Scuola Secondaria di I grado presentano contenuti digitali.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Creazione Rete per le Scuole dell'ISC Via Ugo Bassi	€ 16.835,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.835,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.665,00)	€ 1.665,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.835,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VIA UGO BASSI (MCIC83600N)

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Creazione Rete per le Scuole dell'ISC Via Ugo Bassi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Creazione Rete per le Scuole dell'ISC Via Ugo Bassi
Descrizione modulo	<p>Questo progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete WiFi controllata e centralmente gestita che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad internet. È prevista l'introduzione e l'installazione della piattaforma didattica gratuita Microsoft Office 365 che agevolerà la condivisione delle risorse didattiche tra studenti e docenti delle rispettive classi.</p> <p>La soluzione prevede la realizzazione di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un controller della rete WiFi. Gli accessi e la sicurezza della rete saranno controllati e filtrati da una piattaforma Cloud dotata di un potente webfiltering per evitare un uso improprio della rete internet.</p> <p>La soluzione permetterà e faciliterà l'accesso alla rete e a piattaforme per creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni.</p> <p>La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point.</p> <p>La rete locale Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) delle principali marche internazionalmente riconosciute in grado di gestire le problematiche complesse di una connettività distribuita. La configurazione di rete deve adottare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apparati wireless, Access Point, delle principali marche internazionalmente riconosciute a doppia banda (2,4 e 5 Ghz) con interfaccia di rete Giga, POE e standard 802.11 a/b/g/n con gestione della sicurezza avanzata cablati centralmente in modo da garantire le idonne performance e la stabilità della rete WiFi; Cablaggio strutturato categoria 6 con corretta cablatura secondo standard TIA/EIA 568B con adeguato numero di switch e armadi per alimentare via POE tutti gli Access Point del progetto; Utilizzo di diversi SSID e/o VLAN per la separazione delle reti (es. ospitalità, rete insegnanti, rete allievi) all'interno della scuola; La possibilità di implementare un captive portal su Cloud, centralizzato per istituto, distribuito su piu plessi, per garantire gli accessi controllati anche degli utenti o dei device non preventivamente autenticati alla rete LAN; L'introduzione e l'installazione della piattaforma didattica Office 365 gratuita da Microsoft che agevolerà la condivisione delle risorse didattiche tra studenti e docenti delle rispettive classi. Tutti gli apparati attivi, anche se presenti in piu plessi, sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento software; Ottimizzazione della banda internet per privilegiare l'uso della rete per le lezioni limitando l'accesso agli utenti ospiti della rete (guest) per accedere alla sola rete internet; Un dispositivo di protezione della rete gateway per ogni plesso coinvolto nel progetto per organizzare e gestire in modo sicuro gli accessi alla rete tramite il Cloud; Un potente filtro dei contenuti, web filtering, aggiornato quotidianamente online per impedire di accedere a risorse internet fraudolenti, virali o non leciti attraverso l'impiego di blacklist e whitelist pubbliche e internazionalmente riconosciute come l'implementazione di personalizzate liste a discrezione dell'istituto; La possibilità di poter intervenire attraverso una semplice interfaccia web all'accessione o allo spegnimento degli access point in remoto togliendone l'alimentazione in modo da limitare l'esposizione alla rete WiFi; Offrire una soluzione garantita, gestita e assistita compresa la sostituzione di ogni componente del sistema con prodotto nuovo identico o paritetico entro 3 giorni a seguito della spedizione della componente guasta; Controllo trimestrale remoto del corretto funzionamento del sistema; Software di gestione e comunicazione su Cloud, supportato e assistito con periodici aggiornamenti senza banner pubblicitari, che, sfruttando l'infrastruttura di rete Lan e WiFi, permette di gestire e condividere lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni; Help Desk in teleassistenza che garantisca: aggiornamenti dei software, gestione del trouble ticket, modifiche per le funzioni già presenti in avviamento come web filtering, NAT, PAT, QoS, VPN mobile, supporto all'uso del vostro personale qualificato preposto. Si ritengono escluse dal servizio Help Desk nuove regole di firewall, cambio routing, cambio operatori, VPN site to site ed eventuali interventi diretti.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	MCEE83601Q - ANITA GARIBALDI MCEE83602R - SILVIO ZAVATTI MCMM83601P - ANNIBAL CARO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point con tecnologia dualband 2,5 e 5Gz	23	€ 290,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete dotato di 8 porte Gigabit	17	€ 45,00
Armadi di rete	Armadio di rete dotato di 1 ripiano 1U /1 ciabatta	1	€ 250,00
Attività configurazione apparati	Configurazioni Apparati e piattaforma Office 365	1	€ 940,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete per ogni AP/installazione AP	23	€ 200,00
Software di sistema	Soluzione centralizzata su Cloud per la gestione	1	€ 2.200,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway Velocità processore: 400MHz RAM: 64MB	3	€ 470,00
TOTALE			€ 16.835,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Smart School	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3955)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. N. 4952 C/24
Data Delibera collegio docenti	02/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. N. 4951 C/24
Data Delibera consiglio d'istituto	24/09/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 12:40:52
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Creazione Rete per le Scuole dell'ISC Via Ugo Bassi</u>	€ 16.835,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.835,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.665,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	