|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- CLASSE TERZA** |
|  |  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | CONOSCENZE | **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **TIPOLOGIA DI VERIFICA** |
| L’alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l‟uso di risorse digitali.Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare intesti.Comprende testi storici e li sa elaborare con personale metodo di studio.Espone oralmente e on scritture le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di apertura e confronti con il mondo antico.Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.Conosce aspetti e processi fondamentali della storia del suo ambiente.Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. |  **USO DELLE FONTI****ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****STRUMENTI CONCETTUALI****PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | -Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc..) per produrre conoscenze su temi definiti.-Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.-Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, europei e mondiali;-usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici ,interculturali e di convivenza civile.-Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse;-argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico. | Momenti fondamentali della storia italiana dal Risorgimento ai giorni nostri (con riferimenti alla storia del proprio ambiente)  Processi fondamentali della storia europea e mondiale dalla fine dell’Ottocento ai giorni nostri.Aspetti del patrimonio culturale italiano edell’umanità.Costituzione italiana (principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, organi istituzionali e loro funzioni principali). | **Metodologie**Metodo induttivo.Metodo deduttivo.Metodo scientificoLezione interattiva con presentazione dei fatti e fenomeni in forma problematica.**Strategie**- Lettura dei documenti e dell’ iconografia- Applicazione del metodo ROBINSON.- Costruzione di mappe concettuali per la sintesi di quadri storici.- Costruzione personale di scalette e schemi per la rielaborazione orale degli argomenti studiati.- Uso di scalette e schemi per rielaborazioni scritte (testi informativi).- Rielaborazioni scritte su fatti storici studiati secondo un ordine prestabilito.- Visione e riflessione di filmati, documentari storici e altro materiale visivo relativo ai periodi storici studiati. | **Verifiche**- a risposta chiusa- a scelta multipla - a risposta aperta,- interrogazioni - interpretazioni di documenti e immagini.La verifica avverrà anche attraverso:- esercizi di completamento di tabelle e mappe concettuali- esercizi di comprensione e utilizzo del lessico specifico- esercizi di lettura e interpretazione di immagini e documenti. |