|  |
| --- |
| **RELIGIONE** |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO- CLASSE TERZA** |
|  |  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |  |  |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **NUCLEI TEMATICI** | **ABILITA’** | CONOSCENZE | **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **TIPOLOGIA DI VERIFICA** |
| L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull’assoluto cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della chiesa.Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc).Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell’esistenza e la felicità. | **Dio e l’uomo** **La Bibbia e le altre fonti****Il linguaggio religioso** **I valori etici e religiosi** | **A LIVELLO EDUCATIVO** **L'ALUNNO:*** Sa essere rispettoso nel rapporto con gli altri
* Sa dialogare con compagni e insegnante
* Sa essere disponibile con i più svantaggiati

**A LIVELLO DIDATTICO** **L'ALUNNO:*** Conosce i contenuti della disciplina
* Opera corretti riferimenti ai documenti
* Comprende e usa i linguaggi specifici
 | * Le Beatitudini. Il comandamento dell’amore per costruire un personale progetto di vita.
* I profeti di oggi.
* Nuclei tematici di carattere etico: il razzismo, l'Olocausto; la libertà di, da e per., la libertà per l'amore; il problema distributivo delle ricchezze, la pace e la guerra, lo sfruttamento minorile, le nuove schiavitù.
* Le grandi religioni del mondo, altri movimenti religiosi.
* Il cristianesimo a confronto con le altre religioni.
 | * l'esplicitazione e attivazione di piste di ricerca
* Lezione frontale mediante il ricorso a schemi semplificativi
* Lettura e commento del testo utilizzando anche gli esercizi inseriti all'interno delle unità didattiche
* Lettura e commento di brani tratti dai libri della Bibbia
* Promuovere un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione attraverso il dialogo, la conversazione e la discussione dei temi affrontati
* Attenzione e valorizzazione dei vissuti extrascolastici degli alunni.
* Utilizzo dei supporti audiovisivi, riviste e articoli di giornale, fotocopie e schede predisposte dall’insegnante
* Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni e all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana /Siti Internet (come banca dati interattiva a disposizione degli alunni e dei genitori.
 | Si valuteranno :* gli interventi degli alunni, sia spontanei sia strutturati dall'insegnante
* la capacità di riflessione e d’osservazione.
* le conoscenze acquisite
* l'uso corretto del linguaggio religioso
* la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.
* Lapartecipazione, l'attenzione, L’interesse, le risposte agli stimoli, la disponibilità al dialogo.

**Criteri per le prove di verifica** somministrate durante l’anno scolastico:* Conoscenza dei **contenuti** essenziali della religione
* Capacità di riferimento corretto alle **fonti** bibliche e ai **documenti**
* Comprensione ed uso dei **linguaggi**
 |