|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE V  DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | | |
| TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO   * L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. * E’ a conoscenza di alcuni processi di trasformazione e di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. * Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è i grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. * Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. * Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. * Produce semplici modelli o rappresentazioni . * Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. * Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | | | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** | **RELAZIONI INTERDISCI-PLINARI** |
| Riconosce e identifica nell’ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale.  E’ in grado di descrivere la funzione principale e la struttura di oggetti e strumenti di uso quotidiano  Produrre semplici modelli e rappresentazioni grafiche | ***Vedere e osservare***  – Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  – Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.  – Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.  – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  – Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.  – Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.  ***Prevedere e immaginare***  – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.  – Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria  classe.  – Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali  necessari.  – Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e  informazioni.  *Intervenire e trasformare*  – Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.  – Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli  alimenti.  – Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.  – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.  – Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. | Saper utilizzare un foglio di calcolo  Saper utilizzare un programma di videoscrittura  Saper utilizzare un programma per realizzare presentazioni multimediali  Conoscere alcune tecniche costruttive utilizzate dagli antichi Romani  Conoscere i sistemi di produzione di energia nel territorio locale e nazionale | Progr. Excel:  conoscere gli elementi principali della barra degli strumenti; inserire nelle celle dati e semplici formule.  Progr. Word:   inserire il testo e formattarlo al fine di renderlo gradevole.  Progr. Power-point: inserimento di immagini e creazione di ipertesti  Le strade romane, tecniche di costruzione. Importanza della viabilità per lo sviluppo e l’espansione dell’Impero romano.  Le tecniche di produzione elettrica: attraverso combustibili fossili, energia eolica e idrica, attraverso l’energia solare. Vantaggi e svantaggi. La sostenibilità. | Realizzazione di presentazioni mutimediali.  Creazione di pagine personali.  Ricerca su Internet di informazioni storico-geografiche e scientifiche. | Italiano  Storia  Geografia  Matematica  Scienze  Arte  Musica |
| METODOLOGIA | | | | | |
| La parola d’ordine in classe quinta è CONTINUITA’  Tecniche metodologiche:   * Didattica laboratoriale * Cooperative learning * Lezione frontale * Lezione socratica * Brainstorming * Circle time * Problem solving * Tutoring   Apprendimento meta cognitivo | | | | | |
| PROGETTI DI ISTITUTO INTERRELATI | | | | | |
|  | | | | | |
| ESPERTI ESTERNI COINVOLTI | | | | | |
|  | | | | | |
| MODALITA’ DI VERIFICA | | | | | |
| Uso dei programmi di letto-scrittura e inserimento immagini  Costruzione di pagine personali | | | | | |