|  |
| --- |
| CLASSE VDISCIPLINA: TECNOLOGIA |
| TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO * L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
* E’ a conoscenza di alcuni processi di trasformazione e di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
* Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è i grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
* Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
* Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
* Produce semplici modelli o rappresentazioni .
* Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato, utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
* Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
 |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** | **RELAZIONI INTERDISCI-PLINARI** |
|  Riconosce e identifica nell’ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale. E’ in grado di descrivere la funzione principale e la struttura di oggetti e strumenti di uso quotidianoProdurre semplici modelli e rappresentazioni grafiche  | ***Vedere e osservare***– Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.– Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.– Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.– Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.– Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.– Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.***Prevedere e immaginare***– Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.– Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propriaclasse.– Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.– Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materialinecessari.– Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie einformazioni.*Intervenire e trasformare*– Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.– Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione deglialimenti.– Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.– Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.– Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. | Saper utilizzare un foglio di calcoloSaper utilizzare un programma di videoscritturaSaper utilizzare un programma per realizzare presentazioni multimedialiConoscere alcune tecniche costruttive utilizzate dagli antichi RomaniConoscere i sistemi di produzione di energia nel territorio locale e nazionale |  Progr. Excel: conoscere gli elementi principali della barra degli strumenti; inserire nelle celle dati e semplici formule. Progr. Word:  inserire il testo e formattarlo al fine di renderlo gradevole. Progr. Power-point:inserimento di immagini e creazione di ipertestiLe strade romane, tecniche di costruzione. Importanza della viabilità per lo sviluppo e l’espansione dell’Impero romano. Le tecniche di produzione elettrica: attraverso combustibili fossili, energia eolica e idrica, attraverso l’energia solare. Vantaggi e svantaggi. La sostenibilità.  | Realizzazione di presentazioni mutimediali.Creazione di pagine personali.Ricerca su Internet di informazioni storico-geografiche e scientifiche. | ItalianoStoriaGeografiaMatematicaScienzeArteMusica |
| METODOLOGIA  |
| La parola d’ordine in classe quinta è CONTINUITA’Tecniche metodologiche:* Didattica laboratoriale
* Cooperative learning
* Lezione frontale
* Lezione socratica
* Brainstorming
* Circle time
* Problem solving
* Tutoring

Apprendimento meta cognitivo |
| PROGETTI DI ISTITUTO INTERRELATI |
|  |
| ESPERTI ESTERNI COINVOLTI |
|  |
| MODALITA’ DI VERIFICA  |
| Uso dei programmi di letto-scrittura e inserimento immagini Costruzione di pagine personali |