[**Progetto recupero, consolidamento, potenziamento Scuola Secondaria**](Indice%20del%20POF.doc)

**Lingua Italiana**

Le classi sono composte da alunni raggruppabili in fasce eterogenee sia dal punto di vista dell’impegno, sia della motivazione, sia degli stili cognitivi, per cui è necessario differenziare le attività ed i livelli dei contenuti, ma ciò non è sempre attuabile nelle classi numerose oppure durante le ore curriculari. Per questo si procede con l’attivazione di tale progetto, già attuato negli anni scolastici precedenti.

**Finalità:** recuperare/ consolidare /potenziare le abilità riguardanti la comprensione del testo e la riflessione sulla lingua italiana; aumentare la motivazione di alcuni allievi mediante l’uso di un insegnamento a coppie o in piccoli gruppi; accrescere il grado di autonomia nella comprensione e analisi di un testo; acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.

Obiettivi misurabili:

1. Stabilità della frequenza ai corsi.
2. Aumento esiti positivi con attività di recupero.
3. Aumento esiti finali rispetto a quelli iniziali ed intermedi (chiusura anno scolastico).

**Destinatari**: tutte le classi dell’Istituto.

L’attività avverrà con frequenza di due ore mensili o al termine di un’unità di apprendimento, a discrezione dell’insegnante. Saranno organizzati gruppi di livello sulla base degli esiti delle verifiche periodiche e delle difficoltà incontrate dagli alunni nello svolgimento dei compiti loro quotidianamente assegnati.

L’azione prevedrà il recupero, il consolidamento e il rafforzamento delle abilità di comprensione del testo e della riflessione sulla lingua, curando prevalentemente l’aspetto semantico e l’analisi dei connettivi.

Le lezioni saranno organizzate per gruppi di livello; a volte, a secondo delle necessità, potranno essere rivolte a singoli alunni.

**Area logico-matematica**

Finalità: aumentare il successo del recupero di matematica per dare più sicurezza agli alunni e favorire la loro partecipazione all’attività di classe, diminuendo i casi di disagio; curare le eccellenze e favorire lo sviluppo della creatività attraverso l’aspetto ludico.

Obiettivi misurabili:

1. Stabilità della frequenza ai corsi.
2. Aumento esiti positivi con attività di recupero.
3. Aumento esiti finali rispetto a quelli iniziali ed intermedi (chiusura anno scolastico).
4. Risultati ottenuti con partecipazione a competizioni matematiche.

**Destinatari**: tutte le classi dell’Istituto.

L’attività sarà organizzata in modo da utilizzare il metodo della ricerca-azione per gruppi di livello all’interno della classe in orario curricolare. In altri casi si lavorerà in piccoli gruppi di apprendimento cooperativo. L’azione di recupero, consolidamento, potenziamento avverrà con frequenza di due ore mensili o al termine di un’unità di apprendimento, a discrezione dell’insegnante.

La suddivisione della classe in gruppi di livello avverrà sulla base dei risultati in prove comuni. Sarà effettuato un monitoraggio dell’azione programmata mediante la raccolta di frequenze, risultati in ingresso, risultati nelle prove finali, risultati quadrimestrali. Si procederà con l’analisi degli indicatori e il confronto dei dati. Sono coinvolti gli insegnanti di matematica e insegnanti di sostegno a supporto delle situazioni di svantaggio per favorire l’integrazione.