

# SNALS CONFISAL MACERATA

Via V.C.Guerra derl 1944 n.12 tel. 0733260274

## COMUNICATO DEL 3 GIUGNO 2020

SOMMARIO:

- 1) sciopero
- 2) decreto scuola
- 3) sospensioni termini domande
- 4) posti sostegno in deroga
- 5) decreti nominativi assunzione in ruolo
- 6) documento snals apertura scuole a.s.2020/21
- 7) prestiti ex Enam
- 8) mobilità Dirigenti Scolastici
- 9) Snals Cultura viaggi

### **1) I Sindacati indicano lo sciopero della scuola lunedì 8 giugno.**

**Per ripartire servono investimenti straordinari, non piccoli aggiustamenti.**

L'incontro, Sindacati e Ministero ha lasciato del tutto insoddisfatti le organizzazioni sindacali, eccezion fatta per l'**aggiornamento delle graduatorie** dei supplenti, su tutte le altre questioni esposte nella lettera inviata per il tentativo di conciliazione le Organizzazioni Sindacali hanno dovuto prendere atto della totale assenza di precisi impegni da parte dell'Amministrazione.

In modo particolare, nessuna disponibilità rispetto alla richiesta di un **potenziamento degli organici** del personale docente e ATA, la cui necessità è resa evidente dai contenuti del documento con cui il Comitato Tecnico Scientifico indica le misure indispensabili per un riavvio in sicurezza delle attività in presenza, fissando parametri di distanziamento che imporranno un'articolazione del lavoro su gruppi ridotti di alunni. Per consentire di far fronte all'accresciuto fabbisogno di docenti e collaboratori scolastici, oltre che alla necessaria dotazione di materiali igienico sanitari e di DPI per alunni e personale, occorre infatti prevedere un loro sostanzioso incremento. Se davvero si vuol tornare in sicurezza alle attività in presenza, non bastano piccoli aggiustamenti, servono investimenti straordinari.

Ugualmente non accoglie tutte le richieste avanzate dai sindacati: garantire il rigoroso rispetto del **limite di 20 alunni** per classe in caso di presenza di allievi con disabilità, rivedere almeno nella presente emergenza i parametri per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche, provvedere alla **nessa in sicurezza** degli edifici, promuovere modifiche normative che sottraggano i Dirigenti Scolastici da responsabilità improprie in merito alla manutenzione degli edifici, prevedere un concorso riservato agli assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA. Tutto ciò si aggiunge alla mancata attuazione degli impegni che avrebbero consentito a molti precari con almeno tre anni di servizio una **stabilizzazione del rapporto** di lavoro già il prossimo settembre, così come non vi è alcuna certezza sulle risorse da destinare al rinnovo del Contratto per il triennio 2019-21.

Dall'esito totalmente negativo del tentativo di conciliazione consegue la decisione dei sindacati di indire lo sciopero di tutto il personale della scuola statale per **l'intera giornata di lunedì 8 giugno**. È una decisione assunta nella piena consapevolezza del carattere straordinario della situazione in cui la scuola si trova costretta a operare, in un contesto di generale emergenza per l'intera collettività, nel quale tuttavia sono emersi con ancor più evidenza ritardi e carenze da cui il nostro sistema è afflitto per la mancanza di un adeguato livello di investimento, evidenziato più volte negli ultimi anni nelle indagini e nei confronti internazionali. Proprio per questo si fa oggi ancor più pressante la necessità di ridare a istruzione e formazione la dovuta centralità nelle scelte politiche, perché il superamento dell'attuale emergenza, con un ritorno in piena sicurezza alle attività in presenza, segni anche per il sistema scolastico un momento importante di rinnovamento e di crescita.

È forte il timore per la riapertura delle scuole, mancando ad oggi un progetto chiaro e ben definito sulle modalità con cui tornare all'attività didattica in presenza. Il personale della scuola ha dato in questi mesi una grande prova di responsabilità, senso civico, passione per il proprio lavoro: non possono essere queste le uniche risorse su cui far conto, è il momento che faccia fino in fondo la sua parte chi ha la responsabilità di governare il Paese.

Roma, 29 maggio 2020

Fic CGIL  
Francesco Sinopoli

CISL Scuola  
Maddalena Gissi

UIL Scuola Rua  
Giuseppe Turi

**SNALS Confisal**  
**Elvira Serafini**

GILDA Unams  
Rino Di Meglio

### **2) DECRETO SCUOLA: APPROVATO IN PRIMA LETTURA AL SENATO**

E' stato approvato dal Senato con 148 voti favorevoli, 87 contrari e nessuna astensione, l'emendamento interamente sostitutivo del ddl n. 1774, di conversione in legge del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, cd. decreto scuola, sul quale il Governo aveva posto la questione di fiducia. Il provvedimento passa ora all'esame dell'altro ramo del Parlamento.

*Riportiamo una breve sintesi che tiene conto anche delle modifiche apportate in Senato*

- **Esami di Stato e valutazione finale degli alunni**

Il decreto contiene la cornice normativa per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del I e II ciclo e per la valutazione finale delle studentesse e degli studenti. In particolare, l'Esame di Stato del I ciclo coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe, che terrà conto anche di un elaborato consegnato e discusso on-line dagli studenti. Mentre per il II ciclo è prevista la sola prova orale in presenza. Le scuole stanno già operando sulla base delle Ordinanze emanate dal Ministero.

- **Alla scuola primaria tornano i giudizi**

Tornano i giudizi descrittivi, alla scuola primaria, al posto dei voti in decimi. La novità sarà reintrodotta dal prossimo anno scolastico. Una successiva Ordinanza del Ministero dell'Istruzione darà alle scuole tutte le indicazioni operative. (schizofrenesia politica).

- **Alunni con disabilità**

I dirigenti scolastici, sulla "base di specifiche e motivate richieste da parte delle famiglie degli alunni con disabilità", tenuto conto della particolarità di questo anno scolastico, dopo aver sentito i Consigli di classe e acquisito il parere del Gruppo di lavoro per l'inclusione della loro scuola, potranno consentire "la reinscrizione dell'alunno al medesimo anno di corso frequentato nell'anno scolastico 2019/2020".

- **Privatisti, novità per chi fa l'Esame a settembre**

Inserite in Senato misure per i candidati privatisti che dovranno sostenere l'Esame del II ciclo nella sessione suppletiva di settembre: in attesa di conseguire il diploma, potranno partecipare con riserva alle prove di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato e ad altre prove previste dalle Università, istituzioni dell'Alta formazione artistica musicale e coreutica e altre istituzioni di formazione superiore post diploma. Potranno partecipare con riserva anche a procedure concorsuali pubbliche, selezioni e procedure di abilitazione per le quali sia richiesto il diploma di II grado.

- **Edilizia scolastica, poteri speciali ai Sindaci**

Fino al 31 dicembre 2020 i Sindaci e i Presidenti delle Province e delle Città metropolitane potranno operare con poteri commissariali.

- **Precari, come cambia il concorso straordinario**

Cambia il concorso straordinario per l'ingresso nella Scuola secondaria di I e II grado. I docenti che hanno i requisiti per partecipare sosterranno una prova con quesiti a **risposta aperta** al computer. La prova sarà diversa per ciascuna classe di concorso. Il bando di concorso, già pubblicato in Gazzetta Ufficiale a fine aprile, sarà modificato tenendo conto delle novità introdotte in Senato. Le prove si svolgeranno appena le condizioni epidemiologiche lo consentiranno. Ai vincitori di concorso immessi in ruolo nel 2021/2022 che rientrano nella quota di posti destinati all'anno scolastico 2020/2021 sarà riconosciuta la decorrenza giuridica del contratto, anche ai fini dell'anzianità, dal 1° settembre 2020. (un autentica portata in giro rispetto alla precedente norma).

- **Supplenti, le graduatorie diventano provinciali e digitali**

Le graduatorie dei supplenti saranno aggiornate, ma anche provincializzate e digitalizzate. Saranno gli Uffici territoriali del Ministero ad assegnare le supplenze. La presentazione delle domande sarà informatizzata.

- **Percorsi abilitanti**

È prevista l'istituzione di un apposito Tavolo di confronto per avviare "con periodicità percorsi abilitanti".

### **3) SOSPENSIONE TERMINI ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA STRAORDINARIA DI ASSUNZIONI**

E' stato emanato il decreto di sospensione dei termini delle istanze di partecipazione alla procedura straordinaria per titoli ed esami per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno. (Decreto n. 510 del 23 aprile 2020) Rimangono invariati i termini delle istanze di partecipazione alla procedura straordinaria, per esami, finalizzata all'accesso ai percorsi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune. (Decreto n. 497 del 21 aprile 2020). Si ricorda che la presentazione delle istanze per l'abilitazione è prevista a partire dalle ore 9,00 da giovedì 28 maggio fino alle ore 23,59 di **venerdì 3 luglio**.

Assistenza e consulenza presso il sindacato.

### **4) POSTI DI SOSTEGNO IN DEROGA**

Considerato che i posti di sostegno già assegnati per l'a.s. 2020/21 non sono sufficienti ad assicurare il fabbisogno orario per la efficace integrazione scolastica degli alunni diversamente abili censiti in data 29/2/20, l'Ufficio scolastico regionale con decreto n.554 del 30/5/20 ha assegnato in deroga all'organico dell'autonomia, ulteriori risorse di personale docente di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado, risorse che saranno comunicate alle scuole dall'Ufficio territoriale di Macerata per i conseguenti contratti di lavoro.

## 5) NOMINATIVI ASSUNZIONE IN RUOLO - MARCHE

Con decreto n.556 del 1/6/20 l'Ufficio scolastico regionale ha individuato i nominativi per le assunzioni in ruolo su posti della "quota 100" da concorsi con nomina giuridica dal 1/9/19 ed economica dalla presa di servizio 1/9/20. Per le assunzioni da Gae gli interessati hanno entro ieri 2/6/20 inviato all'Ufficio territoriale di Macerata i relativi modelli compilati in ogni loro parte per le nomine da effettuarsi sempre con decorrenza economica dal 1 settembre 2020

## 6) APERTURA DELLE SCUOLE NEL PROSSIMO A.S. 2020/2021, DOPO L'EVENTO EPIDEMIOLOGICO. Documento SNALS CONFISAL

### **La scuola pubblica è una funzione indispensabile, da sostenere con forti investimenti.**

"Le video-lezioni vanno bene in questa fase di emergenza e nessuno dovrà mai dimenticare il sacrificio, non solo contrattuale e sindacale, che la scuola si sta sobbarcando in questi mesi. Scattato il blocco, i professori hanno reagito in maniera fulminea e sincrona, senza aspettare imbeccate dall'alto. Si sono attivati con i mezzi che avevano per salvare il quadrimestre appena iniziato.

È stata una grande prova di forza e di vitalità, di coscienza civica, di etica professionale. È bene ribadirlo: la classe docente sta facendo miracoli. La scuola, tuttavia, non è questo, i saperi profondi si trasmettono non solo con la parola ma anche attraverso il contatto, lo sguardo.

### **Insegnare non è accendere il computer o cellulari.**

**Con forza lo SNALS sottolinea una cosa non si può insegnare a distanza. Istruire sì, inoltrare informazioni, certo, trasmettere le nozioni, anche. Ma insegnare è un'altra cosa. Chi non ha mai messo piede in una classe, forse può anche pensare che per farlo sia sufficiente registrare un audio, un video, creare un power-point e inviarli. Invece non è così. Insegnare non è buttare dentro roba, ma tirarla fuori. Insegnare è una cosa che si fa in presenza.**

Tutto ciò bisogna farlo presente all'architetto GIULIO CEPPI, membro del comitato scientifico istituito dalla ministra Azzolina che ha lanciato l'idea della "scuola ibrida" : *"Stiamo lavorando su un modello molto più ibrido, che adesso seguirà la forzatura che il Covid ci impone, ma che nel tempo diventerà una modalità permanente"* (trascrizione della sua intervista a "Radio Popolare". Speriamo che arrivino prima le elezioni politiche!

### **Priorità assoluta: sicurezza**

**Niente più classi pollaio**, numero alunni max 10 nella scuola primaria e max 15 nella scuola secondaria. Le attività di educazione fisica collocate nel pomeriggio così che al termine non ci siano problemi igienici.

**Servono più aule**, trovarle sarà compito delle autorità competenti: i Comuni per le scuole dell'obbligo, la Città metropolitana per le secondarie.

**Serve un patto di solidarietà sociale per la scuola**, le generazioni future e lo sviluppo del paese.

I nuovi luoghi individuati come classi funzioneranno come sezioni staccate. **Riapriamo tutti quei plessi che in questi anni sono stati dismessi dopo averli messi a norma.**

**Serviranno più docenti e più personale ATA** il Ministero dovrà farsi carico di assunzioni straordinarie. Le scuole attingeranno dalle graduatorie d'istituto.

**I trasporti**: per le scuole del settore primario dovranno essere aumentati gli scuolabus così che ogni alunno possa raggiungere la scuola in sicurezza fatto salva la possibilità per le famiglie di voler accompagnare i ragazzi a scuola.

**Creiamo per la scuola italiana**: le risorse che arriveranno a fondo perduto dall'Europa devono andare principalmente alla scuola perché solo così si penserà al futuro del paese.

**Come elaborare il piano?** Comitato tecnico scientifico presso ogni Comune e presso la Regione formato dalle parti sociali rappresentanti dei lavoratori della scuola, la PA, gli esperti virologi, igienisti, medici etc.

**Ogni Dirigente scolastico** dovrebbe indicare quali sono i problemi della sua scuola per rispettare le norme di sicurezza e comunicarlo al Comune, Città metropolitana o Provincia o Regione perché possa fornirgli gli strumenti e le modalità per risolverli.

**Ogni scuola dovrebbe avere un comitato tecnico scientifico** attingendo anche alle professionalità in servizio: ingegneri, biologi, architetti docenti di igiene e se non sono nel proprio organico fare un accordo di rete con le altre scuole.

**Ogni scuola deve avere un ambulatorio funzionante** con la presenza fissa di un medico: utilizziamo gli specializzandi e i tirocinanti e lo stesso vale per gli infermieri.

**Per tutti mascherina**, guanti, termo scanner all'ingresso e punti di erogazione disinfettanti in ogni aula.

**Niente più registri cartacei** in assoluto e niente più lavagne che non siano LIM, con protocollo igienico di utilizzo che ogni docente deve rispettare.

**Igienizzazione** profonda di ogni aula ogni giorno e ogni settimana sanificazione.

**Copri cattedra e copri sedia** usa e getta ad ogni cambio docente.

**Controlli con tamponi a tappeto** prima dell'inizio dell'anno poi dopo un mese poi dopo 6 mesi, per individuare eventuali focolai nascosti. Controllo con tampone e test sierologici per assenze prolungate degli alunni.

Non servono iniziative tampone quando sappiamo che per un lungo periodo il virus sarà in circolazione o forse muterà e lo chiameremo in altro modo serve una organizzazione che duri nel tempo.

**Poche regole chiare declinabili a seconda delle esigenze ma inderogabili.**

## **7) PRESTITI EX ENAM PER DIRIGENTI E DOCENTI SCUOLA PRIMARIA ED INFANZIA**

L'INPS, con circolare n.62 del 27/05/2020, comunica che è attivo dall'1/5/2020 il "PRESTITO SMALL" concesso a domanda agli iscritti scuola EX ENAM.

Nella scheda inviataci dal Prof. Boninsegna dello Snals di Verona – che inseriamo in area riservata - sono descritte le modalità da seguire per accedere a tale prestazione.

Sono interessati:

1. gli insegnanti e i dirigenti scolastici con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso scuole primarie e scuole dell'infanzia statali;
2. gli insegnanti a tempo determinato delle scuole primarie e delle scuole dell'infanzia statali, gli insegnanti IRC, gli insegnanti delle scuole primarie parificate, nonché i dirigenti scolastici e gli insegnanti delle scuole dell'infanzia gestite dai Comuni o da Enti morali, iscritti a domanda e dopo almeno cinque anni continuativi di contribuzione.

## **8) IL MINISTERO AVVIA LA MOBILITÀ DEI DIRIGENTI SCOLASTICI**

Ad un incontro, fine maggio, con i sindacati il Ministero ha comunicato l'avvio dei trasferimenti del D.S. Le dotazioni organiche dei dirigenti scolastici per il prossimo anno scolastico fanno registrare un totale di 8.054 istituzioni scolastiche di cui 398 sottodimensionate per complessivi 7.785 posti di dirigente scolastico di cui 129 per i CPIA. Le scuole sottodimensionate saranno ricoperte da incarichi di reggenza. Considerando le cessazioni (508) i posti accantonati per le riserve (52) e i trattenimenti in servizio (39), restano **479 posti vacanti**.

Secondo la nota che è stata illustrata al sindacato la scadenza per domande di mutamento di incarico e per la mobilità interregionale è fissata **al 22 giugno mentre gli USR dovranno completare le operazioni entro il 15 luglio**.

L'assegnazione degli incarichi dirigenziali è effettuata nell'ordine previsto dall'articolo 11 comma 5 del C.C.N.L. – Area V – sottoscritto in data 11/07/2006 e s.m.i.:

- a) conferma degli incarichi ricoperti alla scadenza del contratto;
- b) assegnazione di altro incarico per ristrutturazione, riorganizzazione o sottodimensionamento dell'ufficio dirigenziale;
- c) conferimento di nuovo incarico alla scadenza del contratto e assegnazione degli incarichi ai dirigenti scolastici che rientrano, ai sensi delle disposizioni vigenti, dal collocamento fuori ruolo, comando o utilizzazione, ivi compresi gli incarichi sindacali e quelli all'estero;
- d) mutamento d'incarico in pendenza di contratto individuale;
- e) mutamento d'incarico in casi eccezionali.

## **9) SNALS CULTURA – MACERATA**

### **Mostre: Impressionisti segreti e Raffaello**

Si comunica che le mostre, a suo tempo prenotate dallo Snals, con il pagamento dei biglietti d'ingresso e delle guide: la prima **Impressionisti segreti** in programma il 1° marzo scorso è stata chiusa; per l'altra **Raffaello**, riaperta dal 3 giugno al 31 agosto, sono state abolite le guide, inoltre si può visitare solo in piccoli gruppi di 6 persone ogni 15 minuti, senza alcuna guida, in giorni e orari indicati dall'organizzazione. Vista l'impossibilità della visita per i 55 iscritti prenotati, lo Snals è costretto ad abolirla, facendosi carico delle spese sostenute per i biglietti e le guide. La programmazione dei viaggi e delle visite alle mostre verrà ripresa appena superata la crisi della pandemia.